

Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк»

Цель: Заинтересовать детей театральной деятельностью.

Задачи: Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развивать координацию движений; Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности. Оборудование: шапочки персонажей по сказке

Сегодня мы с вами попадем в мир театра, и познакомимся с новой сказкой. Приходит кукла Алия, сообщает, что она ни разу не была в театре. Приветствуют, заинтересовываются. Дети приглашают Алию в театр.

-Ребята, вам нравится, когда к нам приезжает кукольный театр? - Для того, чтобы говорить, как артисты, нужно учиться петь, танцевать и конечно же, хорошо говорить. - А для этого нам нужны скороговорки. Давайте мы с вами начнем со скороговорки. От топота копыт пыль по полю летит. - Скажем с вами эту скороговорку тихо. - Теперь громко. - А теперь быстро. - Скажи Анеля тихо. - Скажи Рита громко. - Амир скажи быстро. - От топота копыт пыль по поля летит? -От топота копыт пыль по полю летит? - Пыль по полю летит от топота копыт? - А теперь давайте послушаем сказку «Глупый волк». Жил на свете глупый волк. Встречает он однажды козу и говорит ей: — Сейчас я тебя съем. — Ну, что ж, если такова моя судьба — я согласна. Но только я очень худа и стара. Если ты можешь подождать немного, то я сбегаю домой и пришлю тебе свою доченьку. Мясо у нее нежное, молодое. Волк согласился, отпустил козу и лег под кустом. А коза побежала в стадо и рассказала про волка пастуху. Пастух так отходил волка дубиной, что тот еле ноги унес. В другой раз волк встречается овцу. — Овца,— говорит он,— я сейчас тебя съем. — Ну, что ж,— отвечает овца,— от судьбы не уйдешь, только позволь мне перед смертью потанцевать. Волк согласился.

Стала овца танцевать вокруг волка. Танцует, а сама круги делает все больше и больше, и наконец убежала. Опять остался волк без обеда. Бредет он дальше по степи. Лошадь пасется. Подошел к ней волк и говорит: — Лошадь, я тебя сейчас съем. — Хорошо,— говорит лошадь,— только прошу тебя — начинай есть меня с хвоста, а голова пусть еще попасется. — Ладно,— согласился волк и подошел к хвосту. Лошадь ударила его задними копытами. Тут волку и пришел конец. Вопросы по сказке. - Ребята про кого эта сказка? - Что хотел сделать волк? - Ребята, а какой волк? - Кого он хотел съесть? - А что вы можете сказать о козле, овце, лошади? Какие они? - Всё-таки волк кого ни будь смог съесть? - А почему? - Правильно, потому что он был глупый, его очень легко можно было обхитрить. - Молодцы! А теперь давайте отдохнем. Физкультминутка. (имитация животных: лошадки, козла, волка). - А теперь давайте поиграем по сказке. А я буду вам помогать. Проводит драматизацию сказки «Глупый волк». - В какую сказку играли? - Понравилось вам играть? В следующий раз, мы будем в другую сказку играть.

Воспитатели: Костина В.А Зиненко И.К

