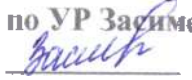


Келісілген:
Согласовано:
Заместитель директора
по УР Засименко О.В.


тамыз 2024 г.

Циклограмма

Воспитательного – общеобразовательного процесса организованной деятельности разновозрастной группы
КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области
на 2024 – 2025 учебный год

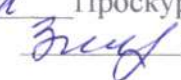
Планирование составлено на основе:

Инструктивно – методического письма об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях мини-центра разновозрастной группы Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год (Астана, 2024 год)

Государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения начального, основного, среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования
(Приказ Министерства просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031 Министерства просвещения Республики Казахстан)

Типовых учебных программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
(Приказ № 394 от 9 сентября 2022 года город Нур – Султан)

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
(Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422)

Воспитатели:  Проскурникова О.В.,
 Зиненко И.К.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования мини-центра КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09 - 06.09.2024г.

ФИО воспитателя Проскурникова Ольга Владимировна

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:

Еңбектілікті керектеді. (Труд любит умение).

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать (поиграть). (Д.Ахметова). Казахский язык*** (словарный минимум:! <i> Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),	Беседы об особенностях режима дня в новой возрастной группе; "На какие продукты у ребенка аллергия". Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/privet				

консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Назвать игрушки в игровом уголке и попросить их принести.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Взять игрушки, обратить внимание какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает звук") (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать какие листья у аспидистры (плоские, крупные, гладкие) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі»: Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Обратить внимание на растения в уголке природы, рассматривание листьев фикуса (крупные, гладкие) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Игры с куклой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. - У меня есть кукла	Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения;	Игра с игрушкой-вкладышем (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения;	Игры со шнурками (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке;	Игра "Дружба начинается с улыбки..." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. Стоящие в кругу

Маша — Вся похожа на меня! Куклы нет на свете краше, Только Маша лишь моя. Развивающая игра "Мы надует шарик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий.	развивать речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит. Игра "Соберем пирамиду". (развитие речи, сенсорики, ознакомление с окружающим миром, физическое	развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд. "В детском садике детишки..."	развитие мышления, мелкой моторики рук. Оборудование: разноцветные шнурки - Мы шнурки возьмем И играть начнем. Игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: группировать предметы по признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку. Играем с игрушкой-грузовик. (развитие речи, ознакомление с окружающим	дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку. Развивающая игра "Кому что?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память. Педагог выкладывает на стол предметы: очки, тросточка, поварешка, кусачки, кукла, игрушка-мишка. Можно не называть членов семьи, а предложить
---	---	---	--	---

	Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова). После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют вдохи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Игру можно упростить, предоставить три цвета.	развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.	- В детском садике детишки Все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! – несётся с горки Петя. Два! – за ним летит Ванюша. Три! – на карусели Ксюша. А четыре! – в доме Коля. Пять! – стоит с ведёрком Оля.	миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, артикуляцию, мышление, внимание. Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. (А. Барто)	раздать предметы персонажам-игрушкам.
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики-1 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром,				

гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	развитие речи) 1. И.П — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. И.П — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами об игрушках, играх с ними; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; вызывать интерес детей к рассматриванию иллюстраций в книжках; показать образец перелистывания, рассматривания, пользования книгами, приобщать к процессу раскладывания в полке. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
	Задачи: формирование у детей позитивного настроения; включение в организованную деятельность через музыку. (ознакомление с окружающим миром, музыка,	Экскурсия по игровым уголкам; рассматривание оборудования. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: знакомить детей с содержанием	Игра-упражнение "Замечательно живем". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе,

	развитие речи) Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! «Детский сад - уютный дом»: экскурсия по группе, игровым уголкам С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы; вызывать интерес к труду взрослого человека, (воспитатель, помощник воспитателя).	игровых уголков, показать места расположения тех или иных уголков; создавать благоприятные условия для успешной адаптации в групповой комнате и иных помещениях; вызывать положительные эмоции.	положительное отношение друг к другу, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду. Мы друг друга обнимаем, (Объятия) Мы игрушками играем. (Хлопки в ладоши) Мы танцуем и поем, (Покачивания влево, вправо) Замечательно живем. (Подпрыгивания, хлопки в ладоши)	другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)
--	---	--	--	---	--

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура " Встанем в строй вместе с куклой Даной". Задачи: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу.	Физическая культура "Идем по ровненькой дорожке". Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра:		Физическая культура "Ходим, топаем, не ленимся". Задачи: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре. Игра "Мышь и кот", "Игрушки куклы Маши". Игра малой подвижности "Найди, где спрятался котенок".	.
--	---	---	--	---	----------

		"Зайка серенький сидит". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки". Музыка "Барабан куклы Айгерим". Задачи: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально-ритмическим движениям; знакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствовать навыки повторения			
--	--	--	--	--	--

		ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди барабан".			
	«Өнегелі», «Безопасность»: Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: прибрать песок вокруг песочницы. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком, не кидать песок, это опасно. Игры-упражнения: "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры с выносным материалом.				
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, казахский язык) Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кѳже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.				

	— Астарыңдәмдіболсын! Приятного аппетита!				
	Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с карандашом. Покатился мяч". Задачи: познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную	Игры-упражнения по художественной литературе Сказка "Маша и Медведь". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки. Физкультминутка "Косолапые	Игры-упражнения по конструированию "Мы ходим по дорожке". Задачи: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе-строительном материале; познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Знакомство с куклой Даной". Задачи: познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие,	Игры-упражнения по лепке "Конфеты для кукол". Задачи: познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями. Пальчиковая гимнастика. "Открывайтесь-ка ладошки". Рефлексивное упражнение. "Игрушки танцуют".

линию; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому. Пальчиковая гимнастика. "Мы катаем карандаш". Рефлексивно-игровое упражнение. "Поиграем с мячом". Дидактическая игра "Накормим куклу Дану". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать детей к процессу питания; формировать навыки общения с игрушкой через педагога;	мишутки". Развивающая игра "Кому что?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в запоминании предметов, необходимых каждому члену семьи. - У меня игрушек много, Поделюсь со всеми Машину-дедушке, Куклу-бабушке, Мяч-отцу, Кубик- маме. - Дана, а чего же хочешь ты? Хочешь поиграть? - Хорошо, - говорит Дана, - давайте поиграем.	Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Построим дорожку для Зайки". Упражнение "Наша дружная семья". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи. Наша дружная семья (марш на месте), Мама, папа, брат и я (наклоны влево, вправо, назад, вперед), Спортом любим заниматься, (рывки руками перед	эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие. Упражнение на воспроизведение. "Что есть у куклы Даны?" Игровая рефлексия. "Наденем на куклу платье". Дидактическая игра "Собери клубки по цветам в соответствующую корзину". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие сенсорных способностей детей к восприятию и различению цветов, мелкой моторики рук, мотивации к	Просмотр мультфильма "Наши пальчики". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: заинтересовать детей просмотром мультфильма, выполнять движения пальцами в определенном порядке, повторять слова песни.
--	---	---	---	---

	развивать умения делиться положительными впечатлениями. Условие: кукла пришла в гости и нам нужно ее покормить, сказать: "Дана, съешь сладкое" и покормить ложкой. Оборудование: игрушечный стол, стул, посуда, кукла.		грудью), И, конечно, закаляться (рывки руками вверх-вниз), Мы – счастливая семья, (прыжки на месте), Мама, папа, брат и я (вдох - руки вверх, выдох – руки вниз).	получению положительных впечатлений от проделанной работы. Условие: сгруппировать нити в четыре корзины по цветам. - Мы клубочки в ручки взяли, Друг за другом побежали. Все клубочки у ребят, В корзиночку попасть хотят.	
Индивидуальная работа с детьми	Игры с куклой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - У меня есть кукла Маша — Вся похожа на меня! Куклы нет на свете краше, Только Маша лишь	Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж	Игра с игрушкой-вкладышем. (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Фигурки все рассыпались, Давайте соберем,	По ровненькой дорожке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Шагают наши ножки Раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижение	Смотрит солнышко в окошко. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады

	моя.	вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Каждую фигурку В свой родной дом.	вперед), По камешкам, по камешкам, В яму бух! (присаживаться на корточки).	солнышку!
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқкиім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒН, казахский язык) Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел — одевайся.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за песком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес детей к	«Безопасность»: Наблюдение за песком (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать	«Безопасность»: Наблюдение за цветущими (отцветающими) растениями на клумбах. Бархатцы. (ознакомление с	Наблюдение за облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес детей к

песке, его свойствах; способствовать желанию самостоятельно узнавать, какой песок: рыхлый, сыпучий, липкий, мокрый; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком.	колышущимся флажкам, лентам; формировать представления о ветер, его свойстве раскачивать ветки, колыхать флажки; вызывать желание играть с флажками.	интерес детей к песку, его свойствам: сыпучесть, липкость во влажном состоянии; вызывать положительные эмоции, желание играть с песком; формировать правила безопасного поведения во время манипуляций с песком.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о цветах; познакомить с бархатцами, их внешними цветовыми особенностями; обращать внимание на отцветающие цветы; развивать умение различать по внешним признакам; формировать правила безопасного поведения во время наблюдения за объектами растительного мира, цветами (не брать в рот, не рвать).	процессу наблюдения за облаками; Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму. Облака вы, облака! То лошадки, то стога, То перины, то подушки, То неведомы зверушки. Подвижная игра "Летаем как облака" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать из одного направления в другое
Сухой песочек	Ветер сильный, прохладный, качает деревья. Дует на листки и отрывает их.	Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать "пирожки", "куличики", "домики- холмики". На песке можно рисовать палочкой.	особенностями; обращать внимание на отцветающие цветы; развивать умение различать по внешним признакам; формировать правила безопасного поведения во время наблюдения за объектами растительного мира, цветами (не брать в рот, не рвать).	
Набираю в совочек.	Дует, дует ветер.			
Жаль, осыпается,	Дует, задувает.			
В горку собирается.	Желтые листочки			
А мокрый песочек -	С дерева срывает.			
Липкий комочек,	И летят листочки			
В формочку набивается,	Прямо по дорожке.		Педагог обращает внимание детей на цвет соцветий цветов, листья, толстый ствол и запах, который издают цветы.	
Будто пряник ломается. (Д. Ахметова)	Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с	- Мы в песочнице играем,		
Свойства песка: сухой песок	речи, ознакомление с	Строим домик из		

рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать "пирожки", "куличики", "домики-холмики". Рисование на песке палочкой "Давайте порисуем на песке". Индивидуальная работа: рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.). Подвижные игры "Кошка и мышки". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в	окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Пробеги тихо" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	песка, Увлёклись, не замечаем, Что носки полны песка. Игровое упражнение "Мишка косолапый". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей синхронно выполнять действия, подражать движениям взрослого, развивать положительные эмоции. Мишка, мишка косолапый, Тихо по лесу бредет. (Ходят как мишки) Ищет сладкую малину, Ищет-ищет, не	Полить цветы, убрать сорную траву, воспитывать у детей интерес к процессу ухода за цветущими растениями на клумбе. Показать, что не все цветы раскрыты, некоторые отцвели, образовали коробочки. Д. Ахметова "Бархатцы". Посмотрите, в платящих Нежные бархатцы. Платя с воланами, Воланами оранжевыми. Принюхайтесь — запах приятный, Такой же бархатный, ароматный. Подвижная игра "Ножки шли по	- Ребята, я - ветер, а вы - облака. Когда я скажу: "Сильный ветер!" вы летите, облака, туда, куда я указываю. Самостоятельные игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Упражнение "Ходьба в строю" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие,
--	--	---	--	--

соответствии с текстом стихотворения. - Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите! Игра-упражнение "Муравьишки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей ходить в колонне друг за другом, не наталкиваясь, согласно зрительных ориентиров; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные	Задачи: учить детей по звуковому сигналу находить направление движения. Развивать у детей слуховую ориентировку, слуховое внимание. Один из детей садится посередине площадки и закрывает глаза. Остальные дети стоят на одном конце площадки; 6-8 из них тихо перебегают с одного конца площадки на другой мимо сидящего посередине. Если дети бегут бесшумно, водящий не имеет права их остановить. Если же он услышит шум шагов, то говорит: "Стой" — и, не открывая глаз, указывает направление звука. Если водящий указал правильно, дети возвращаются на	найдет. (Имитируют движения поиска) Вдруг увидел много ягод И тихонько зарычал. (Рычат как мышки) Педагог: "Сколько ягодок здесь много!" - и «нечаянно» опрокидывает корзинку. Ягоды (мячики) рассыпаются, дети собирают их. Игровое упражнение "По извилистой дорожке". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельные	дорожке". (физическая культура) Задачи: побуждать детей ходить за взрослым (высоко поднимая колени), бегать в неспешном темпе, в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга; отрабатывать навыки ходьбы и бега; вызывать положительные эмоции от выполнения упражнений. Большие ноги Шли по дороге, Топ-топ, топ-топ. Маленькие ножки Бежали по дорожке, Топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ. Игровое упражнение	напрягать мышцы. Педагог мотивирует детей художественным словом. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижением вперед), По камешкам, по камешкам... В яму бух! (присаживаться на корточки). Самостоятельные игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.
--	---	---	---	---

	игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.	свои места. Бежит следующая группа детей. Самостоятельные игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.	игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.	"Пройди, не задень". (физическая культура) Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Самостоятельные игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.	
Уход детей домой	"Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	"Особенности адаптации детей в детском саду" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	"На какие продукты у ребенка аллергия" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	"Моя любимая игрушка" Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования мини-центра КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Группа: младшая
Возраст детей: дети 2-х лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09 - 13.09.2024г.
ФИО воспитателя Проскурникова Ольга Владимировна
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:
Көзқорқак, қол батыр. (Глаза бояться, а руки не знают страха).

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. Игра-упражнение "Кто хороший?" Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова) Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица). Казахский язык*** (словарный минимум:! <i> Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Как родители называют детей ласково?". Сәлем! Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Взять игрушки, обратить внимание какие действия, которые умеет выполнять игрушка ("встает",	«Өнегелі»: Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под	«Өнегелі»: Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить о необходимости соблюдения чистоты.	Обратить внимание детей на игрушки, стоящие в игровом уголке, называть игрушку- кошку, держать в руках,	«Өнегелі»: Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, показать полив растения из лейки.

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"двигается", "собирается", "издает звуки"). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять о необходимости соблюдения чистоты.(кгн, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(кгн, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает кошка. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?" (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей различать и группировать игрушки большие и маленькие по размеру; формировать представления о больших и маленьких предметах. Условие: собрать большие и маленькие	Игра с игрушкой-кошкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. Киска, киска, киска,	Пальчиковая гимнастика "Тук-тук" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к получению положительных эмоций. Тук-тук-тук (три раза ударить кулаками друг о друга), Да-да-да! (три раза хлопнуть в ладоши),	Игра "Строим башенки из кубиков" (конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить ребенка сосредоточенно играть, накладывать кубик на кубик, понимать слова "сделай", "башня". Башня влево наклонилась, Но пока не	Игра "Матрешки" на внимание (физическое развитие, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: знакомить детей с величиной предметов; развивать внимание, восприятие, мышление. Атрибут: несколько матрешек — одна в другой. Показать ребенку большую матрешку, потрясите ее, побудить малыша открыть матрешку, поставить матрешек рядом. Обратить внимание на то,

	игрушки, разделив на две группы. Оборудование: игрушки больших и маленьких размеров. Игра малой подвижности "Флажок" (физическая культура, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя. Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит: - Дети стали в кружок, выйди, Оля, в кружок. Увидали флажок,	брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт. Пальчиковая игра "Кошка на ладошке" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику, положительные эмоции, интерес к художественному слову. Вот кулак, а вот ладошка! (Показываем кулак, а затем ладонь) На ладошку села кошка. (Ставим	Можно к вам? (ещё три удара кулаками), Рад всегда! (разводим руки в стороны). Игра "Строим башенку" (конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить складывать друг на друга кубики в высоту и ставить треугольник. Игра сопровождается художественным словом. Можно из кубиков башню построить, Можно гараж для машины устроить.	развалилась. Игра "Где же ручки?" (игра с подгруппой) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить вслушиваться в речь педагога, выполнять действия соответственно тексту игры. Дети прячут ручки за спину. Педагог озадаченно произносит: "Где же ручки? Нет ручек!". В какой-то момент дети вытягивают руки перед собой, и взрослый выдает эмоцию удивления и радости: "Вот они!". Дети иницируют игру, удерживают свое внимание на	что матрешки отличаются по величине. Попросить показать, где маленькая, а где большая матрешка. Пусть ребенок попробует вложить маленькую матрешку вбольшую и снова достать ее. Игры со шнурками (физическое развитие, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук. Оборудование: разноцветные шнурки - Мы шнурки возьмем И играть начнем.
--	--	--	---	---	--

	возьми, Оля, флажок! Кому дать, кому дать? Петя, выйди, возьми И флажок подними.	кулак на ладонь) И пошла, пошла, пошла — (Ходим пальчиками по ладони) Мышку там она нашла! (Хлопаем по ладошке)	Если из кубиков горку собрать - Можно из шкафа варенье достать!	процессе.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики. Упражнения повторяются по 2-4 раза. 1. Поднять игрушку (кубик) вверх, опустить. Смотреть на игрушку. 2. Взять игрушку, показать, покачать головой. Повороты туловища вправо – влево. 3. Положить игрушку перед собой, присесть. 4. Поиграем с кубиками в прятки. Показать, кубик на спину, затем снова показать. 5. Потанцуем с кубиком. Кубик в руке, пружинки.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Вызывать у детей положительные эмоции, побуждать включаться в организованную деятельность через художественное слово, музыку. (развитие речи, музыка, ознакомление с	Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату.	Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Свети, свети, солнышко, На зеленое полюшко,	Педагог может включить тихую мелодичную музыку; предложить детям взять игрушки, погладить. Просмотр отрывка из мультфильма "Привет!" (развитие речи, музыка,	Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Солнышко-вёдрышко, Прогляни, просвети! Солнышко, снарядись! Красное, покажись!

	окружающим миром) Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку.	На белую пшеницу, На чистую водицу, На наш садочек, На аленький цветочек.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать положительные эмоции детей; создать условия для благоприятной позитивной среды междупедагог и детьми.	Солнышко ясное, Выйди из-за тучи, Дам орехов кучу!
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Кошка". Задачи: учить детей начинать ходьбу по сигналу, учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать, закреплять умение ходить по ограниченной	Физическая культура "Собачка". Задачи: учить детей начинать ходьбу по сигналу, учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать, закреплять умение ходить по ограниченной		Физическая культура "В гости к кукле Кате и собачке". Задачи: развивать умение реагировать на сигнал; ходить и бегать враспынную, бегать в определенном направлении, ползать на четвереньках и проползать под веревку, ходить по	

	поверхности, воспитывать доброжелательные и доверительные отношения между детьми и педагогом. Подвижная игра "Котятки". Малоподвижная игра "Кошечка.	поверхности, воспитывать доброжелательные и доверительные отношения между детьми и педагогом. Подвижная игра "Догоните меня!". Музыка "А ну-ка, потанцуем!". Задачи: воспитывать у детей интерес к музыке, учить понимать и эмоционально реагировать на песню веселого, подвижного характера; вызывать желание подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые им движения. Учить узнавать звучание музыкальных инструментов		дорожке друг за другом, подниматься и спускаться с ящичка, бросать предмет на расстояние правой и левой рукой. Подвижная игра "Лохматый пес". Рефлексия "Пойдем спокойным шагом погуляем (ходьба врассыпную).	
--	---	---	--	--	--

		(барабан, колокольчик), различать высокие и низкие звуки с помощью любимых игрушек. Игра "Полянка".			
	«Өнегелі», «Безопасность»: Наблюдение за трудом взрослого, подражание: показ смахивания песка с бортов в песочницу. Задачи: формировать интерес к труду взрослых; побуждать подражать простым действиям; вызывать положительные эмоции; знакомить с правилами безопасной манипуляции с песком (не брать в рот, не бросать в товарищей). Игры-упражнения: "Ножки идут по дорожке" (ходьба по ограниченной поверхности). Задачи: развивать умения ходить в одном направлении по ограниченной поверхности. Свободные игры с выносным материалом. Следить за безопасностью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)				
Обед	«Экономия»: знакомить детей с образцом экономного расходования воды, побуждать съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи: есть ложкой густую пищу, держать хлеб в руках; пользоваться салфеткой с помощью взрослого; поощрять, поддерживать действия как стремление к самостоятельности. (кгн, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед,				

	Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Чудо-палочки". Задачи: познакомить детей с карандашами; вызывать у детей интерес к рисованию карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами, какие цвета карандашей им известны. Пальчиковая гимнастика "Игрушки". Подвижная игра "Котята и щенята". Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?" (сенсорика, ознакомление с окружающим миром,	Игры-упражнения по сенсорике "Катание цветных шариков". Задачи: научить детей сосредоточиться на игре с одной игрушкой, выполнять действия, показанные воспитателем: прокатывать шары, понимать, что шар катится, воспитывать эмоциональность и желание играть. Упражнение "Шары в корзине". Игра "Позови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции.	Подвижная игра "Солнышко" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. - Смотрит солнышко в окошко, Наши глазки щурятся. Мы захлопаем в ладошки, И бегом на улицу! Дети повторяют стишок, а затем под	Упражнение "Здравствуй" (развитие речи) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп Здравствуйте ножки – топ, топ, топ. Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок Здравствуйте зубки – ам, ам, ам. Здравствуй носик – бип, бип, бип. Здравствуйте ребята	Игра "Распусти, смотай клубочек" (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, цветовосприятие. Оборудование и материалы: небольшие цветные клубочки ниток. Описание игры. Попросить ребенка размотать клубочек а затем смотать нитки в клубок (или намотать их на катушку). Игра "Катание с лотка цветных шариков" (сенсорика, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей сосредоточенно играть одной игрушкой 3-5 минут, выполнять действия, понимать слова "покатай",

	развитие речи) Задачи: учить детей различать и группировать игрушки (большие и маленькие по размеру); формировать представления о больших и маленьких предметах. Условие: собрать большие и маленькие игрушки, разделив их на две группы. Оборудование: игрушки больших и маленьких размеров.	Педагог ставит игрушки на стол, дает возможность детям полюбоваться ими; интересуется, понравились ли игрушки. Затем поочередно прячет игрушки, спрашивает у детей, кто «убежал». Предлагает найти, позвать, принести и т.д. Например: «Саша, позови собачку, скажи: «Иди, иди ко мне». Педагог манит игрушку рукой, зовет, побуждая ребенка подражать жесту и словам. Игра аналогично проводится и с другими игрушками.	слова "Топ-топ-топ" и "Хлоп-хлоп-хлоп" все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая педагогу. Педагог предлагает "А теперь побегаем!" и убегает, дети разбегаются в разные стороны. Дидактическая игра "Дорожка к уточке" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, память, внимание, учить детей выкладывать кубики в ряд, приставлять их друг к другу. Педагог ставит перед ребенком любую игрушку (уточка) и с помощью кубиков просит выложить "дорожку" (усложнить задание и	– здравствуйте! Дидактическая игра “Варим кашу” (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить ребенка захватывать предметы пальцами, удерживая ложку и совершать вращательные движения кистью руки. Материал: кукла, мишка, деревянная ложка (маленькая), детская посуда, горох. Педагог говорит: “К нам в гости пришли кукла Катя и мишка. Мы их угостим кашей”. Педагог показывает, как ложкой набирать горох и насыпать в кастрюлю, но горох “нечаянно”	"шарик" или "положи", "корзиночка". Дать детям 6-8 шариков красного и синего цвета (можно дать шарики в другом сочетании двух цветов: желтый и синий, красный и зеленый и т. п.). Дать детям возможность поиграть шариками, как ему хочется. Через некоторое время поставить на стол или на пол невысокий лоток и скатывать с него по очереди шарики, приговаривая: "Вот как катится шарик!". Затем предложить ребенку: "Покатай шарик! Еще покатай шарик".
--	---	---	--	--	---

			предложить выложить "дорожку" определенного цвета, например желтого).	рассыпается на стол. Предлагает собрать горох (щепотью). Педагог показывает, как правильно собирать горох (щепотью). Ребенок собирает по горошине. Затем взрослый показывает движения размешивания “каши” ложкой (ребенок повторяет).	
Индивидуальная работа с детьми	Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.	Подвижная игра "Зайка серый" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается, Вымыл носик, Вымыл хвостик, Вымыл ухо,	Пальчиковая гимнастика "Тук-тук" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Тук-тук-тук! Да-да-да! Можно к вам? Рад всегда!	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения по лепке: отщипывание. Задачи: упражнять детей в умении отщипывать кусочки пластилина от целого.	Игра "Волшебный сундучок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить правильно, называть предметы; формировать активный словарь. Педагог показывает детям сундучок и говорит: - Я картинки положила В разноцветный сундучок. Ну-ка, Таня, загляни-ка, Вынь картинку, назови.

		Вытер сухо! Зайка проделывает все движения, соответствующие тексту, – моет носик, хвостик, ухо и все вытирает. Затем он скачет на двух ногах (идет в гости) к кому-нибудь из детей, стоящих в кругу. Тот становится на место зайки и игра повторяется.			Дети достают картинку, называют, что на ней изображено.
Подготовка к прогулке	Способствовать развитию у детей желания следовать в приемную для одевания; развивать понимание того, что предстоит прогулка, побуждать принимать процесс позитивно; побуждать находить свой шкаф, указывать на названную одежду, демонстрировать желание одеваться. (кгн, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Где, мой шкафчик? Покажись. Дверца, открывайся. Ручка, ножка, не ленись. Детка, одевайся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: формировать простейшие правила безопасного поведения на прогулке (ходить рядом со взрослым, идти за ним, не подбирать сор, предметы, не брать в рот, не трогать незнакомые предметы, отзываться на свое имя).				
Прогулка	«Безопасность»: Игры по теме недели, наблюдения за погодой; у деревьев листики зеленые, листики на солнышке блестят, шелестят; знакомить с правилами безопасного наблюдения за растительными объектами (не рвать, не брать в				

	рот). Игра малой подвижности "Флажок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить детей вслушиваться, реагировать на своё имя. Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит: - Дети стали в кружок, выйди, Оля, в кружок. Увидали флажок, возьми, Оля, флажок! Кому дать, кому дать? Петя, выйди, возьми И флажок подними. Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит поднимая флажок. Ходить надо красиво и ритмично.
Уход детей домой	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей раннего возраста", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада". Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования мини-центра КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.09 - 20.09.2024г.

ФИО воспитателя Проскурникова Ольга Владимировна

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:
Сабыр мен еңбекбәрінжеңбек (Терпение и труд всё перетрут).

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада". "Экология": Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd Күнрайы https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Обратить внимание на сувенирный флаг Казахстана, на его цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі»: Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі»: Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали... Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно полить фикус, аспидистру, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Пальчиковая гимнастика "Осень" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Пальчиковая гимнастика "Солнышко" (физическое развитие, ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Дождик" (физическое развитие, ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" (физическое развитие, ознакомление с окружающим	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

физическое развитие) Задачи: формировать у ребенка представления об осени, развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при выполнении упражнений. Если листья пожелтели, (сжимать и разжимать кулачки), Дождь холодный моросит, (стучать пальцем), Птицы к югу полетели, (изображать крылья), Значит, осень к нам спешит (хлопать в ладоши). Утренний круг приветствия	окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок), Солнышко просыпается (разжимать кулачок), Лучами нас обогревает (сжимать и разжимать пальчики), И снова – засыпает (сжимать пальчики в кулачок). Хороводная игра	окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не желей! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два	миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части) (ознакомление с окружающим миром, развитие	Задачи: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая. Ход игры: поставьте перед ребенком несколько маленьких коробочек и
---	--	--	---	--

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство сплоченности, отзывчивость. Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок! Здравствуй маленький дружок! (дети выполняют движения, обнимают друг друга).	"По ровненькой дорожке" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке	раза по левому, затем поменять руки). Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?" (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	большую коробку, в которой перемешаны предметы разных цветов. Педагог предлагает ребенку разложить предметы по коробкам в соответствии с цветом. Дети выполняют задание самостоятельно, положив по одному предмету в каждую из маленьких коробочек. Педагог предлагает детям предметы 2-4 цветов (по 4 – 8 штук одного цвета).
--	--	--	---	--	---

		Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики -2 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. «Покажем листочки». ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками. Повторить 4-5 раз. 2. «Спрячемся от ветра». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое. Повторить 4-5 раз. 3. «Ветерок подул». ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону. Повторить 4 раза. 4. «Листочки закружились». ИП: листочки перед собой в согнутых руках. Чередовать прыжки (на счет до 4-х) с ходьбой. Спокойная ходьба, складывание листочков на место.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о природе родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки,				

Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.				
Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты	Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. Д. Ахметова (развитие речи)	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.

		передавай, Имя друга называй.			
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Побегаем вместе с зайками". Задачи: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки".	Физическая культура "Двигаемся как зайки". Задачи: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу	.	Физическая культура "Раз, два, три ..., побежали". Задачи: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских	

		дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". Игра "Весёлые зайчата". Игра на восстановление дыхания "Паровоз" Музыка "Звон погремушек". Задачи: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки		отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Маленькие зайки". Игра "Белый зайка умывается". Упражнение на закрепление "Заяц-победитель". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".	
--	--	--	--	--	--

		совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развивать детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки. Дидактическая игра "Погремушки".			
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, казахский язык) Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кәже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Вот мой стульчик, Вот мой супчик. — Ты, моя ложечка, Покорми меня немножечко:				

	Раз покорми, Два покорми. Все ли осталось в тарелке, Покажи. (Д. Ахметова) — Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Дождь". Задачи: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность.	Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик - прикорнул,	Игры-упражнения по конструированию "Заборчик для жеребенка". Задачи: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе, о строительном материале; познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Заборчик для	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Грибы. Наблюдение за дождем". Задачи: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность. Практическое упражнение. "Как растёт гриб?".	Дидактическая игра "Собери предметы по цветам". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать предметы по цветам; учить собирать предметы по цветам в пары; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Инструменты: изображения разных предметов (между ними расположены предметы одинакового цвета). Просмотр мультфильма "Привет!". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки

	Пальчиковая гимнастика. "Дождик капает". Рефлексивно-игровое упражнение. "Солнышко и дождик". Упражнение "Прыгаем как зайки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить прыгать с продвижением вперед, подпрыгивать на месте.	Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбуди, Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы), В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы). Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание считалки о пальчиках". Задачи: учить внимательно слушать пальчиковую считалку,	лошадки". Чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, устойчивый интерес родному краю, Родине, воспитывать любовь к Родине. Я люблю свою страну И горжусь я ею! Казахстан – моя земля! Нет ее роднее!	Игровая рефлексия. "Соберем грибы." Игра с кубиками. (конструирование, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать навыки игр с предметами, побуждать обследовать кубики, различать их по цвету, приставлять их друг к другу, ставить друг на друга, обыгрывать постройки. Побуждать детей слушать стихотворение о кубиках, ставить их друг на друга и строить башню. Мы из кубиков Построим дом большой С красной крышей	подражания движениям, совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением.
--	--	---	--	---	--

		рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье. Физкультминутка. "Вот, какие горы!".		И зеленою трубой.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "По ровненькой дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными	"Листочки". Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки". (лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными	Чтение стихотворения А. Барто "Лошадка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, вызывать интерес к художественному слову, желание выразительно декламировать текст. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.

	эмоциями. По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... В яму - бух!		эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	эмоциями. Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают	
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқкиім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки?				

	Где застёжки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о разных состояниях погоды (солнечная, пасмурная, ветреная, теплая, жаркая). Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок. Если солнца не видно, можно с детьми прочитать потешку. Художественное слово. Потешка "Солнышко-ведрышко".	«Безопасность»: Наблюдение за тополем осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес деревьям, тополю, его составным частям; обратить внимание на пластины листа тополя; развивать тактильные способности; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного поведения во время наблюдения за объектами живой природы. Педагог указывает на тополь.	«Безопасность»: Наблюдение за воробьём. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес к воробью, формировать представления о воробье, его умении летать, чирикать, клевать зерна; воспитывать любознательность, чувство заботы; формировать правила безопасного поведения во время наблюдения за живыми объектами, птицами. - Дети, посмотрите внимательно и скажите, что есть у воробья? (Головка,	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на то, как ветер качает листву; развивать наблюдательность, смекалку. - Ветерок, ветерок, Дуешь ты на нас, дружок, Детку нашу не пугай. Хулиганить прекращай! Подвижная игра "Беги к флагу" (физическая культура) Задачи: учить детей бегать к указанному	«Безопасность»: Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей наблюдать за елью; обращать внимание на то, что ель с зелеными иголками, а другие деревья с желтыми листьями; формировать правила безопасного поведения во время наблюдения за объектами живой природы, деревьями. Подвести детей к ели. Рассказать, что ель - стройное дерево с зелеными колючками, иголки никогда не опадают. Елочка пушистая, Ветки маслянистые, Иголочки колючие, Зеленые, пахучие. (Д.

Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул	- Это дерево тополь. Что есть у тополя? - Да. У тополя есть ствол, ветки. А вот ли листья... Обращает внимание на листья. - Какого цвета листья? - Да. Листья желтого цвета. Это осень пришла. Педагог показывает два листа: березы и тополя. - На ветках тополя листья маленькие? - Листья тополя большие. Правильно. Тополь, тополь, тополек, Распуши свой стебелек, Раскрывай-ка почки, Выпусти листочки.	туловище, крылышки, лапки, клювик, глазки.) Какой формы головка воробья? Клювик большой или маленький? Для чего нужны крылышки воробью? Детям педагог задаёт вопросы и помогает им в их ответах. Воробьи клюют пшено, Очень вкусное оно, За минуту съели все, Где найти ещё его? Педагог может подбросить зерен в отведенном месте, предложить молча понаблюдать издали за тем, как воробей кормится. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая	флажку; развивать двигательные умения, умение ориентироваться в пространстве. - Ребята, давайте поиграем с флажками. Педагог ставит три разных по цвету флага в трех разных местах на участке. - Ребята, какого цвета флажки? (Красного, желтого, синего). Молодцы. - Бегите к флагу, который я назову. Будьте внимательны! Педагог называет флаг определенного цвета, дети бегут к названному флагу. - Беги к красному (желтому, синему) флагу! Педагог смотрит, чтобы дети не	Ахметова) Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выражать положительные эмоции. Дети водят хоровод, пляшут под музыку, подражают взрослому. - На лесной опушке Собрались зверушки. Весь лесной народ Дружно водит хоровод. Вы, зверушки, выходите, С нами вместе попляшите! Подвижная игра "Кати мяч". (физическая культура) Задачи: побуждать катать мяч двумя руками в определенном
--	--	---	---	--

гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	(Д. Ахметова) - Давайте погладим листья. Вот какие гладкие листья. Какого цвета листья? Игровое упражнение "Мишка косолапый". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: учить детей синхронно выполнять действия, подражать движениям взрослого, развивать положительные эмоции. Мишка, мишка косолапый, Тихо по лесу бредет. (Ходят как мишки) Ищет сладкую малину, Ищет-ищет, не найдет. (Имитируют движения поиска)	культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Оборудование: медальоны "птички". Примечание: следить за безопасностью во время бега. Хороводная игра "Поровненькой дорожке" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию	сталкивались друг с другом, соблюдали дистанцию. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей двигать по сигналу, враспынную. - Солнышко светит - дети гуляют. Солнце спряталось, пошел дождь - дети прячутся в домики (руки на голове, как крыша). Дидактическое упражнение "Нарисуй солнышко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: мотивировать	направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, куклы, одетые по сезону, машинки.
---	---	--	--	--

		Вдруг увидел много ягод И тихонько зарычал. (Рычат как мишки) Педагог: "Сколько ягодок здесь много!" - и «нечаянно» опрокидывает корзинку. Ягоды (мячики) рассыпаются, дети собирают их. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	взрослому, развивать вестибулярный аппарат, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	желание детей рисовать мелками на асфальте; развивать мелкую моторику рук. Вот оно солнышко, Светит в окошко. Солнышко круглое, горячее, Гуляет по небу, за тучки прячется. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	
--	--	---	---	---	--

Уход детей домой	"Возрастные особенности детей 2-3 лет"	"Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада"	Консультация "Как учить ребенка общаться в окружающим миром".	Акция "Кладовая природных материалов на новый учебный год".	Беседа "Учимся наблюдать за природой".
	Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i> Сауболыңыз! 				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования мини-центра КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»
Группа: младшая группа
Возраст детей: дети 2-х лет
Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.09 - 27.09.2024г.
ФИО воспитателя Проскурникова Ольга Владимировна
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:
Еңбекетсеңемерсің. (Если трудишься — поженешь.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший?				

	— Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова) Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица). Казахский язык*** (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i>)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы". "Экология": Путешествие на каникулахhttps://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күйhttps://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Обратить внимание на то, что растения в уголке природы стоят на солнце; что солнце необходимо не только человек, но и растения; отметить, что листья растений блестят на солнце. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі»: Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Обратить внимание на то, что конструктор собран в коробку; отметить, что детали не помещаются в коробку, если они рассыпаны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Өнегелі»: Обратить внимание на шнурки, разбросанные на полке для настольных игр; показать на практике, как красиво завязываются шнурки на игрушках. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Игры с игрушкой жеребенком (ознакомление с	Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения	Выразительное чтение стихотворения "Родина" (ознакомление с	Игра с игрушкой-вкладышем (сенсорика,	Игры со шнурками (сенсорика, ознакомление с окружающим миром,

окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку "жеребенок", подражать его движениям, прививать положительные впечатления от сказанных слов. Ой, смотрите жеребенок. Лошадиный он ребенок. Лишь недавно он родился, Весь наш двор в него влюбился. Длинноногий вороной, Симпатичный, озорной. Конструктор "Кубики".	"Флаг" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. Флаг бывает разный, Но мне всего милей Голубого цвета, Флаг Родины моей. Игра "Соберем пирамиду" (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с картой Казахстана; побуждать слушать стихотворение о Родине, повторять слово "Родина". При чтении стихотворения можно показать детям картинки по теме "Мой Казахстан", карту Казахстана. Я люблю свою страну И горжусь я ею! Казахстан – моя земля! Нет ее роднее! Развивающая игра "Мы надует шарик" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать желание играть с игрушкой, выполняя условия, вкладывая по форме фигурки; развивать положительный отклик; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Выразительное чтение стихотворения "Родина" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	развитие речи) Задачи: вызывать интерес к выполнению манипуляций по шнуровке; развивать желание шнуровать по определенному алгоритму; развивать мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные шнурки. Мы шнурки возьмем И опять играть начнем. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физической культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. Вместе с детьми педагог
--	--	--	--	--

	(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес и желание играть с кубиками; умение ставить кубики в ряд, приставлять плотно друг к другу, выстраивая дорожку; развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.	Задачи: побуждать детей собирать пирамидку строго соблюдая последовательность, от самого большого кольца до самого маленького; вызывать положительные эмоции, радость от полученной постройки; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.	- Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова). После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют вдохи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета	Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова).	водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.
--	--	--	---	---	--

			шаров запомнили. Игру можно упростить, предоставить три цвета.		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики -2 (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. «Покажем листочки». ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками. Повторить 4-5 раз. 2. «Спрячемся от ветра». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое. Повторить 4-5 раз. 3. «Ветерок подул». ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону. Повторить 4 раза. 4. «Листочки закружились». ИП: листочки перед собой в согнутых руках. Чередовать прыжки (на счет до 4-х) с ходьбой. Спокойная ходьба, складывание листочков на место.				
	Музыка "Споем наш гимн". Задачи: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. Упражнение "Веселый каблучок".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о родном крае, открытками, фотографиями о Казахстане, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны,				

	Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.				
	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.	Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию организации	Физическая культура "Флаг"	Физическая культура "Поднимет вверх"		Физическая культура "Обегаем кубики".	

образования	Казахстана". Задачи: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. Игра "Идем по прямой дорожке". Упражнение. "Ветер дует нам в лицо". Игра "Несем флажки". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	флажки". Задачи: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении". Музыка "Спойте наш		Задачи: отработать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	
---------------------------	---	--	--	--	--

		гимн". Задачи: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. Упражнение "Веселый каблучок"			
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, казахский язык) Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кәже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец.				

	Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова) — Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Половичок". Задачи: формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать	Игры-упражнения по развитию речи "Солнышко и дождик". Задачи: формировать у детей представления о явлениях природы, как солнце и дождь; знакомить с особенностями окружающих объектов во время данных явлений; знакомить с особенностями звуков, производимыми каплями дождя; предоставлять информацию о	Пальчиковая гимнастика "Замочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - На двери висит замок, Кто его открыть бы смог? (руки в замке), Потянули, (тянуть пальцы, не разжимая), Покрутили, (стучать основанием ладоней),	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят". Задачи: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь,	Пальчиковая гимнастика "Солнышко". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок), Солнышко просыпается (разжимать кулачок), Лучами нас обогревает (сжимать и разжимать пальчики), И снова – засыпает

терпение, усидчивость. Самостоятельное рисование. "Половичок алаша". Рефлексивно-двигательное упражнение. "Не наступи на полоски". Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. - Флаг бывает разный,	влиянии явлений природы на жизнь человека. Словесное упражнение на основе показа слайдов. "Светит солнце - ура! Дождик капает - "кап-кап". Физкультминутка. "Сәлем! Сәлем!". Словесное упражнение по заучиванию художественного слова. "Песенка про солнышко и дождик". Малоподвижная игра. "Солнышко и дождик". Казахская народная настольная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	И – открыли! (руки разжимаются). Игры-упражнения по сенсорике "Чудесный мешочек". Задачи: учить детей следовать словесным инструкциям, развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет; формировать умение замечать основные свойства фигур, наличие углов или их отсутствие; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление, коммуникативные навыки. Игра-обследование. "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика. "Ах, вы, детки, пальчики!". Игровое практическое	эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах. Развивающее упражнение. "Что мы видели?". Танцевальная рефлексия. "Цып-цып, мои цыплятки". Просмотр мультфильма "Учимся одеваться". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания.	(сжимать пальчики в кулачок). Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.
---	---	---	---	--

	Но мне всего милей Голубого цвета, Флаг Родины моей.	сенсорика) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	упражнение. "Спрячем фигуры".		
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. Раз, два, три, четыре,	Подвижная игра "Поровненькой дорожке" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением	Пальчиковая гимнастика "Дождик". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умение выполнять движения по словам текста; формировать представления о дожде; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой	"Лепешки". Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки". (лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика "Замочек". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. На двери висит замок Кто его открыть бы смог? (руки в замке), Потянули, (пальцы тянуть,

	пять (загибать пальчики, начиная с большого), Будем листья собирать (сжимать и разжимать кулачки), Листья березы, Листья рябины, Листики дуба Мы соберем.	вперед. По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам, В яму - бух!	ладошке), Капай, капай, не желей! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладонке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки).		не разжимая), Покрутили, (стучать основанием ладоней), И – открыли! (руки разжимаются).
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқкиім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. «Безопасность»: Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык) Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят,				

	Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: повторить понятие "ветер", раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой. Основное содержание: понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Вспомнить о ветре в разные времена года.	«Безопасность»: Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о пешеходной дорожке; способствовать тому, чтобы дети понимали, что на дороге есть правила, нельзя их нарушать; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Пригласить детей на	«Безопасность»: Наблюдение за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес детей к автобусу, его составным частям; развивать умение выражать радость отдельными словами на звуки автобуса; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Обратить внимание на то, что автобус остановился; у него есть салон, окошки, колеса, на то, как гудит автобус, он заводится, крутятся колеса, автобус едет. - Автобус едет, гудит.	«Безопасность»: Наблюдение за березой осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать у детей интерес к березе, на внешние особенности березы (белый ствол, ветки свисают); формировать представления о почках на деревьях; воспитывать любознательность; формировать правила поведения во время наблюдения за объектами живой природы. - Ребята, где у нас растет береза?	«Безопасность»: Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать и поддерживать желание детей вслушиваться в голоса птиц; побуждать выделять голос чириканья воробья (стрекотание сороки); развивать слуховое внимание, мышление; формировать правила безопасного поведения во время наблюдения за живыми объектами. Слушание звуков птиц. - Дети, вы слышите? Кто это? - Это поют птицы: "чирик-чирик".

Художественное слово. - Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. (Г.Лагздынь) Подвижная игра "Трамвай". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их	прогулку во двор детского сада, показать пешеходную дорожку. Кто-то палочки рассыпал По дороге поперек, Чтобы каждый из прохожих Перейти дорогу смог. Объяснить детям то, что дети - пешеходы, кто за рулем машин - это водители. По правилам дорожного движения нужно переходить улицу по пешеходной дорожке, "зебре", ходить по тротуару. Педагог рассказывает, что на дороге нельзя спешить, бегать, нужно крепко держаться друг друга за руку, не кричать,	Как гудит автобус? - Автобус гудит "би-би-и-и". Молодцы. - Как дядя водитель водит автобус? Покажите. - Да. Автобус ведет водитель и крутит руль. Вот как крутит руль (показ, побуждение к подражанию). Садитесь в автобус, поедem, И вы, и ваши соседи. В салоне легко разместиться, Вы можете в кресла садиться. И наш вам совет: Купите билет И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите! (Д. Ахметова) Игровое упражнение	Покажите. Педагог подводит детей к дереву. - Ай да красавица береза. Посмотрите, какой белый ствол у березы, какие тоненькие веточки. Веточки свисают вниз. "Березка, березка". Д. Ахметова Березка, березка, Висячие сережки, Набухшие почки, Игривые листочки, Зеленые кудряшки На беленькой рубашке, В тонком платице Под веточками прячешься. - Посмотрите, как береза радуется,	- "Чик-чирик", кричит воробей. Воробей серый, маленький. Предложить повторить звукоподражательные слова. - Дети, воробей - это птица. Воробей машет крылышками, летает. - А что делает воробей на дорожке? - Да. Воробей прыгает на двух ножках, ищет корм, зернышки клюет. Вот какой шустрый воробей. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. По сигналу "Птички полетели!" - дети выбегают
---	---	--	---	--

распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Игровое упражнение "Прокати в ворота". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение катать мяч в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, куклы, одетые по сезону, машинки.	внимательно слушать воспитателя. Подвижная игра "Беги к флагу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать к указанному флажку, зрительному сигналу; развивать быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Педагог смотрит, чтобы дети не сталкивались друг с другом, соблюдали дистанцию. Подвижная игра "Соберем мячи в корзину". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить	"Автобус". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей выполнять движения по показу педагога, подражать ему, движениям кручения руля; вызывать положительный эмоциональный отклик от игры. Мы в автобус дружно сели (Присесть на корточки) И в окошко посмотрели. (делать повороты головой вправо, влево) Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимать на воображаемую педаль) И автобус побежал. (бежать по кругу, в руках "руль") Подвижная игра "Кати мяч". (физическая культура)	шелестит зелеными листьями. Обращает внимание на листья. - Какого цвета листья? - Да. Листья желтого цвета. Это осень пришла. Педагог показывает два листа: березы и тополя. - На ветках березы листья большие? - Да. Листья березы маленькие. Подвижная игра "Беги к тому, что назову" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей бегать стайкой по зрительному, слуховому сигналу, развивать умение	на площадку, бегают, имитируют полет птиц. По сигналу "Птички, в гнездышки!" - дети возвращаются на свои места. Оборудование: медальоны "птички". Примечание: следить за безопасностью во время бега. Игра-упражнение "Муравьишки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей ходить в колонне друг за другом, не наталкиваясь, согласно зрительных ориентиров; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки,
---	---	---	--	--

		выполнять действия, называемые взрослым, обогащать двигательный опыт; развивать внимание, координацию движений. Взрослый рассыпает мячи и предлагает детям собрать их. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки , куклы, одетые по сезону, машинки.	Задачи: побуждать катать мяч двумя руками в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельным действиям; поддерживать чувство радости от совместных действий. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки , куклы, одетые по сезону, машинки.	слушать взрослого; вызывать положительные эмоции. Подвижная игра "Через ручеек". (физическая культура) Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат, чувство равновесия. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки , куклы, одетые по сезону, машинки.	формочки , куклы, одетые по сезону, машинки.
Уход детей домой	Беседа "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского	Беседа "Развиваем связную речь: называем окружающие	Консультация "Знакомим ребенка с образцами художественного слова"	Фотоколлаж "Наши посещения достопримечательнос	Акция "Копилка художественного слова казахстанских авторов".

	сада"	предметы"		тей родного края".	
	Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Тоғузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3--4-лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 02.09.24-06.09.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	"Аналар мектебі" / "Школа матери": Беседа: "Как родители называют детей ласково?". "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада". Сәлем! Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem «Біртұтас тәрбие» Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям				
	«Біртұтас тәрбие»				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность	Средняя подгруппа: Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой:	Средняя подгруппа: Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на	Средняя подгруппа: «Өнегелі», "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за	Средняя подгруппа: «Өнегелі», "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно	Средняя подгруппа: «Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. Старшая подгруппа: «Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. Старшая подгруппа: «Өнегелі», "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником. Старшая подгруппа: «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: научить детей	следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место. Старшая подгруппа: «Өнегелі», "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат	отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях. Старшая подгруппа: «Өнегелі»: "Рыхление почвы у комнатных растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа,
--	--	---	--	---	---

			следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура ** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера Вдоль зала выкладывается шнур, который разделяет его на две части- «дорожки». Младшие (Звёздочки) и старшие (Колокольчики) дети становятся на линию старта, между ними - воспитатель. На противоположной стороне зала положены мячи - по количеству детей. По команде воспитателя: а) дети направляются шагом к мячам, берут их и поворачиваются кругом, возвращаются на линию старта; б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П. - ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз). 2. И.П. - ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках перед собой. Присесть; мяч вынести вперёд (С); мяч вверх, руки прямые (Б); и.п. (4-5 раз). 3. И.П. - сидя, ноги скрестно, мяч в обеих руках на полу (С); стойка на коленях, мяч в обеих руках на полу (Б). Прокатывание мяча вокруг туловища, перебирая его руками, с поворотом вправо и влево (по 3 раза).				

	4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны (по 2-3 раза). 5. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	«Біртұтас тәрбие» Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, сказками, портфолио детей; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций в книжках, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.				
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа: Задачи:Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений	Музыка Средняя подгруппа: Задачи:Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. Старшая подгруппа Задачи:Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Физическая культура Средняя подгруппа:Задачи:Фор	Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Средняя подгруппа: Задачи:Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног Старшая подгруппа:Задачи:Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением	Казахский язык Старшая подгруппа:

	рук и ног.	мировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Старшая подгруппа: Задачи: Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.		направления, темпа, координация движений рук и ног. Музыка Старшая подгруппа Задачи:Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	
--	------------	--	--	--	--

Түскі ас Обед	«Біртұтас тәрбие» «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведасть!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняяподгруппа Игры-упражнения по рисованию "Забор". Задачи: учить детей рисовать забор, скрещая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. Старшая подгруппа: Аналар мектебі" / "Школа мам":», Игры-упражнения по рисованию "Украшим печенье, приготовленное бабушкой". Задачи: учить детей украшать карандашом	Средняяподгруппа Дидактическая игра "Моя семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога. Пример: - Какая у тебя семья? - Моя семья самая веселая (добрая, трудолюбивая, мы читаем книги, любим путешествовать, спорт), потому что . Старшая подгруппа:	Средняяподгруппа Настольная игра "Составь картинку" (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они должны назвать, что изображено на картинке.	Средняяподгруппа Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразностью грибов. Показ видеофильма. Физкультминутка "Мы идем в осенний лес". Опыт "К чему относится гриб?"	Средняяподгруппа Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать

	контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента.	«Өнегелі»: Трудовая деятельность: "Купание куклы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: вырабатывать навыки выполнения простейших действий	Старшая подгруппа: "Әжелер мектебі"/"Школа бабушек": Практическая работа "Семейное дерево". (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.	Пальчиковая гимнастика "За грибами". Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". «Аталар мектебі»/«Школа дедушек». Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. Старшая подгруппа: Развивающая игра "Разноцветный мир" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение	проявлять творческие и технические навыки. Старшая подгруппа:
--	---	--	---	---	--

				собеседника.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.	Считалка на тему "Семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.	Беседа на тему "Наша бабушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	Считалка на тему "Семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застѣжки. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за солнцем. Время суток (развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за небом и облаками (развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за деревьями и кустарниками	«Безопасность»: Наблюдение за собакой (развитие речи,

	окружающим миром) Задачи: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность. Свети, свети, солнышко, На зеленое полюшко, На белую пшеницу, На чистую водицу, На наш садочек, На аленький цветочек. Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Малоподвижная игра "Колпачок" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать	окружающим миром) Задачи: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями. Загадки. - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча). - Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе). - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили? - Облака движутся. - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце, тогда на улице уже не так жарко. - Облака бывают перистые и кучевые. Трудовая деятельность, поручения (сбор	окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. Трудовая деятельность, поручения: подмести веранду, убрать сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность. Дети замечают, что у дерева один ствол, оно вырастает высоким, кусты имеют несколько стволов, пушистые, не бывают выше деревьев. Педагог показывает картинки с изображением деревьев и кустарников, предлагает осмотреть участок, найти соответствующие. Не дерево он, не трава В огне горит он как дрова Шумит листвою, растёт, цветёт Когда ломают слышен хруст Боль чувствует, хоть и он куст. «Өнегелі»: Трудовая	ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши
--	---	---	--	--	---

дружелюбие. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе	мелких сухих веток) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Подвижная игра: "Огурец, огурец" (физическая культура) Задачи: учить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой. Самостоятельные игры. Задачи: развивать	Подвижная игра "Ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Подвижная игра "Лошадки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	деятельность, поручения (сбор листьев для гербария) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Бросай и лови" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться,
--	---	---	--	--

	всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.	игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Үйге қайту Уход детей домой	Консультации "Что мы знаем о температуре тела?"	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные праздники".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Разнообразная группа «Солнышко»**Возраст детей - 3-4 лет****На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.24 по 13.09.24**

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Күн тәртібі Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми. Приветствие Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый лучший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Игровой прием «Я превращаюсь...» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сок-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сок-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(разви тие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сок р-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен	Индивидуальные беседы	Консультация в уголке	Беседа с родителями о	Консультация	Беседы с родителями

әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	по вопросам адаптации детей в ДО	для родителей «Соблюдаем режим дня»	самочувствию детей.	(индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	«Обувь для группы»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку Старшая подгруппа «Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и	Средняя подгруппа: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником. Старшая подгруппа Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей	Средняя подгруппа: «Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. Старшая подгруппа "Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она	Средняя подгруппа: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место. Старшая подгруппа «Өнегелі», «Экология»: "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать	Средняя подгруппа: Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях. Старшая подгруппа «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: научить детей следить за порядком в

	структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.	ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.	индивидуальных шкафов: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». 2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. 3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». 1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз). 3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди. 4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о семейных традициях казахского и других народов Казахстана. «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii				

организованной деятельности(далее - ОД)					
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культураСредняя подгруппа:Задачи:Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Старшая подгруппа: Задачи:Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью	Музыка Средняя подгруппа:Задачи:Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. Старшая подгруппа Задачи:Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Физическая культура Средняя подгруппа:Задачи:Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. Старшая подгруппа:	Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культураСредняя подгруппа:Задачи:Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Старшая подгруппа: Задачи:Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки	Казахский язык Старшая подгруппа:

		Задачи: Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью;		перед грудью Музыка Старшая подгруппа Задачи: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	
Түскі ас Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, не торопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведасть!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи,	Средняя подгруппа Показ видеофильма. Физкультминутка "Мы идем в осенний лес". Опыт "К чему относится гриб?" Пальчиковая гимнастика "За грибами". Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". Старшая подгруппа Игры-упражнения по основам математики	Средняя подгруппа "Әжелер мектебі" / "Школа бабушек". Сюжетная игра "Приглашаем гостей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формироапть представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги	Средняя подгруппа Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки. Старшая подгруппа Аналар мектебі" / "Школа мам":	Средняя подгруппа Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. Старшая подгруппа

	малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. Старшая подгруппа Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. Дети делятся между собой ролями членов семьи, берут на себя одежду и инструменты, которые им нужны и идут по своим местам. Педагог совместно с детьми определяет, какое событие необходимо	"Наденем одежду из шкафа". Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек	между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости Старшая подгруппа «Өнегелі»: Трудовая деятельность: "Купание куклы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: вырабатывать навыки выполнения простейших действий	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи; вызывать интерес игры с родителями.	«Экономия»: Сюжетно ролевая игра "Детская библиотека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.
--	---	--	--	--	--

	отразить, регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.				
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.	Считалка на тему "Семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.	Беседа на тему "Наша бабушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	Считалка на тему "Семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам;				

	не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за солнцем. Время суток (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность. Свети, свети, солнышко, На зеленое полюшко, На белую пшеницу, На чистую водицу, На наш садочек, На аленький цветочек. Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Малоподвижная игра "Колпачок" (физическая культура, развитие речи)	Наблюдение за небом и облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями. Загадки. - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча). - Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе). - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили? - Облака движутся. - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце, тогда на улице уже не	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. Трудовая деятельность, поручения: подмести веранду, убрать сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,	Наблюдение за деревьями и кустарниками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность. Дети замечают, что у дерева один ствол, оно вырастает высоким, кусты имеют несколько стволов, пушистые, не бывают выше деревьев. Педагог показывает картинки с изображением деревьев и кустарников, предлагает осмотреть участок, найти соответствующие. Не дерево он, не трава В огне горит он как дрова Шумит листвой, растёт, цветёт Когда ломают слышен	«Безопасность»: Наблюдение за собакой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом

	Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек" (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в	так жарко. - Облака бывают перистые и кучевые. Трудовая деятельность, поручения (сбор мелких сухих веток) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Подвижная игра: "Огурец, огурец" (физическая культура) Задачи: учить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать	развитие речи) Задачи: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Подвижная игра "Лошадки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	хруст Боль чувствует, хоть и он куст. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев для гербария) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Бросай и лови" (физическая культура,	направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.
--	---	---	---	--	--

	один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.	координацию движений, научить бросать с силой. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Үйге қайту Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья".	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда".	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: "Детская мебель для дома".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09.24 по 20.09.24

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16. 09.24	Вторник 17. 09.24	Среда 18. 09.24	Четверг 19. 09.24.	Пятница 20. 09.24
Күн тәртібі Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). Казахский язык*** (словарный минимум:! <i> Сәлеметсіз бе!</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар	Средняя подгруппа «Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь	Средняя подгруппа Трудовые поручения: собрать строительные	Средняя подгруппа Трудовые поручения: навести порядок в	Средняя подгруппа «Өнегелі»: Трудовые поручения: навести	Средняя подгруппа Трудовые поручения: полить комнатные

ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы. Старшая подгруппа Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы	материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий. Старшая подгруппа Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать	игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой Старшая подгруппа Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку Старшая подгруппа Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. Старшая подгруппа Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. Казахский язык***(словарный
--	--	--	---	---	---

	Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий. Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.			минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Кюй»:"Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров)https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv				
	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой	Дидактическая игра "Дополни предложение" (развитие речи, ознакомление с	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать	Дидактическая игра "Какой это лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Насекомые" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить

	и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радует и смеется, Любит мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!	окружающим миром) Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).	развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.	Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Средняя подгруппа:Задачи: Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Старшая подгруппа: Задачи: Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать	Музыка Средняя подгруппа: Задачи: Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. Старшая подгруппа Задачи: Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных	Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Средняя подгруппа:Задачи:. Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Старшая подгруппа: Задачи: Развивать умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Музыка Старшая подгруппа Задачи: Формировать	Казахский язык Старшая подгруппа:

	руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.	произведений.. Физическая культура Средняя подгруппа: Задачи: Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). Старшая подгруппа: Задачи: Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.		навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	
Түскі ас Обед	Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный,				

	Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова) Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Игры-упражнения по рисованию "Гриб, выросший в дождь". Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами. Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем". Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем". Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить детей играть по правилам.	Средняя группа Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы. Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом". Хороводная игра "Каравай". Театрализованная игра "Угадай движения". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как	Средняя группа Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Дидактическая игра "Что в мешочке?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения; побуждать определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки. Либо игра Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык,	Средняя группа Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. Дидактическая игра "Кто где живет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания. Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка. Старшая группа Дидактическая игра "Покажи порядок	Средняя группа Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева листочек?". Пальчиковая игра "Овощи". Дидактическая игра "Угадай осенние изменения". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Игра-упражнение "Весёлый воробей" (развитие речи, физическое развитие) Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки),

	Старшая группа Игры-упражнения по рисованию "Гриб, выросший в дождь". Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами. Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем". Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем". Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить детей играть по правилам.	катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегают кролик, прижимая уши?". Старшая группа Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы. Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом". Хороводная игра "Каравай". Театрализованная игра "Угадай движения". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?",	физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Старшая группа Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. Дидактическая игра "Кто где живет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания. Дети определяют, где	строительства дома" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Дидактическая игра "Что в мешочке?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения; побуждать определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки. Либо игра Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у	Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики). Старшая группа Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева листочек?". Пальчиковая игра "Овощи". Дидактическая игра "Угадай осенние изменения". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Игра-упражнение

		"Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".	живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.	детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	"Весёлый воробей" (развитие речи, физическое развитие) Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Разучивание стихотворений, связанных с темой недели. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".	Чтение стихотворения "Осень" И.Бунина (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) - Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.

	И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет.		поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застешки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность, любознательность.	«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать	Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить с особенностями строения дерева. Художественное слово Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево	Наблюдение за листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за дождем. Погода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять

И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полям. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. "О погоде" Д. Ахметова Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическая культура,	наблюдательность, любопытность; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенёк, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо.	тополь. Подойдите ближе к нему. Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки). Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева доставают влагу из земли, он дает много тепла. Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал. «Енегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Игра "День - ночь" (физическая культура) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети	И. Токмакова Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с	кругозор, пыливость ума. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплчется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая
--	--	--	--	--

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра "Птица в гнезде" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Игра-упражнение "Змейка" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Самостоятельные игры. Задачи: развивать	выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Подвижная игра "Угадай, где спрятано" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
--	--	---	---	--	--

		игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			
Үйге қайту Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?". Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского ртайона» Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Күн тэртiбi, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24.	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Күн тэртiбi Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае?				

	Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.) Казахский язык*** (словарный минимум:!<i> Сәлеметсіз бе!</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. "Экология": Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя подгруппа: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать	Средняя подгруппа: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку Старшая подгруппа: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой.	Средняя подгруппа: «Өнегелі»: Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания	Средняя подгруппа: Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать	Средняя подгруппа: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.

	радость от результатов действий. Старшая подгруппа: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий. Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях. Старшая подгруппа: «Өнегелі»: Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях. Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. Старшая подгруппа: Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.	Старшая подгруппа: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях. Казахский язык*** Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын, Сондықтан да өскенде Мен дәрігер боламын Казахский язык***(словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.
--	---	--	--	--	--

Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие действия: Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.				
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города. «Күй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im				
Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые,	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с	

	смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.	коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	другом. - Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в тенечке посидим.
Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Средняя подгруппа: Задачи:Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону Старшая подгруппа: Задачи:Развивать умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.	Музыка Средняя подгруппа:Задачи:Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. Старшая подгруппа Задачи:Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных	Казахский язык Средняя подгруппа:	Физическая культура Средняя подгруппа: Задачи:Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); Старшая подгруппа: Задачи:Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево. Музыка	Казахский язык Старшая подгруппа:

		произведений. Физическая культура Средняя подгруппа:Задачи:Развивать умение передавать мяч другу другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). Старшая подгруппа:Задачи:Развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).		Старшая подгруппа Задачи:Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	
Түскі ас Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать у детей умение принимать пищу не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать; развивать желание есть аккуратно, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп"" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Большая ложка" З. Александрова Очень вкусно пахнет щами. Кто обедать будет с нами? Старший брат несет обед, А у Тани ложки нет. Разве Таня виновата? Ложка спряталась куда-то, Нет ее ни там, ни здесь... Значит, можно щи не есть! Казахский язык*** (словарный минимум:				

	тамақ.қасық.тәрелке).				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Средняя подгруппа Игры-упражнения по рисованию "Флажок". Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника. Пальчиковая гимнастика "Флажок". Рефлексия "Поиграем с флажками". Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький Старшая подгруппа Игры-упражнения по рисованию "Флажок". Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника.	Средняя подгруппа Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка". Задачи: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. Пальчиковая гимнастика "Лягушата". Артикуляционное упражнение "Ква-ква". "Әжелер мектебі" /"Школа бабушек": Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по	Средняя подгруппа Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира". Задачи: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Показ видеофильма. Физминутка «Птички». Игра "Какой звук издает голубь?". Дидактическая игра "Найди белого голубя". Дидактическая игра "Волшебный карман" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их. Старшая подгруппа Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира". Задачи: познакомить	Средняя подгруппа Дидактическая игра "Что у меня в руках?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения. Дидактическая игра "Составь картинку" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное Правило о том, как составить из отдельных частей целую картину. Педагог раздает картинки по количеству	Средняя подгруппа Дидактическая игра "Кукла идет в гости" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения). Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке

	Пальчиковая гимнастика "Флажок". Рефлексия "Поиграем с флажками". Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке Старшая подгруппа Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка". Задачи: познакомить детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. Пальчиковая гимнастика "Лягушата". Артикуляционное упражнение "Ква-ква". "Әжелер мектебі" / "Школа бабушек": Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим	детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Показ видеофильма. Физминутка «Птички». Игра "Какой звук издает голубь?". Дидактическая игра "Найди белого голубя". Дидактическая игра "Волшебный карман" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их.	игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает жетон. Старшая подгруппа Дидактическая игра "Что у меня в руках?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения. Дидактическая игра "Составь картинку" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет	Старшая подгруппа Дидактическая игра "Кукла идет в гости" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения). Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.
--	--	---	--	---	--

		именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.		правила игры, напоминает известное Правило о том, как составить из отдельных частей целую картину. Педагог раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает жетон.	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Упражнения на артикуляцию. Развивающая игра "Мы надует шарик" (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый.	Декламирование стихотворения "Великая родная земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики. Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года.	Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.

	Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар?			При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за сосной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям. Загадка. Хоть колюча, но не елка, Подлинней мои иголки,	«Безопасность»: Наблюдение за пожарной машиной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес к специальным видам транспорта, пожарной машине; закрепить правила поведения детей на проезжей	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить понятие "ветер"; побуждать замечать ветер на участке, наблюдая за объектами (флагами, ветками деревьев). Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер)	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при	«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду. Художественное слово. - Не ленись, моя лопатка, Будет вскопанная грядка. Грядку граблями пригладим, Все комочки разобьем, А потом цветы посадим,

Моя кора тонка, красна. Ведь я дерево ... (сосна). Педагог обращает внимание на сосну. Происходит описание: светлый ствол, на ветках иголки. Затем педагог предлагает называть то, чем отличается сосна от ели. Совместно со взрослым они видят, что у сосны иголки длиннее, по цвету светлее, чем у ели. Педагог напоминает, что эти деревья, имея иголки, называются хвойными деревьями. Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Цыплята и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам,	части, при выходе из детского сада. Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Игра "День - ночь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто	Отметить, что происходит вокруг в ветреную погоду; предложить понаблюдать за ветками деревьев, флагами. Показать, что движение данных объектов - есть наличие ветра. Предложить поиграть с флажками. Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с	выходе из детского сада. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Художественное слово: загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и камней. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок,	А потом водой польем. Лейка, лейка, лей, лей! Грядка, грядка, пей, пей! (Г. Лагздынь). Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Платок" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие. Дети встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место. Малоподвижная игра "Летает – не летает"
---	--	---	---	---

	двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки. Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки, Квохчет курочка: "Ко-ко! Не ходите далеко. На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка". Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет. На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыплят. Цыплята бегут к маме-курице под крыло. Оборудование: медальоны героев игры. Подвижные игры: "Догони мяч" (физическая культура) Задачи: упражняться в беге, не мешая друг с другом. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками.	условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Игра-упражнение "Змейка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	медальон такой же) Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см. Педагог находится рядом, страхует момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Педагог вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Үйге қайту Уход детей домой	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних"	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у"	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие"

	условиях".			ребенка".	города".
--	------------	--	--	-----------	----------