

КГУ «Тогузакская
общеобразовательная школа
отдела образования
Карабалыкского района»
Консультация для родителей на
тему: Как подготовить ребенка к
тому, что он остается без мамы в
Мини-центре?
Воспитатель: Зиненко И.К.

Уважаемые родители, вам предстоит сделать важный и первый шаг в жизни вашего ребенка : поступление в детский сад. Это очень важный период жизни, приобщение к социуму, вхождение в новую жизнь. К сожалению, родители пока не видят в дошкольном учреждении потенциального помощника, консультанта в воспитании их ребенка в первые годы его развития. У семей, особенно молодых, нет достаточного представления о жизни ребенка в детском саду, о созданных в ДОУ условиях воспитания и обучения. Подготовку ребенка к тому, что в садике он будет оставаться без мамы нужно начинать не ранее, чем угаснет сепарационная тревога, то есть примерно после полутора лет. Начиная с этого возраста, малыши уже не испытывают слишком сильного страха при разлуке с мамой, способны более или менее спокойно *«подпускать»* к себе малознакомого взрослого человека. Конечно, это не означает, что ровно в полтора года ваше чадо вдруг станет совершенно независимым от вас и начнет с радостью встречать любого гостя. Настороженность по отношению к незнакомцам может сохраняться еще довольно долго – лет до трех, а уж до конца второго года жизни будет присутствовать почти наверняка. Трудно назвать точный возраст ребенка, в котором следует *«отрывать»* его от мамы : одни малыши более общительны и уверены в себе, другие менее. И все-таки третий год жизни- это период, когда ребенку уже не очень полезно проводить время только с родителями. Начинать лучше из далека. Попробуйте сходить с ребенком в гости – конечно, не на шумную вечеринку! Не требуйте от него, чтобы он немедленно поразил всех своей общительностью и прекрасными манерами. Предупредите родственников и друзей, чтобы они не форсировали события, не стремились с порога *«подружиться»* с малышом. Всякий раз, когда ребенок встречается с незнакомым или малознакомым взрослым, давайте ему возможность присмотреться к этому человеку. Пусть малыш сидит у вас на коленях или даже прячется за вашу спину. Возможно, убедившись в том, что незнакомый человек не представляет опасности (ведь вы-то его не боитесь, через некоторое время он сам подойдет к нему, чтобы познакомиться. Не исключено, что для этого понадобится не одна, а несколько встреч. Важно, чтобы ребенок имел возможность самостоятельно устанавливать дистанцию и темпы ее сокращения. Постепенно малыш будет узнавать, что на свете есть и другие хорошие взрослые люди, кроме мамы с папой и бабушки с дедушкой. Кому- то может показаться, что все это имеет мало отношения к детскому саду, куда ребенок пойдет через год, а то и два. На самом деле такое последовательное, спокойное приучение малыша к посторонним взрослым имеет огромное значение для благополучной адаптации его и в детском саду, и в обществе! После того как вы убедились, что в вашем присутствии ребенок спокойно общается с другими взрослыми, можно попробовать оставить его с кем-то из знакомых уже без вас. На роль временной *«няни»* лучше всего подойдет даже не бабушка, с которой малыш и так, наверное, проводит немало времени, а какая-нибудь ваша подруга. Для начала достаточно оставить ребенка на час-другой, постепенно время можно увеличивать. Главное, всегда говорите малышу, когда вы вернетесь – каким –то загадочным образом даже совсем маленькие дети очень хорошо чувствуют время, -и, конечно, сдерживайте свое обещание. Таким образом, малыш будет понимать, что ваше временное отсутствие – совсем не

катастрофа и что вы всегда возвращаетесь к нему. Если есть у вас возможность, вы можете походить с малышом в какой-нибудь игровой центр. Там много соблазнительных игрушек и пособий, которые привлекают внимание ребенка : заинтересовавшись ими, он забывает о том, что должен цепляться за вашу руку! Сначала в сферу его интереса попадают старшие дети, потом только ровесники. Так что, если ребенок, не обращает внимание на сверстников, человечки такого же роста, ему пока не интересны. Гуляя с ребенком на детской площадке, ни в коем случае не настаивайте на том, чтобы он влился в детский коллектив. Пусть играет один в сторонке, но время от времени он будет обращать внимание на других детей. Рано или поздно он начнет играть с ними.