

«Бекітемін»
Қостанай облысы әкімдігі
білім басқармасының «Қарабалық
ауданы білім бөлімінің
Тоғызак жалпы білім беретін
мектебі» КММ директоры
Леванова Т.А.
«29» августа, 2024 жыл



«ШАХМАТ» ҮЙІРМЕСІНІҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама 1 жылдық оқуға арналған
Оқушылардың жасы 13-17 жас

ПРОГРАММА КРУЖКА «ШАХМАТЫ»

Программа рассчитана на 1 год обучения
Возраст воспитанников 13-17 лет

Бағдарлама авторы:

Демура В.В., «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Тоғызак жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, дене шынықтыру мұғалімі

Автор программы:

Демура В.В, КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района», учитель физической культуры

Тоғызак, 2024 ж

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр
Учебно – тематический план.....	4 стр
Содержание изучаемого курса.....	5-6 стр
Список литературы.....	7 стр

Пояснительная записка

В условиях реализации новых государственных стандартов на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

По объему программа составляет 102 часа, предназначена для обучающихся 7-11 классов в возрасте 12-17 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа.

Направленность программы: спортивная .

Срок реализации - 1 год обучения.

Актуальность

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Цель программы:

- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,
- реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Задачи программы:

- совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

Ожидаемый результат:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (игровые упражнения, соревнования).

Учебно-тематический план (102 часа)

№	Наименование разделов и тем	Количество теоретических часов	Количество практических часов	Общее количество часов	Дата проведения
1.	Повторение	3		3	06.09
2.	Краткая история шахмат	3		3	13.09
3.	Шахматная нотация	3	3	6	20.09 27.09
4.	Ценность шахматных фигур	4	5	9	04.10 11.10 18.10
5.	Техника матования одинокого короля	3	6	9	08.11 (интенсификация за 25.10) 15.11
6.	Достижение мата без жертвы материала	3	3	6	22.11 29.11
7.	Шахматная комбинация	10	20	30	06.12 13.12 20.12 27.12 10.01 17.01 24.01 31.01 07.02 14.02
8.	Основы дебюта	7	8	15	21.02 28.02 07.03 14.03 04.04
9.	Основы эндшпиля	7	8	15	11.04 18.04 25.04

					02.05 02.05 (интенсификация за 09.05)
10.	Игровые соревнования	1	5	6	16.05 23.05
11.	ИТОГО часов:			102	

Содержание программы кружка «Шахматы»

Тема №1: «Повторение.» (3 часа)

Повторение (3ч)

Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.

Тема №2: «Краткая история шахмат» (3 часа)

Краткая история шахмат (3 ч)

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

Тема №3: «Шахматная нотация» (6 часов)

Шахматная нотация (6ч)

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.

Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения

Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.

Тема №4: «Ценность шахматных фигур» (9 часов)

Ценность шахматных фигур (9 ч)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.

Достижение материального перевеса

Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Защита.

Тема №5: «Техника матования одинокого короля» (9 часов)

Техника матования одинокого короля (9 ч)(основная тема учебного курса).

Две ладьи против короля.

Ферзь и ладья против короля.

Ферзь и король против короля.

Ладья и король против короля.

Тема №6: «Достижение мата без жертвы материала» (6 часов)

Достижение мата без жертвы материала (6 ч)

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.

Цугцванг.

Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

Тема №7: «Шахматная комбинация» (30 часов)

Шахматная комбинация (30 ч)

Матовые комбинации. Тема отвлечения

Матовые комбинации. Тема завлечения

Матовые комбинации. Тема блокировки.
Тема разрушения королевского прикрытия.
Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.
Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.
Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.
Тема уничтожения защиты. Тема связки.
Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.
Тема превращения пешки.
Сочетание тактических приемов.
Патовые комбинации.
Комбинации на вечный шах.
Типичные комбинации в дебюте.
Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).

Тема №8: «Основы дебюта» (15 часов)

Основные дебюта (15 ч)

Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. Решение задания “Мат в 1 ход”. Игровая практика.
Невыгодность раннего ввода в игру ладьей и ферзя. Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика.
Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Решение заданий. Игровая практика
Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.
“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.
Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты. Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”.
Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.
Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки. Связка в дебюте. Полная и неполная связка.
Решение заданий. Игровая практика. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.

Тема №9: «Основы эндшпиля» (15 часов)

Основы эндшпиля (15 ч)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Тема №10: «Игровые соревнования» (6 часа)

Игровые соревнования (6 ч)

Список используемой литературы:

1. Шахматный информатор 44. VII-XII 1987. - М.: Sahovski Informator, 2013. - 444 с.
2. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 232 с.
3. Костров В. Шахматы для детей. – Спб.: Литера 2002 г.
4. Тартаковер С. Учебник шахматной игры. – М.: Олимпия, 2005 г.
5. Эстрин Э. Б. Шахматные дебюты. – М.: «Фаир-Пресс», 2003 г.
6. Элизабет Долби: Шахматы. Как стать хорошим игроком Эгмонт 2012

Интернет – ресурсы:

1. <http://kazchess.kz> - Сайт шахматной федерации Казахстана
2. <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/thisiskz/2995136.html>
3. <https://zharar.kz/course/txt/3674>
4. <https://aneks.center/index.php/news/methodical-box/1029-8-resursov-dlya-nachinayushchikh-i-opytnykh-shakhmatistov>