

Келісілген:

Согласовано:

Заместитель директора

по УР Засименко О.В.



тамыз 2024 г.

Циклограмма

Воспитательного – общеобразовательного процесса организованной деятельности дошкольного класса
КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области
на 2024 – 2025 учебный год

Планирование составлено на основе:

Инструктивно – методического письма об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях дошкольных классов

классов Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год (Астана, 2024 год)

Государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования

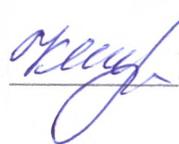
(Приказ Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031 Министерства просвещения Республики Казахстан)

Типовых учебных программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

(Приказ № 394 от 9 сентября 2022 года город Нур – Султан)

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

(Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422)

Воспитатель:  Костина В.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования-- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Группа/класс предшкольный класс школы

Возраст детей - 5 лет

Составлен план – с 02.09.24 по 06.09.24

| режим дня и его краткое содержание | Понедельник 02.09.24. | Вторник 03.09.24. | Среда 04.09.24. | Четверг 05.09.24 | Пятница 06.09.24. |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев) | | | | |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <i>(Словарный минимум - Сәлеметсізбе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Балалар-дети. Ұл бала-мальчик. Қыз бала-девочка</i> | | | | |
| | <p>Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Лепка знакомых предметов по замыслу и желанию детей. «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> | <p>Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.</p> | <p>Приветствие «Эхо» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Покупаем подарок другу». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.</p> | <p>Приветствие «Букет» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание. Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Кому бы вы хотели его подарить?(худ.литература) Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).</p> | <p>Приветствие «Путешествие в страну звуков» Задачи: Развивать фонематический слух. Ведущий отбирает 3 таблички с буквами, которые вставляет в прорези вагонов, и 9 картинок с изображениями животных, объясняя детям: «Прибыл поезд для зверей и птиц. В нем 3 вагона, Каждое животное может ехать только в определенном вагоне.. Задания можно менять. (основы грамоты).</p> |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о проблеме здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании развития его достижениях. День знаний «Біртұтастәрбие». Беседа с детьми «Моя Родина Казахстан» Цель: Воспитание патриотических чувств у детей, уважение к законам и традициям государства. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| и | | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>Беседа «Правила для дежурных» Задачи: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве. (основы грамоты) «Автобус» Задачи: Развивать фонематический слух детей. Подвижная казахская народная игра «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> | <p>Чтение Т.Волгина «Курочка» Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! (худ.литра). Предложить лепить овощи по желанию детей желанию детей (лепка). Дигра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. (озн.сокруж.миром). Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p> | <p>Аппликация «Разноцветные мячи». Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Достык» Біздің топтаудар мен қыздар зарадос (қолдың саусақтары өз ар бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),</p> | <p>Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. (художественная литература). Упражнение «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (конструирование) Малоподвижная казахская народная игра «Тапыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность.</p> | <p>Дидактическая игра «Ворота» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты). Игра-ассоциация: «Живые числа». Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. (основы математики) Билингвальный компонент: я-мен, моя семья-менің отбасым (казахский язык). Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| зарядка | <p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс(без предметов) Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба. Упражнения без предметов «Хлопок вверху» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу 1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. «Качаем головой» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п. «Наклонись вперёд» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п. «Маятник» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, 2- наклон влево «Приседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе 1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п. «Прыжки-звёздочки» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п. III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | <p>Утренний круг «Жучок»-развивать дружеские отношения в детском коллективе.Артикуляционная гимнастика«Хоботок». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать</p> | <p>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.Артикуляционная гимнастика«Домик открывается» Задачи: развитие</p> | <p>Дидактическая игра: «Кто я?» Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» - «Улыбка» -</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка» Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос,</p> | <p>Упражнение «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики)</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи). | правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.сокруж.миром). | «Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи). | Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Фрукт для вас и для нас.(Художественная литература) | |
| ОД по расписанию организации образования | <p><u>1.Развитие речи</u> Задачи:составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами;</p> <p><u>2.Основы математики</u> Задачи:Формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и целая группа..</p> <p><u>3.Ознакомление с окружающим миром</u> Задачи Формирование понимание связи между назначением предметов, материалов, из</p> | <p><u>1.Казахский язык</u> (по плану учителя)</p> <p><u>2.Основы грамоты</u> Задачи:Закрепить понятия «предложение»; совершенствовать умение выделять предложения из потока речи, делить на слова; формировать представления о том, что слова бывают короткие и длинные.</p> <p><u>3. Музыка</u> Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально- хоровые умения.</p> <p><u>4.Основы математики</u> Задачи</p> | <p><u>1.Основы математики</u> Задачи Формировать представление о свойствах предметов: форма, величина.</p> <p><u>2. Развитие речи</u> Задачи: формировать умение составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы;.</p> <p><u>3.Художественная литература</u> Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями литературногожанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей;</p> <p><u>4.Физкультура</u> Задачи: сохранять</p> | <p><u>1.Ознакомление с окружающим миром</u> Задачи Формировать представления о причинно-следственных связях в природе.</p> <p><u>2Основы грамоты</u> Задачи:Закреплять понятия «слово», «слог», «звук»; что слово состоит из звуков; совершенствовать умение выделять звук, делить слова на слоги, составлять предложения из заданных слов.</p> <p><u>3.Казахский язык (по плану учителя)</u></p> <p><u>4.Музыка</u> Задачи: продолжать учить детей двигаться в соответствии с</p> | <p><u>1Основы грамоты</u> Задачи:Закреплять понятия «слово», «слог», «звук»; что слово состоит из звуков; совершенствовать умение выделять звук, делить слова на слоги, составлять предложения из заданных слов.</p> <p><u>2.Художественная литература</u> Задачи расширять знания детей посредством ознакомления их с такой птицей, как соловей;учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам;</p> <p><u>3.Физкультура</u> Задачи:Упражнять в построение в колонну</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>которых они сделаны.</p> <p>4. <u>Физкультура</u> Задачи: сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;.</p> | <p>Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах.</p> <p>5. <u>конструирование</u> Задачи: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей</p> | <p>устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;</p> | <p>четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга;</p> | <p>по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</p> |
| Завтрак | <p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p> | | | | |
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее</p> | <p>Наблюдение за разными видами транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о</p> | <p>Наблюдение за пауком Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;</p> | <p>Наблюдение за одуванчиком Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно</p> | <p>Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки;</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Как приспособливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. (развитие речи) «Подними нужную карточку» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. (основы грамоты) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Кто самый меткий?». Задачи: развивать</p> | <p>назначении автобусов, их значения в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! (художественная литература).</p> | <p>формировать реалистические представления о природе (развитие речи) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы (казахский язык) Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без усталости и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки, стихи,</p> | <p>беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Задачи: учить правильно собирать</p> | <p>воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек (основы грамоты) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой. Почему кошка — домашнее животное? Как выглядит домашняя кошка? Чем питаются кошки? Как называются детеныши кошки? Какие породы кошек вы знаете? Какую пользу людям приносят кошки? Какие дикие звери</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?».</p> <p>Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое развитие).</p> | <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Волк и козлята», «Иголлка, нитка, узелок».</p> <p>Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. (физическое развитие).</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> | <p>сказки, песенки про паука вы знаете? Где зимуют пауки?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком) (физическое развитие)</p> | <p>лекарственные растения.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Совушка»</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу.</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Смелые ребята».</p> <p>Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (физическое развитие).</p> | <p>являются близкими родственниками домашней кошки? Докажите, что кошка — хищное животное. Сравните способности и характеры собак и кошек.</p> <p>Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая на огороде. Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок : «Чистота-залог здоровья». Беседа по ним. | | | | |
| самостоятельная деятельность детей, игры | <p>Игры ПДД «Собери знак» Задачи: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p>Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа.(Развитие речи). «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.(Основы грамоты) Дигра «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева,</p> | <p>Игры ПДД «Красный - зеленый» Задача: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p>Заучивание стихотворение «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра: «Все по домам» Задача: Найти целое по его части. Развивать</p> | <p>Игры ПДД «Светофор» Задача: Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества:</u> согласованность и сотрудничество</p> <p>Дигра «Третий лишний» Задачи: Развивать умения слышать в слове определённый звук.(развитие речи). «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число (основы математики)</p> <p>Дигра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение</p> | <p>Игры ПДД «Автомульты» Задача: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p> <p>Чтение стихотворение М.Ивенсен «Падают листья» Падают, падают листья – В нашем саду листопад... Желтые, красные листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают – Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. (художественная литература) Дигра «Летает, прыгает, плавает...» Задача: Закрепить</p> | <p>Игры ПДД «Вопросы и ответы» Задача: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь</p> <p>Подвижная игра «Два мороза». Задачи: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи (физическое развитие) «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандарқыдырады, Мысықұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықтыоятпандар! (Казахский язык) Упражнение «Найди ошибку» Задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|
| | <p>справа, перед, за (основы математики) «Планета Беседа Земля в опасности!» Дать детям представление о том, что планета Земля- это громадный шар.(Біртұтастәрбие, Экологическое воспитание)</p> | <p>внимание, быстроту реакции.(ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Формы» Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения (лепка)</p> | <p>предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали (аппликация) «Простые и ценные камни в природе» Дать представление о том, что камни в природе есть в земле, реках и морях, поэтому их называют речными и морскими; их легко узнать: речные камни неровные, разной формы, бывают с острыми углами.(Біртұтастәрбие Экологическое воспитание)</p> | <p>знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку (Ознакомление с окружающим миром) Дигра «Мастерская форм» Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (конструирование) Дидактическая игра «Воздух, земля, вода» задача: - закреплять знания детей об объектах природы. - развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (Біртұтастәрбие Экологическое воспитание)</p> | <p>слова начинающиеся с одного и того же звука (основы грамоты) Игра «Назови свой автобус» Задачи: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером (основы математики) Дигра «Чудесный художник» Задачи: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику (рисование)</p> |
| Индивидуаль | Развитие речи: | Ознакомление с | Аппликация: «Цветная | Конструирование: «Арх | Рисование: «Волшебна |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|---|
| ная работа с детьми | «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание Степан, Илья. | окужающим миром: «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь Анфиса | дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Андрей) | итектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Илья) | я палитра» Задача: Развивать чувство цветаАтрем) |
| Уход детей домой | « Онегелі 15 минут » - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! | | | | |

Организации образования КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Группа/класс подготовительный класс школы

Возраст детей - 5 лет

составлен план – с 09.09.23 по 13.09.23

| режим дня | Понедельник 09.09.24 | Вторник 10.09.24 | Среда 11.09.24 | Четверг 12.09.24 | Пятница 13.09.24 |
|--|--|---|--|--|---|
| Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! | | | | | |
| Прием детей | <p>Дать рекомендации родителям по изучению слов на казахском языке. Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Біртұтастәрбие Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия» Словарный минимум Қайырлықеш!-Добрый вечер. Қайырлытүн!-Спокойной ночи! Сауболыңыз!-До свидания! Саубол!-Пока Біртұтастәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> | | | | |
| | <p>Приветствие «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности(развитие речи) Слушание Гимна. (казахский язык)</p> | <p>Приветствие «Сторож и колокольчик» Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.</p> | <p>Приветствие «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу (развитие речи) Игра:«Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей(основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.</p> | <p>Приветствие «Тишина» Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознакомление с окружающим миром) «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком. (худ.литра)</p> | <p>Приветствие «Угадай по голосу» Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание. (основы грамоты). Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики). Настольные игры по желанию детей.</p> |
| Беседа с родителями, консультации | <p>Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтастәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтастарбие)</p> | | | | |
| <p>Личная безопасность «Номера ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); Беседа с детьми «Здоровое питание»Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать у детей</p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л): Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» Солнце скрылось за домами, Покидаем детский сад. Я рассказываю маме Про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, Как играли в чехарду, Что мы пили, Что мы ели, Что читали в детсаду. Я рассказываю честно И подробно обо всём. Знаю, маме интересно Знать о том, Как мы живём (худ.литра). Упражнение «Вершки и корешки»</p> | <p>Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух (развитие речи) Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алыпта залаймыз 1.(Оңқолды жұдырыққа түйіп, солқолдың алақанынаысқылайды) Үккішпенүгіпмайдалаймыз 2.(Екіқолды жұдырыққа түйіпкеудегеұстап, жоғарытөменқозғайды) Қанттансеуіпдәмдіміз 3.(Саусақтардыңұшым ен «қантсебеді») Қаймаққұйыпсәндеймi</p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями (Біртұтастарбие,экологическое воспитание) «Конструируем из палочек» Задачи: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование) .Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у</p> | <p>Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Задачи: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память (основы грамоты). Д/игра «Посчитай птичек» Задачи: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. (основы математики) Билингвальный компонент:сегодня – бүгін, завтра – ертең, дом – үй(казахский язык).</p> | |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|----------------------------------|--|
| | <p>отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи) Дигра «Магазин овощей и фруктов» Задачи: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды (основы грамоты)</p> | <p>Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции (ознаком. сокращ. миром)</p> | <p>34. (Қолды жұдырыққат үйгенкүйі (қаймақ құйған сияқты) қолбілезігін жоғары-төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам. (Алақ аны меніштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған. (казакский язык)</p> | <p>детей внимание, ловкость.</p> | |
| зарядка | <p>Физическая активность** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 2 комплекс (малым мячом) 1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную. 2. Упражнения с малым мячом И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз). Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины. Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p> | <p>«Светофор»- развивать внимание, цветовое восприятие(основы грамоты) Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.(развитие речи).</p> | <p>«Угадай по голосу»- развивать слуховое восприятие, внимание (озн.сокруж.миром) Артикуляционная гимнастика«Лягушка» Задачи: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.(развитие речи).</p> | <p>Дидактическая игра: «Загадки «поющих» звуков» Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с верхней губой»- Задачи:отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена. (развитие речи).</p> | <p>Упражнение «Садовник» Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Разные дома» Задачи: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (конструирование)</p> | <p>Дидактическая игра«Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине (основы математики) Дидактическая игра : «Природа и человек»Цель:- закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. (Біртұтастәрбие Экологическое воспитание)</p> |
| <p>ОД по расписанию организации образования</p> | <p><u>1.Развитие речи</u> Задачи:формировать умение пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; <u>2.Основы</u></p> | <p><u>1.Казахский язык</u> (по плану учителя) <u>2.Основы грамоты</u>Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; <u>3. Музыка</u></p> | <p><u>1.Основы математики</u> Задачи«Закрепить знания о числе и цифре 2, учить писать цифру 2. Познакомить со знаками «+», «=», учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой.</p> | <p><u>1.Ознакомление с окружающим миром</u>Задачи Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. <u>2Основы грамоты</u> Задачи: Закреплять умение добавлять пропущенный звук в</p> | <p><u>1Основы грамоты</u> Задачи:Совершенствовать понятие согласные звуки, способы их обозначения в звуковых моделях <u>2.Художественная литература</u> Задачи: закрепить знания детей о</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| | <p><u>математики</u> Задачи: ..Закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма.</p> <p><u>3.Ознакомление с окружающим миром</u> Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии.</p> <p><u>4.Физкультура</u> Задачи:Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом.</p> | <p>Задачи: развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музы- кальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p><u>4.Основы математики</u> Задачи Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький).</p> | <p><u>2. Развитие речи</u> Задачи: формировать умение детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас;</p> <p><u>3.Художественная литература</u> Задачи:учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра –загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания учить оценивать поступки героев сказки;</p> <p><u>4.Лепка</u> Задачи: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм</p> <p><u>5Физкультура</u> Задачи: Ходьба по канату. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его.</p> | <p>слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные);</p> <p><u>3.Казахский язык (по плану учителя)</u></p> <p><u>4.Музыка</u> Задачи: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.</p> | <p>разнообразиях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных;закрепить знакомые слова на казахском языке</p> <p><u>3.Физкультура</u> Задачи:Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; подбрасывание мяча.</p> |
| Завтрак | <p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за мать-и-мачехой Цели: продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.) Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой</p> | <p>Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза.</i>) О каком дереве говорится в Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей» (художественная литература). Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p> | <p>Наблюдение за муравьем Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголок высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей</p> | <p>Наблюдение за пауком Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> | <p>Наблюдение за крапивой Цели: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) (основы грамоты) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Задачи: пополнить фитобар детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Каких листьев больше?». Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (физкультура)</p> | <p>Цели:приучать коллективно трудиться на участке;формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цели:продолжать развивать двигательную активность детей;приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие).</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p> | <p>сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? (развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям (основы грамоты, аппликация)</p> | <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> | <p>солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе. Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | <p>Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: воспитывать выносливость (физкультура)</p> | | <p>вашей местности.</p> <p>Трудовая деятельность <i>Работа на экологической тропе:</i> уборка мусора возле водоема (основы математики) Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. (Біртүгас тәрбие, экологическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.</p> |
| Возвращение с прогулки | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «<i>Правила поведения в умывальной комнате</i>». Беседа по ним.</p> | | | | |
| самостоятельная деятельность детей, игры | <p>Игры ПДД «Да, нет» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Подвижная игра «Ловишки с</p> | <p>Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала. «Сладкий колпачок» Задача: развивать</p> | <p>Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в</p> | <p>Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы) Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения (худ.литра)</p> | <p>Упражнение «Кто скорей снимет ленту». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.(физическое развитие) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (развитие речи) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. (основы математики) Дидактическая игра: «Выбери нужное» Цель: закрепление знания о природе. <i>(Экологическое воспитание)</i></p> | <p>музыкальную память ребенка. (Музыка) Екатерина Серова «Солнце в доме» Встало утром Солнышко И гулять отправилось; И на нашей улице Всё ему понравилось Побежало Солнце Золотой дорожкой, И попало Солнце Прямо к нам в окошко. (Художественная литература) Д/игра «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром)</p> | <p>беге, ходьбе по кругу и построении в круг. (физическое развитие) (казахский язык) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Основы грамоты) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанью. (основы математики и аппликация) Подвижная казахская народная игра «Алыскалактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели. (конструирование) «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> | <p>упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке.(казахский язык и физкультура) Д/игра «Угадай, что где растет» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. (основы грамоты) Д/И «Придумай сам» Задача: Развивать воображение, фантазию. (рисование) «Беседа об осени» Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Подвижная казахская народная игра «Брк-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Степан). | Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином Анфиса). | Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Артем) | Музыка: развивать музыкальную память ребенка. (Илья) | Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Андрей) |
| Уход детей домой | «Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз! | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования-- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Группа/класс предшкольный класс школы

Возраст детей - 5- лет

составлен план - с 16.09.24 по 20.09.24

| режим дня | Понедельник 16.09.24 | Вторник 17.09.24 | Среда 18.09.24 | Четверг 19.09.24 | Пятница 20.09.24 |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| Прием детей | Цитата недели: Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/ | | | | |
| | <p>Проект «SMART BALA» Біртұтастәрбие Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» -Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> | | | | |
| | <p>Приветствие «Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(развитие речи) Дупражнение «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей. Слушание Гимна. (казахский язык)</p> | <p>Приветствие «Здравствуй, волшебная комната» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.</p> | <p>Приветствие «Волшебный клик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Игра: «Сделай столько же движений» Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений(основы математики). Настольные игры по желанию детей.</p> | <p>Приветствие «Чудесный колокольчик». Задачи: настроить детей на доброжелательный лад. Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).</p> | <p>Приветствие «Весёлые лилипундики» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении». Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование). Настольные игры по желанию детей.</p> |
| Беседа с родителями, консультации | <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителямиБіртұтастәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| и | консультации Беседа на тему «Озорство и шалость» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p>Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтастарбие)</p> | | | | |
| | <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <p>Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе; «Мяч бросай, четко фрукты называй» или «Мяч бросай, транспорт быстро называй»</p> <p>Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (Развитие речи) Д/игра «Живые числа» Задачи: упражнять в</p> | <p>Беседа ПДД Тема: Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Заучивание: Листья - Почему деревья осенью сбрасывают листья? Почему к зиме деревья раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно раздеваться перед сном! В. Орлов(худ.литра). Предложить слепить цифры от 1 до 5 по желанию детей (лепка) Дидактическая игра на развитие чувства ритма «Веселые подружки» (музыка).</p> | <p>Развитие речи «Я знаю три названия животных (цветов)» или «Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)»</p> <p>Задачи: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. Пальчиковая гимнастика: Тышқандар ЕкітышқанбіркүніСыбырласыпақырынҚалай жүредітышқандарБірдеқаттыБірдеақырынЖүргендеендіосылайМысықты да оятты.(казахский язык)</p> | <p>Беседа ПДД Тема: Правила дорожного движения Задачи: Познакомить с правилом дорожного движения «Узнай животное по его части».</p> <p>Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление, сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.(ознакомление с окружающим миром).</p> | <p>Предметное рисование: «Следы зверей»</p> <p>Задачи: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей(рисование).</p> <p>Билингвальный компонент: зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(казахский язык).</p> <p>Казахский язык***Пальчиковая гимнастика: «Салат»Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|
| | <p>счете (прямом и обратном) в пределах 10 (основы математики)</p> | | | | <p>кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәндейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары- төмен қозғайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған</p> |
| зарядка | <p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Комплекс утренней гимнастики 1 (без предметов) Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную; ходьба в колонне по одному. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3–выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз).</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение).</p> <p>Упражнение на дыхание</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>4. Речёвка</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p> | <p>Утренний круг «Утренний привет»-развивать дружеские отношения в детском коллективе. Артикуляционная гимнастика «Слоник».</p> <p>Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (основы грамоты).</p> | <p>Утренний круг «Кто рано встает» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ротик закрывается»</p> <p>Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком. сокращ. миром).</p> | <p>Дидактическая игра: «Где растёт»</p> <p>Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения.</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики</p> <p>«Домик открывается».</p> <p>Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).</p> | <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Как у нас семья большая»</p> <p>Как у нас семья большая Да весёлая. (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)</p> <p>Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках)</p> <p>Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках)</p> <p>Два Степана у сметаны обедаются. (загнуть средние пальцы)</p> <p>Две Дашки у кашки питаются. (загнуть безымянные пальцы)</p> <p>Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы)</p> | <p>Упражнение «Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. (основы математики)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>ОД по расписанию организации образования</p> | <p><u>1. Развитие речи</u> Задачи: формирование навыка составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему,</p> <p><u>2. Основы математики</u> Задачи: закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p><u>4. Физкультура</u> Задачи: Упражнять детей в непрерывном беге. Изучить игровые упражнения с прыжками;</p> | <p><u>1. Казахский язык</u> (по плану учителя) <u>2. Основы грамоты</u> Задачи: Формировать понятие «звук речи», «согласный звук»</p> <p><u>3. Музыка</u> Задачи: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> <p><u>4. Основы математики</u> Задачи: Познакомить с понятием – вес. учить измерять предметы. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> | <p><u>1. Основы математики</u> Задачи: Закрепить знания о числе и цифре 4, познакомить с составом числа 4, формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</p> <p><u>2. Развитие речи</u> Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p><u>3. Художественная литература</u> Задачи: закреплять представления о жанровых особенностях</p> | <p>(Художественная литература)</p> <p><u>1. Ознакомление с окружающим миром</u> Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе</p> <p><u>2. Основы грамоты</u> Задачи: Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные);</p> <p><u>3. Аппликация:</u> Задачи: Формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p><u>4. Казахский язык (по плану учителя)</u></p> <p><u>5. Музыка</u> Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных</p> | <p><u>1. Основы грамоты</u> Задачи: Закреплять знания детей о гласных и согласных звуках,</p> <p><u>2. Художественная литература</u> Задачи: продолжать учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p><u>3. Физкультура</u> Задачи: Научить детей пролезать в обруч боком, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед.</p> |
|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | | | стихотворений;учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; 4.Физкультура Задачи: Разучитьпролезание в обруч боком, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед. | произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; | |
| Завтрак | Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за пауком Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения | Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев;воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром). Ход наблюдения Воспитатель задает детям | Наблюдение за муравьем Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям | Наблюдение за мать-и-мачехой Цели: продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает | Наблюдение за крапивой Цели: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) (развити речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину (физкультура)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p> | <p>загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей» (художественная литература).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цели:приучать коллективно трудиться на участке;формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели:продолжать развивать двигательную активность детей;приучать к самостоятельному выполнению правил (музыка).</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в</p> | <p>загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголок высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работающий лесной муравей. Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется</p> | <p>детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.) Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Задачи: пополнить</p> | <p>Ход наблюдения Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается. О каком растении говорят? (О крапиве.) (основы грамоты) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна.</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p> | <p>муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? (развитие речи) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям (основы грамоты, аппликация) Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: воспитывать выносливость (физкультура)</p> | <p>фитобар детского сада. Подвижная игра «Каких листьев больше?». Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (музыка)</p> | <p>Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе. Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности. Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема (основы математики, рисование) Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега (естественность,</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. |
| Возвращение с прогулки | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Алгоритм одевание по сезонам». Беседа по ним.</p> | | | | |
| самостоятельная деятельность детей, игры | <p>Физическая активность** Игры ПДД Наша улица-расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.(физкультура). Сюжетно-ролевая игра: ««Рыбы, звери, птицы» Задачи: Закреплять в активном словаре</p> | <p>Творческая мастерская«Несуществующее животное» Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики (лепка) Д/игра «Чей след?» Задача: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу. Развивать логическое</p> | <p>Дидактическая игра «Найди общий звук» задача: Развивать фонематический слух детей.(основы грамоты). Предложить пластилин для лепки разных предметов. Закреплять технические навыки лепки Цветная бумага. Обрывание по контуру «Что за животное» Задачи: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение. (аппликация). Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</p> | <p>Музыка «Цветик-семицветик» Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Задачи: развивать музыкальную память ребенка. Чтение «Золотой дождь» Листья солнцем наливались. Листья солнцем пропитались. Налились, отяжелели, Потекли и полетели, Зашуршали по кустам, Поскакали по сучкам. Ветер золото кружит, Золотым дождем шумит! М. Лесовая (худ.литра) Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать</p> | <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди». Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. (физкультура) «Хватит ли?» Задачи: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.(основы математики и рисование) Подвижная казахская народная игра «Белбеутастау» («Ремешок») Цель: тренировать</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». (развитие речи, основы грамоты) | мышление, воображение, связную речь.(ознакомление с окружающим миром). | Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) | детей в бросании на дальность | детей в беге |
| Индивидуаль ная работа с детьми | Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Илья). | Музыка: Формировать музыкальный слух (Андрей). | Развитие речи: развивать связную речь (Анфиса) | Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (Степан) | Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Артем) |
| Уход детей домой | <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Консультация «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования-- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Группа/класспредшкольный класс школы

Возраст детей - 5 лет

составлен план – с 23.09.24 по 27.09.24

| режим дня | Понедельник 23.09.24 | Вторник 24.09.24 | Среда 25.09.24 | Четверг 26.09.24 | Пятница 27.09.24 |
|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы. /Абай/ | | | | |
| Прием детей | «Национальная игра – сокровище нации» Біртұтастәрбие Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Дәптер-тетрадь. Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>Исполнение гимна РК (Біртұғас тәрбие) Біртұғас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> | | | | |
| | <p>Приветствие «Здравствуй, солнце золотое» Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык)</p> | <p>Приветствие «Привет тебе, мой друг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром) лепка по желанию детей. Подвижная казахская народная игра «Белбеугастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.</p> | <p>Приветствие «Скажи доброе слово другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Сюжетная игра: «Добрые поступки». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.</p> | <p>Приветствие «Акция добра». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром). Совместное общение: проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование). Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</p> | <p>Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). Дидактическая игра: «Где мы были». Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (казахский язык). Настольные игры по желанию детей.</p> |
| <p>Беседа с родителями, консультации</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұғастәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</p> | <p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p> | <p>природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p> | | | | |
| <p>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; Этическая беседа «Вежливая просьба» Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.(Развитие речи) Дигра «Чиним одеяло» Задачи: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных</p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Д/И «Уголок природы». Задача: Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Казахский язык**** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)Чтение Н. Носов. «Живая шляпа». Задачи: Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. (худ.литра). Упражнение «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки:</p> | <p>Основы грамоты«Автобус» Задачи: Развивать фонематический слух детей. Пальчиковая гимнастика:«Үкі» Ормандақараңғы 1.(Екіқолдыңбілезіктерінбіріктіресәусақтарды жан-жаққаашады. (Орман)) Бәрі-бәріұйқыда2.(Алақандарынбеттестірежақтарынатаянып «ұйқығакетеді») Үкіғанаұйықтамапты3.(Бас бармақ пен сұқсаусақтыңұштарын біріктіредөңгелетіпкөздерінеқояды.(үкініңкөздері) Маңғазданыпөтырқатты4.(Қолдарынартқажи нап, кеуделеоінкөтереді). Әрі-беріөтырды да 5.(Қолдарынжан-жаққажаяушып, басқаорынға ауысады) Қараңғығақанатқақты (казахский язык)</p> | <p>Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый день недолог» Задачи: Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес(художественная литература). Подвижная казахская народная игра «Тартыпалу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки.</p> | <p>Подвижная игра: «Передай – встань». Задачи: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укрепляются мышцы плеч и спины.(физкультура). «Путешествие по комнате» Задачи: учить находить предметы разной формы.(основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в</p> | |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|--------------------------------|--|
| | деталей(основы математики) | скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания (лепка). Дупражнение «Угадай-ка». Задачи: учить детей различать длительность звуков.(музыка) | | | магазине. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) |
| зарядка | <p>Физическая активность** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки 1 комплекс (без предметов) 1. Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба в колонне по одному. 2. Упражнения без предметов И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз). И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3–выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз). И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз). И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение). Упражнение на дыхание 3. Ходьба в колонне по одному. 4. Речёвка</p> | | | | |
| Подготовка к | Утренний круг «Круг-кружочек»- | Утренний круг «У меня, у тебя»- | Дидактическая игра: «Кто я?»-развивать | Пальчиковая гимнастика «Овощи» | Дидактическая игра «Назови звук» |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>организованной деятельностью (далее - ОД)</p> | <p>упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу. Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с подбородком». Задачи: развитие правильного звукопроизношения (основы грамоты).</p> | <p>развивать умение согласовывать движения с текстом. Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с верхней губой» Задачи: развитие умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознакомление с окружающим миром).</p> | <p>умение делать простейшие умозаключения. Чередование артикуляционной гимнастики «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог») Задачи: развитие правильного звукопроизношения (развитие речи).</p> | <p>У девочки Зиночки Овощи в корзиночке: Дети делают ладошки «корзинкой». Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко. (худ. литра)</p> | <p>Задачи: Развивать фонематический слух детей (основы грамоты)</p> |
| <p>ОД по расписанию организации образования</p> | <p><u>1. Развитие речи</u> Задачи: формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, <u>2. Основы математики</u> Задачи: Уточнить представления о частях суток, о днях недели, учить правильно употреблять эти слова в речи <u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> Задачи формирование умения наблюдать, различать и называть</p> | <p><u>1. Казахский язык</u> (по плану учителя) <u>2. Основы грамоты</u> Задачи: Показать, как появилась письменная речь понятия о речи как средстве общения. Ввести в понятие слово «буквы». <u>3. Музыка</u> Задачи: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. <u>4. Основы математики</u></p> | <p><u>1. Основы математики</u> Задачи Закрепить знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. <u>2. Развитие речи</u> Задачи: Закреплять умение составлять рассказы по плану <u>3. Художественная литература</u> Задачи : продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки;</p> | <p><u>1. Ознакомление с окружающим миром</u> Задачи: Формировать представление о труде хлебороба. <u>2. Основы грамоты</u> Задачи: Познакомить детей со звуковой структурой слов (три звука, одна гласная, две гласных, один слог). <u>3. Казахский язык (по плану учителя)</u> <u>4. Музыка</u> Задачи: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения</p> | <p><u>1. Основы грамоты</u> Задачи: Познакомить с разновидностью предложений: простое, вопросительное, восклицательное, и с соответствующими знаками препинания <u>2. Художественная литература</u> Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; <u>3. Физкультура</u></p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4. <u>Рисование</u> Задачи: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p> <p><u>Физкультура</u> Задачи: Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> | <p>Задачи Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5.</p> | <p>4. <u>Физкультура</u> Задачи: Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> | | <p>Задачи: закрепить навыки прокатыванию мяча ногами, ведению мяча руками (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.</p> |
| завтрак | Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за разными видами транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> | <p>Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об</p> | <p>Наблюдение за пауком Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о</p> | <p>Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил</p> | <p>Наблюдение за одуванчиком Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? (развитие речи). Ход наблюдения На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! (основы грамоты). Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки</p> | <p>осенних месяцах. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. (ознакомление с окружающим миром, худ.литра) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Кто самый меткий?». Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?».</p> | <p>природе (развитие речи) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы (основы грамоты) Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? Где зимуют пауки?</p> | <p>человек (ознакомление с окружающим миром) Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюда пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой. Почему кошка — домашнее животное? Как выглядит домашняя кошка? Чем питаются кошки? Как называются детеныши кошки? Какие породы кошек вы знаете? Какую пользу людям приносят кошки? Какие дикие звери являются близкими</p> | <p>фитобар сбором лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). (основы грамоты, рисование) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <i>Задачи:</i> учить правильно собирать</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>коллективного труда. Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. (физическое развитие). Индивидуальная работа Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> | <p>Задачи: учить бегать на скорость. Индивидуальная работа Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое развитие).</p> | <p>Трудовая деятельность Сбор семян. Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком) (физическое развитие)</p> | <p>родственниками домашней кошки? Докажите, что кошка — хищное животное. Сравните способности и характеры собак и кошек. Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете? Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая. Подвижные игры «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия (физическое развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> | <p>лекарственные растения. Подвижные игры «Совушка» Задачи: учить действовать по сигналу. «У оленя дом большой». Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом. Индивидуальная работа «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (физическое развитие).</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | Рассматривание картинок: «Правильно вытираем руки». Беседа по ним. | | | | |
| самостоятельная деятельность детей, игры | <p>Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: Развивать у детей наблюдательность, ловкость (физкультура).</p> <p>Д/игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» Задачи: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги (основы математики)</p> | <p>Упражнение «Прогулка» Задача: различать спокойный и бодрый характер музыкальных произведений. (музыка).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «По грибы» (потешка) Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)(худ.литра).</p> <p>Дидактическая игра «Несуществующее животное» Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный,</p> | <p>Д/игра «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память (развитие речи). Предложить бумагу для аппликации разных предметов(аппликация).</p> <p>«Кто живет в аквариуме?» Задача: Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> | <p>Конструирование «Скамейки во дворе». Задачи: Воспитание аккуратности при работе с конструктором.</p> <p>Упражнение «Море и ручеек» Задачи: учить детей различать темп музыки.(музыка)</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> | <p>Саусақ жаттығуы «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оңқолыммықтыболсын! Солқолыммықтыболсын! (Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп, жаттығужасау).(казахский язык) Д/игра «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты, рисование) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | пластический, комбинированный).(лепка) | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(Степан). | Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(Артём). | Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур.(Анфиса) | Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы Илья | Казахский язык. Формировать умение детей знать казахские слова (Артем) |
| Уход детей домой | <p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активностью в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!</p> | | | | |

