

Консультация «Развитие речи у дошкольников посредством нейрогимнастики»

Актуальность темы

Речь - основа общения, познания мира и социальной адаптации ребенка; Дошкольный возраст - важнейший период для формирования речевых навыков; Влияние нейрогимнастики на мозговую активность и развитие речи; Нейрогимнастика помогает улучшить внимание, память, координацию, что напрямую влияет на речевые функции;

Цели:

Ознакомить родителей с основами нейрогимнастики как инструмента для развития речи. Показать связь между нейрогимнастическими упражнениями и речевым развитием. Предложить практические упражнения для использования в развитии речи с детьми дошкольного возраста.

План проведения консультации:

1 этап. Приветствие. Вводное слово педагога. Вхождение в тему.

2 этап. Практический.

3 этап. Подведение итогов. Рефлексия.

1 Этап. Вводный

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы рады приветствовать вас на нашем мастер – классе, по теме «Развитие речи у дошкольников с использованием нейрогимнастики»

В дошкольном учреждении каждый педагог использует в своей работе здоровьесберегающие технологии. Что касается воспитания и развития ребёнка, то это одно из главных условий для полноценного развития межполушарного взаимодействия в детском возрасте. Одним из актуальных направлений внедрения инновационных технологий в коррекционный процесс является нейропсихологические упражнения.

С помощью специально подобранных упражнений организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта. Каждое нейроупражнение способствует возбуждению определенного участка мозга и включает механизм объединения мысли и движения, также способствуют развитию координации движений и психофизических функций. Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы. Гимнастика мозга позволяет выявить скрытые способности человека и расширить границы возможности деятельности его мозга.

Что такое нейрогимнастика?

Нейрогимнастика - это комплекс специальных упражнений для активации и тренировки мозга.

Направлена на улучшение когнитивных функций, таких как внимание, память, восприятие.

Основные элементы: физические движения, дыхательные практики, игровые упражнения.

Роль нейрогимнастики в развитии речи:

Активизация работы мозга - улучшение нейронных связей способствует развитию речевых функций;

Коррекция нарушений речи - эффективное использование упражнений для преодоления задержек речевого развития;

Улучшение артикуляции - через развитие мышц, отвечающих за речь; Упражнения на внимание и память - поддержка восприятия и осознания речи;

Основные виды упражнений нейрогимнастики

Дыхательные упражнения - снижают уровень стресса, способствуют концентрации. Пример: глубокие вдохи через нос, выдох через рот с произнесением звуков.

Моторные упражнения - развивают координацию и внимание.

Пример: движения руками и ногами по определенному ритму или схеме.

Игровые упражнения –комбинированные игры, направленные на развитие речи и мотивацию детей.

Пример: «Повторяй за мной», «Паучок», «Собери слово», «Скажи, как птица» и тд..

Упражнение «Говорим с движением»

Инструкция: Педагог предлагает детям выполнить простые движения (поднять руки, прыгнуть), сопровождая их словами или фразами, тренируя не только моторику, но и активизацию речи.

Упражнение «Дыхательная йога для губ»

Инструкция: Дети выполняют дыхательные упражнения, создавая различные звуки на выдохе, такие как «ш», «с», «ф», что помогает развивать артикуляцию.

Преимущества использования нейрогимнастики:

Развитие речи - улучшение фонематического восприятия и слуха.

Повышение мотивации - игровые формы организованной деятельности с элементами гимнастики делают обучение более увлекательным.

Развитие общих навыков - внимание, память, мелкая моторика.

Терапевтический эффект - помощь в преодолении задержек речи и коррекции недостатков.

2. Этап. Практический.

Уважаемые родители, предлагаем выполнить дыхательные упражнения. **Дыхательные упражнения.** (улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.)

«Свеча»

Исходное положение – сидя. Представьте, что перед вами стоит большая свеча. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь одним выдохом задуть свечу.

А теперь представьте перед собой 5 маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и задуйте эти свечи маленькими порциями выдоха.

«Дышим носом»

Исходное положение – лежа на спине или стоя. Дыхание только через левую, а потом только через правую ноздрю (при этом правую ноздрю закрывают большим пальцем правой руки, остальные пальцы смотрят вверх, левую ноздрю закрывают мизинцем правой руки).

Уважаемые родители, побудьте немного в роли детей. Давайте вместе с вами поиграем!

Упражнение для развития мелкой моторики – стимулируют речевые зоны головного мозга.

«Бегемот- проглот»

У меня живет проглот, Все подряд проглот жует, Вот и стало у проглота Брюшко, как у бегемота. (упражнение выполняется с помощью носового платка)

«Мышка»

Мышка мылом мыла лапку, Каждый пальчик по порядку. Вот намылила большой, Сполоснув потом водой.

Не забыла и Указку,

Смыв с него и грязь, и краску. Средний мылила усердно (самый грязный был, наверно).

Безымянный терла пастой - Кожа сразу стала красной.

А Мизинчик быстро мыла:

Очень он боялся мыла

(слова сопровождаются движением пальчиков).

3 этап. Подведение итогов. Рефлексия.

Уважаемые родители, сегодня я продемонстрировала вам нейроигры, которые мы используем в своей работе.

Поднимите вверх большой палец (класс) – если вам было интересно и вы будете использовать в своей практике.

Жест - раскрытая ладонь– если вы уже используете данные методы и приёмы в своей практике.

Жест сжатых в кулак пальцев, большой палец вниз – для вас было не достаточно информативно.