

Согласовано:

Заместитель директора  
по УР Засименко О.В.

Засименко  
29 августа 2025г

### Циклограмма

Воспитательного – общеобразовательного процесса организованной деятельности предшкольного класса школы  
КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»  
Управления образования акимата Костанайской области на 2025 – 2026 учебный год

Воспитатель: Костина В.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования -- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»**

**Группа/класс предшкольный класс школы**

**Возраст детей - 5 лет**

**Составлен план – с 02.09.25 по 05.09.25**

режим дня и его краткое содержание	Понедельник .	Вторник 2.09.25.	Среда 03.09.25.	Четверг 04.09.25	Пятница 05.09.25.
<b>Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұпаазына (Музафар Элімбаев)</b>					
Прием детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>(Словарный минимум -</b></p> <p><b>Сәлеметсіз бе?-Здравствуйте! Сәлем!-Привет! Балалар-дети. Ұл бала-мальчик. Қызы бала-девочка</b></p>			
	<p><b>Приветствие «Комplимент»</b>          Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.          Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.          (ознакомление с окружающим миром)          Настольные игры по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Эхо»</b>          Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.</p> <p><b>Сюжетная игра:</b>          «Покупаем подарок другу».          Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи).</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Букет»</b>          Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание.          Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.</p> <p>Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.</p> <p>Кому бы вы хотели его подарить? (худ.литература)</p> <p><b>Совместное общение:</b>          проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).</p>	<p><b>Приветствие «Путешествие в страну звуков»</b>          Задачи: Развивать фонематический слух. Ведущий отбирает 3 таблички с буквами, которые вставляет в прорези вагонов, и 9 картинок с изображениями животных, объясняя детям: «Прибыл поезд для зверей и птиц. В нем 3 вагона, Каждое животное может ехать только в определенном вагоне.. Задания можно менять.</p> <p>(основы грамоты).</p>	
Беседа с родителями,	<p>Беседа с родителями о проблеме здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании развития его достижениях.</p> <p><b>День знаний «Біртұтас тәрбие».</b> Беседа с детьми « Моя Родина Казахстан» Цель: Воспитание патриотических чувств у</p>				

консультации	детей, уважение к законам и традициям государства.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p>			
	<p><b>Чтение Т.Волгина «Курочка»</b> Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, А за ней ребятки, Желтые цыплятки. Ко-ко-ко да ко-ко-ко, Не ходите далеко, Лапками гребите, Зернышки ищите! (худ.литра). Предложить лепить овощи по желанию детей желанию детей (лепка). Д/игра «Назови насекомое» Задача: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. (озн.с окруж.миром).</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепек»</b> Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p>	<p><b>Аппликация «Разноцветные мячи».</b> Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> <b>«Достық»</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)(казахский язык),</p>	<p><b>Чтение «Лиса и кувшин» обр. О. Капица</b> Задачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. (художественная литература).</p> <p>Упражнение «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.(конструирование )</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра «Тапыш»</b> («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Ворота»</b> Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков. (основы грамоты).</p> <p><b>Игра-ассоциация: «Живые числа».</b> Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. (основы математики)</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> я-мен, моя семья-менің отбасым (казахский язык).</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Орамал » («Платок»)</b> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p>

зарядка	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>1 комплекс</b>(без предметов)</p> <p>Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>«Хлопок вверху»</p> <p>И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу</p> <p>1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п.</p> <p>«Качаем головой»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе</p> <p>1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п.</p> <p>«Наклонись вперёд»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п.</p> <p>«Маятник»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вправо, 2- наклон влево</p> <p>«Приседания»</p> <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе</p> <p>1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п.</p> <p>«Прыжки-звёздочки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки внизу</p> <p>1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		<p><b>Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое!»</b> - воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>«Домик открывается»</p> <p>Задачи: развитие</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Кто я?»</b></p> <p>Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения.</p> <p><b>Чередование артикуляционной гимнастики</b></p> <p>«Хоботок» - «Улыбка»</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»</b></p> <p>Этот пальчик - апельсин,</p> <p>Он, конечно, не один.</p> <p>Этот пальчик - слива,</p> <p>Вкусная, красивая.</p> <p>Этот пальчик - абрикос,</p>	<p><b>Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»</b></p> <p>Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики)</p>

		правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.с окруж.миром).	«Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).	Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулака, начиная с большого. Фрукт для вас и для нас.(Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	.	<p><b>1. Казахский язык</b>          Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.          Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту.          Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінілжэне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.          Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуда, сөйлем құрауда жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән. дыбыстарды ойын жаттығуларын да дұрыс айтуда</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Задачи</b>          Формировать представление о свойствах предметов: форма, величина.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы;.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей;</p> <p><b>4 Физическое воспитание.</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи</b> Формировать представления о причинно-следственных связях в природе.</p> <p><b>2 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b>Закреплять понятия «слово», «слог», «звук»; что слово состоит из звуков; совершенствовать умение выделять звук, делить слова на слоги, составлять предложения из заданных слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Задачи</b> расширять знания детей по-средством ознакомления их с такой птицей, как соловьей;учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам;</p> <p><b>3 Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b>Упражнять в</p>	

	<p>дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2. Основы грамоты</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить понятия «предложение»; совершенствовать умение выделять предложения из потока речи, делить на слова; формировать представления о том, что слова бывают короткие и длинные.</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p> <p><b><u>4. Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи</b></p> <p>Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах.</p>	<p><b>Задачи:</b> сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке;</p>	<p>түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сейлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларын да дұрыс айтуды дағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызыгуышылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга;</p>	<p>построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.</p>
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом,			

	сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. (развитие речи) «Подними нужную карточку» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. (основы грамоты)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто самый меткий?». Задачи: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за разными видами транспорта</b> Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на куриных тонких ножках,</p> <p>А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса?</p> <p>Для чего нужны поручни?</p> <p>Какие автобусы ездят по нашему городу?</p> <p>Как едет автобус? (ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b> Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические представления о природе (развитие речи)</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы (казахский язык)</p> <p>Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)</p> <p>На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слыши прялку паука. Он без устали и рьяно Нить</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком</b> Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток</p>	<p><b>Наблюдение за кошкой</b> Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приучил человек (основы грамоты)</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился</p>

	<p>самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?». Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Задачи: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое развитие).</p>	<p>На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! (художественная литература).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. (физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие прыжков. Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? Где зимуют пауки?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор лекарственных растений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Совушка»</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу.</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Смелые ребята».</p> <p>Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p>	<p>смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор лекарственных растений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Совушка»</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу.</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Смелые ребята».</p> <p>Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p>
--	--	--	---	--

			совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком) (физическое развитие)		«Жмурки». Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия (физическое развитие) <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание <b>картинок</b> : «Чистота-залог здоровья». Беседа по ним.				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Игры ПДД «Собери знак»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах</p> <p><b>Упражнение «Какого звука не хватает?»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать у детей навыки звукового анализа.(Развитие речи).</p> <p><b>«Вспомни слово,</b></p>	<p><b>Игры ПДД «Красный - зеленый»</b>  <b>Задача:</b> закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость</p> <p><b>Заучивание стихотворение «Помощница»</b>  У Танюши дел немало,  У Танюши много дел:  Утром брату помогала,  Он с утра конфеты ел.  Вот у Тани сколько дела:  Таня ела, чай пила,  Села, с мамой</p>	<p><b>Игры ПДД «Светофор»</b>  <b>Задача:</b> Научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память; <u>воспитывать нравственные качества</u>: согласованность и сотрудничество</p> <p><b>Д/игра «Третий лишний»</b>  Задачи: Развивать умения услышать в слове определённый звук.(развитие речи).</p>	<p><b>Игры ПДД «Автомульти»</b>  <b>Задача:</b> учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность</p> <p><b>Чтение стихотворение М.Ивенсен «Падают листья»</b>  Падают, падают листья –  В нашем саду листопад...  Желтые, красные</p>	<p><b>Игры ПДД «Вопросы и ответы»</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь <b>Подвижная игра «Два мороза»</b>.  Задачи: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи (физическое развитие)</p>

	<p><b>начинающееся с гласного (согласного) звука»</b></p> <p>Задачи: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.(Основы грамоты)</p> <p><b>Д/игра «Встань на место»</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за (основы математики)</p> <p>«Планета Земля в опасности!» Дать детям представление о том, что планета Земля- это громадный шар</p> <p><b>Экологическое воспитание)</b></p>	<p>посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу (художественная литература)</p> <p><b>Дидактическая игра: «Все по домам»</b></p> <p><b>Задача:</b> Найти целое по его части. Развивать внимание, быстроту реакции.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение «Формы»</p> <p>Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения (лепка)</p>	<p>лепесточки»</p> <p>Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты)</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p><b>Задача:</b> учить детей считать звуки, называя итоговое число (основы математики)</p> <p><b>Д/игра «Весёлый паровозик»</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали (аппликация)</p> <p><b>«Простые и ценные камни в природе»</b> Дать представление о том, что камни в природе есть в земле, реках и морях, поэтому их называют речными и морскими; их легко узнать: речные камни неровные, разной формы, бывают с острыми углами.( Экологическое</p>	<p>листья По ветру вьются, летят. Птицы на юг улетают – Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.</p> <p>(художественная литература)</p> <p><b>Д/игра «Летает, прыгает, плавает...»</b></p> <p><b>Задача:</b> Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.</p> <p>Воспитывать целеустремленность и выдержку</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Д/игра «Мастерская форм»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.</p>	<p>«Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка).</p> <p>Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды.</p> <p>Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар! (Казахский язык)</p> <p><b>Упражнение «Найди ошибку»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука (основы грамоты)</p> <p><b>Игра «Назови свой автобус»</b></p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером</p> <p>(основы математики)</p> <p><b>Д/игра «Чудесный художник»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>
--	---	--	--	---	---

			<i>воспитание)</i>	(конструирование) <b>Дидактическая игра «Воздух, земля, вода»</b> задача: - закреплять знания детей об объектах природы. - развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность .( <b>Экологическое воспитание</b> )	(рисование)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Развитие речи:</b> «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание Степан, Варя.	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь Вика	<b>Аппликация:</b> «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Ваня Даня)	<b>Конструирование:</b> «Архитектор» Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Рита)	<b>Рисование:</b> «Волшебная палитра» Задача: Развивать чувство цвета Артур)
Уход детей домой	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум:</b> Сау болыңыз!</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»**

**Группа/класс\_подготовительный класс школы**

**Возраст детей - 5 лет**

**составлен план – с 08.09.25 по 12.09.25**

режим дня	Понедельник 08.09.25	Вторник 9.09.25	Среда 10.09.25	Четверг 11.09.25	Пятница 12.09.25
<b>Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!</b>					
Прием детей	Дать рекомендации родителям по изучению слов на казахском языке. <b>Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»</b> «Адал Азамат» Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия» <b>Словарный минимум</b> Қайырлы кеш!-Добрый вечер. Қайырлы түн!-Спокойной ночи! Сау болыңыз!-До свидания! Сау бол!-Пока <b>Біртұтас тәрбие «Кюй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
	<b>Приветствие «Злые и добрые кошки»</b> Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности(развитие речи) <b>Слушание Гимна. (казахский язык)</b>	<b>Приветствие «Сторож и колокольчик»</b> Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Лепка по желанию детей.	<b>Приветствие «Камешки»</b> Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу (развитие речи) <b>Игра:</b> «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей(основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.	<b>Приветствие «Тишина»</b> Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (ознаком.с окружающим миром) <b>«Как у нашей бабушки»</b> Задачи: Развивать фонематический слух детей(основы грамоты). Настольные игры по желанию детей.	<b>Приветствие «Угадай по голосу»</b> Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание. (основы грамоты). <b>Дидактическая игра:</b> «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».(основы математики). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями, консультации	<b>Онегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Работа с родителями Адал Азамат</b> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				

и	<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p> <p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи: изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Адал Азamat)</p> <p><b>Личная безопасность «Номера ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»</b>  <b>Задачи:</b>  Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);  <b>Беседа с детьми «Здоровое питание»</b>  <b>Задачи:</b> Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание». Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.  Воспитывать у детей</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л):</b>  <b>Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят»</b>  Солнце скрылось за домами,  Покидаем детский сад.  Я рассказываю маме  Про себя и про ребят.  Как мы хором песни  пели,  Как играли в чехарду,  Что мы пили,  Что мы ели,  Что читали в детсаду.  Я рассказываю честно  И подробно обо всём.  Знаю, маме интересно  Знать о том,  Как мы живём  (худ.литра).  <b>Упражнение «Вершки и корешки»</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»</b>  Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух (развитие речи)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  <b>«Салат»</b> Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ыскылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды)  Қанттан сеүіп дәмдіміз</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ):</b>  <b>Труд в уголке природы.:</b> Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями (<b>Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание</b>)  <b>«Конструируем из палочек»</b>  <b>Задачи:</b> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование)</p> <p><b>Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?»</b>  <b>Задачи:</b> Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память (основы грамоты).</p> <p><b>Д/игра «Посчитай птичек»</b>  <b>Задачи:</b> показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. (основы математики)</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b>сегодня – бүтін, завтра – ертең, дом – үй(казахский язык).</p>
---	---

	<p>отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. (развитие речи)</p> <p><b>Д/игра «Магазин овощей и фруктов»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды (основы грамоты)</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции (ознаком. с окруж. миром)</p>	<p>3.(Саусақтардың үшымен «қант себеді»).</p> <p>Қаймақ құйып сәндейміз 4.( Қолды жүдьрыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).</p> <p>Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді).</p> <p>Дәруменге байыған.(казахский язык)</p>	<p>детей внимание, ловкость.</p>	
зарядка	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>2 комплекс (малым мячом)</b></p> <p>1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>2. Упражнения с малым мячом</p> <p>И. п. – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – руки вниз (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – поворот вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1 – присесть, ударить мячом о пол, поймать его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – с поворотом вправо (влево) прокатить мяч вокруг туловища (6 раз).</p> <p>Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между колен и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу, как пингвины.</p>				

	<p>Упражнение на дыхание</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>4. Речёвка</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>«Светофор»-</b> развивать внимание, цветовое восприятие(основы грамоты)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>«Любопытный язычок» Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.(развитие речи).</p>	<p><b>«Угадай по голосу»-</b> развивать слуховое восприятие, внимание (озн.с окруж.миром)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика«Лягушка »</b></p> <p>Задачи: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.(развитие речи).</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Загадки «поющих» звуков»</b></p> <p>Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с верхней губой»-</b></p> <p>Задачи:отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена. (развитие речи).</p>	<p><b>Упражнение «Садовник»</b></p> <p>Задача: определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь.</p> <p>Развивать слуховое внимание (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Д/игра «Разные дома»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета (конструирование)</p>	<p><b>Дидактическая игра«Палочки в ряд»</b></p> <p>Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине (основы математики)</p> <p><b>Дидактическая игра :</b></p> <p>«Природа и человек»</p> <p><b>Цель:-</b> закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие Экологическое воспитание)</b></p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас;</p> <p><b>2.Основы математики</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>Білімділік міндеті: <i>не? нелер?</i> сұраптарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b>«Закрепить знания о числе и цифре 2, учить писать цифру 2. Познакомить со знаками «+», «=», учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задачи</b> Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека.</p> <p><b>2 Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать понятие согласные звуки, способы их обозначения в звуковых моделях</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о разновидностях</p>

	<p><b>Задачи:</b> .. Закреплять умение называть и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции :анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, представления о свойствах предметов: цвет, форма.</p> <p><b>3. <u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии.</p> <p>.</p> <p><b>4. <u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом.</p>	<p>түсінуді және колдануды үйрету.</p> <p><b>2. <u>Основы грамоты</u></b></p> <p>Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой;</p> <p><b>3. <u>Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музы- кальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p><b>4. <u>Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи</b> Закрепить знания о числе и цифре 0 и 1, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине(большой, поменьше, маленький).</p>	<p><b>2. <u>Развитие речи</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас;</p> <p><b>3. <u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра –загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания</p> <p>учить оценивать поступки героев сказки;</p> <p><b>4. <u>Лепка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм</p> <p><b>5. <u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Ходьба по канату. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его.</p>	<p>звучания (короткие, длинные);</p> <p><b>3. <u>Казахский язык (по плану учителя)</u></b></p> <p><b>4. <u>Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.</p>	<p>пищевых продуктов, получаемых от домашних животных;закрепить знакомые слова на казахском языке</p> <p><b>3. <u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; подбрасывание мяча.</p>
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за мать-и-мачехой</b></p> <p>Цели: продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.)</p> <p>Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку.</p> <p>Природа снабдила каждое семечко маленькой</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p>Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.)</p> <p>О каком дереве говорится в Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей» (художественная литература).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор урожая овощей.</p>	<p><b>Наблюдение за муравьем</b></p> <p>Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Он — работник настоящий, Очень-очень работящий.</p> <p>Под сосной в лесу густом</p> <p>Из хвоинок строит дом. (Муравей.)</p> <p>Сладко пахнут сосновой смолой</p> <p>Разогретые темные пни. Из иголочек высохшей хвои</p> <p>Строят терем лесной муравьи.</p> <p>Расторопно, с рабочей</p>	<p><b>Наблюдение за пауком</b></p> <p>Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;</p> <p>формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян.</p> <p>Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p>	<p><b>Наблюдение за крапивой</b></p> <p>Цели:</p> <p>развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях;</p> <p>формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Красиво выглядит крапива,</p> <p>А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больнейкусается.</p> <p>О каком растении говорят? (О крапиве.) (основы грамоты)</p> <p>Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными</p>

<p>воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает.</p> <p>Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство (развитие речи)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор лекарственных растений.</p> <p>Задачи: пополнить фитогардер детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Каких листьев больше?». Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (физкультура)</p>	<p><b>Цели:</b> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк».</p> <p><b>Цели:</b> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил (физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Самый быстрый».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>сноровкой</p> <p>Ставят балки и бревна кладут.</p> <p>Дело спорится бойко и ловко,</p> <p>Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети мирно спать под напевы дождей.</p> <p>Для того и встает на рассвете</p> <p>Работящий лесной муравей.</p> <p>Как выглядят муравьи?</p> <p>Как они передвигаются?</p> <p>Чем питаются?</p> <p>Как называется муравьиный дом?</p> <p>Из чего муравьи строят свой дом?</p> <p>Какие враги есть у муравьев? (развитие речи)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор урожая кабачков на огороде.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям (основы грамоты, апликация)</p>	<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать прыжки через длинную скакалку</p> <p>(неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p>солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе.</p> <p>Правила поведения на природе</p> <p>Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в</p>
---	--	--	---	--

			<p><b>Подвижные игры</b>          «Один — двое»,          «Пройди бесшумно».          Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений          (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.          Задачи: воспитывать выносливость (физкультура)</p>		<p>вашей местности.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Работа на экологической тропе:</b> уборка мусора возле водоема (основы математики)          Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе. (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.          Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).          Прыжки на двух ногах до флагжа и обратно.</p>
Возвращение с прогулки			<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.          Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.          Рассматривание картинок: «Правила поведение в умывальной комнате». Беседа по ним.</p>		
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Игры ПДД</b>  <b>«Да, нет»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте</p> <p><b>Подвижная игра «Ловушки с</b></p>	<p><b>Дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала.</b>  <b>«Сладкий колпачок»</b>          Задача: развивать</p>	<p><b>Подвижная игра «Карусель».</b>          Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в</p>	<p><b>Чтение В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы)</b> Чувствовать и понимать характер образов литературного Произведения (худ.литра)</p>	<p><b>Упражнение «Кто скорей снимет ленту».</b>  <b>Задачи:</b> Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети</p>

<p><b>лентами».</b>  <b>Задачи:</b> Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.(физическое развитие)  <b>Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков</b>  <b>Задача:</b> Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.  (развитие речи)  <b>Д/игра «Кто быстрее найдет»</b>  <b>Задача:</b> упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.  (основы математики)</p> <p><b>Дидактическая игра: «Выбери нужное»</b>  Цель: закрепление знания о природе.  (Экологическое воспитание</p>	<p>музыкальную память ребенка.  (Музыка)  Екатерина Серова  «Солнце в доме»  Встало утром Солнышко  И гулять отправилось;  И на нашей улице  Всё ему понравилось  Побежало Солнце  Золотой дорожкой,  И попало Солнце  Прямо к нам в окошко.  (Художественная литература)  <b>Д/игра «Узнай и назови»</b>  <b>Задача:</b> Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет.  Развивать память, речь, зрительное восприятие.  (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>беге, ходьбе по кругу и построении в круг.  (физическое развитие)  (казахский язык)  <b>Словесная игра «Когда это бывает?»</b>  <b>Задача:</b> Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.  (Основы грамоты)  <b>Д/игра «Сложи дощечки»</b>  <b>Задача:</b> упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.  (основы математики и апликация)  <b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение метать мешочки в цель</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Д/игра «Построй по модели»</b>  <b>Задача:</b> учить детей строить конструкции по готовой модели.  (конструирование)  <b>«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>	<p>упражняются в быстром беге, прыжках. повторять слова на казахском языке.(казахский язык и физкультура)  <b>Д/игра «Угадай, что где растет»</b>  <b>Задача:</b> Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.  (основы грамоты)  <b>Д/И «Придумай сам»</b>  <b>Задача:</b> Развивать воображение, фантазию.  (рисование)  <b>«Беседа об осени»</b>  Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года( <b>Біртұтас тәрбие ,экологическое воспитание</b>)  <b>Подвижная казахская народная игра «Брк-тепек»</b>  <b>Цель:</b> тренировать детей в бросании на дальность.</p>
--	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы грамоты:</b> Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Степан).	<b>Лепка:</b> Формировать умения детей пользоваться пластилином Роман).	<b>Развитие речи:</b> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (Артур)	<b>Музыка:</b> развивать музыкальную память ребенка.(Вика)	<b>Основы математики</b> упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Ваня)
Уход детей домой	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:</b> Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня</p> <p><b>Беседа</b> о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования -- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»**

**Группа/класс предшкольный класс школы**

**Возраст детей - 5- лет**

**составлен план – с 15.09.25 по 19.09.25**

режим дня	Понедельник 15.09.25	Вторник 16.09.25	Среда 17.09.25	Четверг 18.09.25	Пятница 19.09.25
Прием детей	<p align="center"><b>Цитата недели: Ақырынжұрапаның бас, енбегінкетпесдалаға! /Абай/</b></p> <p><b>Проект «SMART BALA» Біртұтас тәрбие</b>  Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</b></p> <p><b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>«Күй»</b> - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
	<b>Приветствие «Повстречались»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в умении соединять движение со словами(развитие речи)  <b>Д/упражнение «Назови последний звук слова»</b> <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух детей.  <b>Слушание Гимна. (казахский язык)</b>	<b>Приветствие «Здравствуй, волшебная комната»</b>  Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе, предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферу в коллективе.  (ознакомление с	<b>Приветствие «Волшебный клик»</b>  Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.  <b>Игра:</b> «Сделай столько же движений»  Задачи: упражнять в воспроизведении определенного количества движений(основы математики).	<b>Приветствие «Чудесный колокольчик».</b>  Задачи: настроить детей на доброжелательный лад.  <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).	<b>Приветствие «Весёлые лилипутиники»</b>  Задачи: способствуют повышению уверенности в себе (основы грамоты).  <b>Дидактическая игра: «Расскажи об их настроении».</b>  Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение.(рисование).  Настольные игры по желанию детей.

		окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.		
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b> Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации Беседа на тему «Озорство и шалость»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</b> - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p> <p><b>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b> Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе; <b>«Мяч бросай, четко фрукты называй»</b> или <b>«Мяч бросай, транспорт быстро называй»</b> Задачи: Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Тема:Где можно играть? Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге Заучивание: Листья - Почему деревья осенью Сбрасывают листья? Почему к зиме деревья Раздеваются кругом? - А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном! В. Орлов(худ.литра). Предложить слепить цифры от 1 до 5 по</p>	<p><b>Развитие речи»Я знаю три названия животных (цветов)»</b> или <b>«Я знаю три имени девочек (пять имен мальчиков)»</b> Задачи: Расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Тышқандар Екі тышқан бір күні Сыбырласып ақырын Қалай жүреді тышқандар Бірде қатты Бірде ақырын</p>	<p><b>Беседа ПДД</b> Тема:Правила дорожного движения Задачи:Познакомить с правилом дорожного движения <b>«Узнай животное по его части».</b> Задача: закрепить знания детей о животных уголка природы. Воспитывать умение сравнивать части тела. Определять, кому они принадлежат, опираясь на характерные особенности строения. Развивать зрительные анализаторы, мышление,</p> <p><b>Предметное рисование: «Следы зверей»</b> Задачи: закреплять умение рисовать следы зверей, развивать умение рисовать следы зверей(рисование). <b>Билингвальный компонент:</b> зверь-ан, следы –іздері, рисовать-сурет салу(казахский язык). <b>Казахский язык***Пальчиковая гимнастика:</b> «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың</p>

	<p>память, умение соотносить родовые и видовые понятия. (Развитие речи) Д/игра «Живые числа» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10 (основы математики)</p>	<p>желанию детей (лепка) Дидактическая игра на развитие чувства ритма «Веселые подружки» (музыка).</p>	<p>Жүргенде енді осылай Мысықты да оятты.(казахский язык)</p>	<p>сообразительность. Воспитывать доброе отношение к животным.(ознакомление с окруж. миром).</p>	<p>алақанына ыскылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары тәмен қозгайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәндейміз 4.( Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) кол білезігін жоғары-тәмен қозгайды). Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді). Дәруменге байыған</p>
зарядка	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>Комплекс утренней гимнастики 1 (без предметов)</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную; ходьба в колонне по одному.</p> <p>2. Упражнения без предметов</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p>				

	<p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3–выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение).</p> <p><b>Упражнение на дыхание</b></p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>4. Речёвка</p>			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Утренний круг «Утренний привет»-</b> развивать дружеские отношения в детском коллективе.<b>Артикуляционная гимнастика«Слоник».</b> Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (основы грамоты).</p>	<p><b>Утренний круг «Кто рано встает» -</b> воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика«Ротик закрывается»</b> Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознаком.с окруж.миром).</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Где растет»</b> Задачи: развивать умение делать простейшие умозаключения.</p> <p><b>Чередование артикуляционной гимнастики</b> «Домик открывается». Задачи: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи).</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Как у нас семья большая» Как у нас семья большая Да весёлая. (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулаками попеременно) Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках) Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках) Два Степана у сметаны объедаются. (загнуть средние пальцы) Две Дашки у кашки</p> <p><b>Упражнение «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. (основы математики)</p>

				питаются. (загнуть безымянные пальцы) Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы) (Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	<p><b><u>1.Развитие речи</u></b>  <b>Задачи:</b> формирование навыка составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему,</p> <p><b><u>2.Основы математики</u></b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.</p> <p><b><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>.</p> <p><b><u>4. Физическое воспитание</u></b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в непрерывном беге. Изучить игровые</p>	<p><b><u>1. Казахский язык</u></b> (по плану учителя)</p> <p><b><u>2.Основы грамоты</u></b>  <b>Задачи:</b> Формировать понятие «звуки речи», «согласный звук»</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b>  <b>Задачи:</b> обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p> <p><b><u>4. Основы математики</u></b>  <b>Задачи</b> Познакомить с понятием – вес. учить измерять предметы. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p><b><u>1.Основы математики</u></b>  <b>Задачи</b> Закрепить знания о числе и цифре 4, познакомить с составом числа 4, формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</p> <p><b><u>2. Развитие речи</u></b>  <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p>	<p><b><u>1. Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>Задачи:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b><u>2 Основы грамоты</u></b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные);</p> <p><b><u>3.Аппликация:</u></b>  <b>Задачи:</b> Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p> <p><b><u>4..Казахский язык (по плану учителя)</u></b></p>	<p><b><u>1 Основы грамоты</u></b>  <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о гласных и согласных звуках,</p> <p><b><u>2. Художественная литература</u></b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p><b><u>3. Физическое воспитание</u></b>  <b>Задачи:</b> Научить детей пролезать в обруч боком, упражняться в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед.</p>

	упражнения с прыжками;	<b>3.Художественная литература</b> Задачи: закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; <b>4. Физическое воспитание</b> Задачи: Разучить пролезание в обруч боком, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед.	<b>5.Музыка</b> Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;		
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<b>Наблюдение за пауком</b> Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных	<b>Наблюдение за березой</b> Цели:продолжать знакомить с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев;воспитывать	<b>Наблюдение за муравьем</b> Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных	<b>Наблюдение за мат-и-мачехой</b> Цели: продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных	<b>Наблюдение за крапивой</b> Цели: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о

<p>проявлениях; формировать реалистические представления о природе.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) (развити речи)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян.</p> <p>Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину (физкультура)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: совершенствовать прыжки через длинную</p>	<p>желание любоваться красотой дерева (ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (<i>Береза</i>)</p> <p>О каком дереве говорится в Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей» (художественная литература).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор урожая овощей.</p> <p><b>Цели:</b> приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><b>Цели:</b> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил</p>	<p>проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работящий. Под сосной в лесу густом</p> <p>Из хвоинок строит дом. (Муравей.)</p> <p>Сладко пахнут сосновой смолой</p> <p>Разогретые темные пни. Из иголочек высохшей хвои</p> <p>Строят терем лесной муравьи.</p> <p>Расторопно, с рабочей сноровкой</p> <p>Ставят балки и бревна кладут.</p> <p>Дело спорится бойко и ловко,</p> <p>Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей.</p> <p>Для того и встает на рассвете</p> <p>Работящий лесной</p>	<p>трав;</p> <p>формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать.</p> <p>Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.)</p> <p>Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку.</p> <p>Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения.</p> <p>Когда семечко приземляется, парашютик отпадает.</p> <p>Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство</p>	<p>лекарственных растениях;</p> <p>формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Красиво выглядит крапива,</p> <p>А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больнейкусается.</p> <p>О каком растении говорят? (О крапиве.) (основы грамоты)</p> <p>Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами.</p> <p>Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь.</p>
--	--	--	---	--

	<p>скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).</p>	<p>(музыка).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Самый быстрый».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>муравей.</p> <p>Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? (развитие речи)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор урожая кабачков на огороде.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям (основы грамоты, аппликация)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Один — двое», «Пройди бесшумно».</p> <p>Задачи: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор лекарственных растений.</p> <p>Задачи: пополнить фитобар детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Каких листьев больше?».</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (музыка)</p>	<p>Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе. Правила поведения на природе Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много в вашей местности.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема (основы математики, рисование) Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p>
--	--	--	--	--	---

			<b>работа</b> Развитие движений. Задачи: воспитывать выносливость (физкультура)		<b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флагка и обратно.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание <b>картинок</b> : « <i>Алгоритм одевание по сезонам</i> ». Беседа по ним.				
самостоятельная деятельность детей, игры	<b>Физическая активность**</b> <b>Игры ПДД</b> <b>Наша улица-</b> расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</b> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.(физкультура).	<b>Творческая мастерская«Несущее живое»</b> Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики (лепка) Д/игра «Чей след?» Задача: Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных,	<b>Дидактическая игра «Найди общий звук»</b> задача: Развивать фонематический слух детей.(основы грамоты). Предложить пластилин для лепки разных предметов. Закреплять технические навыки лепки Цветная бумага. Обрывание по контуру «Что за животное» Задачи: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать	<b>Музыка «Цветик-семицветик»</b> Дидактическая игра на развитие памяти и музыкального слуха. Задачи: развивать музыкальную память ребенка. Чтение «Золотой дождь» Листья солнцем наливались. Листья солнцем пропитались. Налились, отяжелели, Потекли и полетели, Зашуршили по кустам, Поскакали по сучкам. Ветер золото кружит, Золотым дождем шумит! М. Лесовая (худ.литра)	<b>Подвижная игра «Гуси – Лебеди».</b> Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. (физкультура) «Хватит ли?» Задачи: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.(основы математики и рисование)

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: ««Рыбы, звери, птицы»</b> Задачи: Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». (развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в зимнем лесу. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь.(ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>воображение. (аппликация). <b>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине(<b>Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание</b>)</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> <b>Цель:</b> тренировать детей в бросании на дальность</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</b> <b>Цель:</b> тренировать детей в беге</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы математики:</b> Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Даниил).</p>	<p><b>Музыка:</b> Формировать музыкальный слух (Артур).</p>	<p><b>Развитие речи:</b> развивать связную речь (Вика)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Развивать умение правильно называть растения (Рома)</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Варя)</p>
Уход детей домой	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:</b>формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  <b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  Консультация «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».  <b>Казахский язык*** (словарный минимум:</b> <b>Сау болыныз!</b></p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования -- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»**

**Группа/класс предшкольный класс школы**

**Возраст детей - 5 лет**

**составлен план – с 22.09.25 по 26.09.25**

режим дня	Понедельник 22.09.25	Вторник 23.09.25	Среда 24.09.25	Четверг 25.09.25	Пятница 26.09.25
	<b>Цитата недели: Еңбек — жайғанақызыметемес, адамболмысыныңайнасы. /Абай/</b>				
Прием детей	<b>«Национальная игра – сокровище нации» Біртұтас тәрбие</b> <b>Информационная работа с родителями.</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык*** (словарный минимум:</b> Дәптер-тетрадь. Бояу-краски. Қалам-ручка. Кітап-книга. <b>Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)</b> <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>«Күй» - Задачи:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

	<p><b>Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»</b> Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык)</p>	<p><b>Приветствие «Привет тебе, мой друг»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе(ознакомление с окружающим миром) лепка по желанию детей.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Белбек тастау» («Ремешок»)</b> <b>Цель:</b> тренировать детей в беге.</p>	<p><b>Приветствие «Скажи доброе слово другу»</b> Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.</p> <p><b>Сюжетная игра:</b> «Добрые поступки». Задачи: развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.</p>	<p><b>Приветствие «Акция добра».</b> Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</p>	<p><b>Приветствие «Комплимент»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).</p> <p><b>Дидактическая игра: «Где мы были».</b> Задачи: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (казахский язык).</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p>	
Беседа с родителями, консультации	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:</b>формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Работа с родителями Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Беседы с родителями</b> по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p><b>«Маркеры игрового пространства»</b> Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность</b> Задача: Самостоятельно определить зону активности.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><b>«Правила безопасности»</b> Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:</b>формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>	<p><b>Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В</b></p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Основы грамоты«Автобус»</b> Задачи: Развивать</p>	<p><b>Чтение стихотворения Н.Некрасов «Белый</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «Передай – встань».</b> Задачи: Воспитывать</p>

рассматрива ние книг и другие)	<p><b>ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;</p> <p>научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;</p> <p>Этическая беседа «Вежливая просьба»</p> <p>Задачи: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой.</p> <p>Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.(Развитие речи)</p> <p>Дигра «Чиним одеяло»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с геометрическими фигурами.</p> <p>Составление геометрических фигур из данных деталей(основы математики)</p>	<p><b>трудовая деятельность(ООМ):</b></p> <p><b>Д/И «Уголок природы».</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)</b></p> <p>Чтение Н. Носов. «Живая шляпа».</p> <p>Задачи: Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. (худ.литра).</p> <p>Упражнение «Змейка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Упражнять в использовании</p>	<p>фонематический слух детей.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>«Үкі»</p> <p><b>Орманда қаранды</b></p> <p>1.(Екі қолдың біләзітерін біріктіре саусақтарды жанжаққа ашады. (Орман))</p> <p>Бәрі-бәрі үйқыда</p> <p>2.(Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «үйқыға кетеді»)</p> <p>Үкі ғана үйықтамапты</p> <p>3.(Бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дәңгелетіп көздеріне қояды.(үкінің көздері) Манғазданып отыр қатты</p> <p>4.(Қолдарын артқа жинап, кеуделеоін көтереді). Эрі-бері отырды да</p> <p>5.(Қолдарын жанжаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады)</p> <p><b>Қараңғыға қанат қақты (казахский язык)</b></p>	<p><b>день недолог»</b></p> <p>Задачи: Закреплять знания о творчестве поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес(художественная литература).</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b></p> <p><b>«Тартып алу» («Кто перетянет»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки.</p>	<p>у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Укрепляются мышцы плеч и спины.(физкультура).</p> <p><b>«Путешествие по комнате»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить находить предметы разной формы.(основы математики)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. <b>(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)</b></p>
--------------------------------------	--	---	---	---	---

		приема прищипывания, оттягивания (лепка). Д\упражнение «Угадай-ка». Задачи: учить детей различать длительность звуков.(музыка)			
зарядка	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>1 комплекс (без предметов)</b></p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одному; ходьба и бег врасыпную; ходьба в колонне по одному.</p> <p>2. Упражнения без предметов</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, подняться на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе; 1–2 – присесть, руки вынести вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – шаг вправо, руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх; 3–выпрямиться, руки в стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – правую ногу назад на носок, руки за голову; 2 – исходное положение. То же левой ногой (6–7 раз).</p> <p>И. п. – основная стойка, руки на поясе. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется на счет 1–8 (или под музыкальное сопровождение).</p> <p>Упражнение на дыхание</p> <p>3. Ходьба в колонне по одному.</p> <p>4. Речёвка</p>				
Подготовка к организован ной деятельност и(далее -	Утренний круг «Круг-кружочек»- упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу.	Утренний круг «У меня, у тебя»- развивать умение согласовывать движения с текстом. <b>Артикуляционная</b>	Дидактическая игра: «Кто я?»-развивать умение делать простейшие умозаключения. <b>Чередование</b>	Пальчиковая гимнастика «Овоши» У девчушки Зиночки Овоши в корзиночке: Дети делают ладошки «корзинкой».	Дидактическая игра «Назови звук» Задачи: Развивать фонематический слух детей (основы грамоты)

ОД)	<b>Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с подбородком».</b> Задачи: развитие правильного звукопроизношения (основы грамоты).	гимнастика «Язык здоровается с верхней губой» Задачи: развитие умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (ознакомление с окружающим миром).	<b>артикуляционной гимнастики</b> «Прятки» (чередование «Обезьянка» «Бульдог») Задачи: развитие правильного звукопроизношения (развитие речи).	Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко.(худ.литра)	
ОД по расписанию организации образования	<p><b><u>1.Развитие речи</u></b>  <b>Задачи:</b> формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи,</p> <p><b><u>2.Основы математики</u></b>  <b>Задачи:</b> Уточнить представления о частях суток, о днях недели, учить правильно употреблять эти слова в речи</p> <p><b><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>Задачи</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>.</p> <p><b><u>4.Рисование</u></b></p>	<p><b><u>1. Казахский язык</u></b> (по плану учителя)</p> <p><b><u>2.Основы грамоты</u></b>  <b>Задачи:</b> Показать, как появилась письменная речь понятия о речи как средстве общения. Ввести в понятие слово «буквы».</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b>  <b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p> <p><b><u>4. Основы математики</u></b>  <b>Задачи</b> Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5,</p>	<p><b><u>1.Основы математики</u></b>  <b>Задачи</b> Закрепить знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10.</p> <p><b><u>2. Развитие речи</u></b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение составлять рассказы по плану</p> <p><b><u>3.Художественная литература</u></b>  <b>Задачи :</b> продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки;</p> <p><b><u>4.Физическое воспитание</u></b>  <b>Задачи:</b> Учить ходьбе приставным шагом по</p>	<p><b><u>1. Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление о труде хлебороба.</p> <p><b><u>2 Основы грамоты</u></b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей со звуковой структурой слов (три звука, одна гласная, две гласных, один слог).</p> <p><b><u>3.Казахский язык (по плану учителя)</u></b></p> <p><b><u>4.Музыка</u></b>  <b>Задачи:</b> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения</p>	<p><b><u>1 Основы грамоты</u></b>  <b>Задачи:</b> Познакомить с разновидностью предложений: простое, вопросительное, восклицательное, и с соответствующими знаками препинания</p> <p><b><u>2. Художественная литература</u></b>  <b>Задачи:</b> учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев;</p> <p><b><u>3. Физическое воспитание</u></b>  <b>Задачи:</b> закрепить навыки прокатыванию мяча</p>

	<p><b>Задачи:</b> Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p> <p><b><u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, упражнять в перепрыгивании через шнурки и перебрасывании мяча.</p>	<p>совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5.</p>	<p>гимнастической скамейке, упражнять в перепрыгивании через шнурки и перебрасывании мяча.</p>	<p>ногами, ведению мяча руками (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.</p>	
завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за разными видами транспорта</b> Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p>Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осенне время;</p> <p>формировать представление об осенних месяцах.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям</p>	<p><b>Наблюдение за пауком</b> Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;</p> <p>формировать реалистические представления о природе (развитие речи)</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p><b>Наблюдение за кошкой</b> Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки;</p> <p>воспитывать гуманные чувства к животным, которых приучил человек (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком</b> Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком;</p> <p>формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;</p> <p>пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав.</p> <p>Ход наблюдения</p>

<p>Не на куриных тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? (развитие речи).</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! (основы грамоты).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Задачи: формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Волк и козлята»,</p>	<p>вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? Как приспособливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. (ознакомление с окружающим миром, худ.литра)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кто самый меткий?». Задачи: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?».</p> <p>Задачи: учить бегать на скорость.</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы (основы грамоты) Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слыши прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? Где зимуют пауки?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян.</p>	<p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой. Почему кошка — домашнее животное? Как выглядит домашняя кошка? Чем питаются кошки? Как называются детеныши кошки? Какие породы кошек вы знаете? Какую пользу людям приносят кошки? Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки? Докажите, что кошка</p>	<p>«Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке — одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). (основы грамоты, рисование)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор лекарственных растений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>
---	--	--	---	--

	<p>«Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. (физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие прыжков.</p> <p>Задачи: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p><b>работа</b></p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом. (физическое развитие).</p>	<p>Задачи: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком) (физическое развитие)</p>	<p>— хищное животное. Сравните способности и характеры собак и кошек.</p> <p>Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор урожая на огороде.</p> <p>Задачи: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Кто дольше простоят на одной ноге?», «Жмурки». Задачи: учить быстро действовать при потере равновесия (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p>	<p>«Совушка»</p> <p>Задачи: учить действовать по сигналу.</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Смелые ребята».</p> <p>Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (физическое развитие).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Правильно вытираем руки». Беседа по ним.</p>				
самостоятельная	<b>Игра малой подвижности «У кого</b>	<b>Упражнение «Прогулка»</b>	<b>Д/игра «Эхо»</b> Задачи: Закреплять	<b>Конструирование «Скамейки во</b>	Саусақ жаттығуы «Кіші шармен

деятельность детей, игры	<b>мяч?»</b> Задачи: Развивать у детей наблюдательность, ловкость (физкультура). <b>Д/игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»</b> Задачи: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги (основы математики)	Задача: различать спокойный и бодрый характер музыкальных произведений. (музыка). <b>Пальчиковая гимнастика</b> «По грибы» (потешка) Раз, два, три, четыре, пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. (попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)(худ.литра). <b>Дидактическая игра «Несуществующее животное»</b> Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).(лепка)	четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память (развитие речи). Предложить бумагу для аппликации разных предметов(аппликация ). <b>«Кто живет в аквариуме?»</b> <b>Задача:</b> Учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припомнения, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе( <b>Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание</b> )	<b>дворе».</b> Задачи: Воспитание аккуратности при работе с конструктором. <b>Упражнение «Море и ручеек»</b> Задачи: учить детей различать темп музыки.(музыка) <b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> <b>Цели:</b> Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	<b>жаттығу»</b> Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Он қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, он, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау).(казахский язык) <b>Д/игра «Цветочки – лепесточки»</b> Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки (основы грамоты, рисование) ( <b>Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание</b> )
Индивидуал	<b>Развитие</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики:</b>	<b>Художественная</b>	<b>Казахский язык.</b>

ьная работа с детьми	<b>речи:</b> Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.(Артур).	<b>окружающим миром:</b> Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(Степан).	учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (Вика)	<b>литература:</b> формировать умение отвечать на вопросы Ваня	Формировать умение детей знать казахские слова (Рита)
Уход детей домой	<p><b>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:</b>формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><b>Исследовательская, познавательная деятельность Задача:</b> Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p><b>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</b></p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования -- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»**

**Группа/класс предшкольный класс школы**

**Возраст детей - 5 лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 29.09.25 по -3.10.25**

режим дня	Понедельник 29.09.25	Вторник 30.10.25	Среда 1.10.25	Четверг 02.10.25	Пятница 03.10.25
<b>Тема недели: «Независимость и патриотизм»</b> <b>Цитата недели:</b> Елжұртымың бақыты аталағын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың Страна - счастье народа, Пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!					
<b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Ритуалы приветствия»</b> Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе. <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром). <u><b>Біртұтас тәрбие</b></u> <u><b>Исполнение гимна РК</b></u>  <b>Безопасность собственной изнедеятельности</b>  Беседа «Как полезные	<b>Приветствие «Башенка дружбы»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты). <b>Дидактическая игра:</b> <u>««Антонимы»</u> <u>«Скажи наоборот»</u>  Задачи: Развивать у детей быстроту мышления, сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова,	<b>Приветствие «Доброе пожелание».</b> Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).  Казахский язык*** (словарный минимум: достық, қайырлытаң, ана, әке, ата)	<b>Приветствие «Передай улыбку по кругу».</b> Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим (развитие речи). <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).  Казахский язык*** (словарный минимум: достық, қайырлытаң, ана, әке, ата)	<b>Приветствие «друг»</b> Задачи: способствуют повышению уверенности в себе (основы грамоты).  <b>Дидактическая игра:</b> <u>«Синонимы»</u> <u>«Скажи по другому»</u>  Задачи: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь.(основы грамоты).  Настольные игры по желанию детей.  Казахский язык*** (словарный минимум: достық, қайырлытаң,

	<p>предметы опасными стали»</p> <p>д.игра « «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования»</p> <p>Беседа «Мои бабушка и дедушка»</p>	<p>противоположные по смыслу.</p> <p>Учить детей подбирать антонимы к словам. (основы грамоты).</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум достық, қайырлытаң, ана, әке, ата)</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие</u></b> <b>минутка безопасности</b></p> <p>Беседа «Какое это движение» Экскурсия по улице.</p>	<p>дидактическая игра «Съедобное- несъедобное»</p>	<p>названии предметов на каз языке.</p> <p>нац.игры «Асықату» «Бестаз»</p> <p>Экологический проект «Эколята- защитники природы»( Познавательная, экспериментальная деятельность)</p>	<p>ана, әке, ата)</p> <p><b><u>Біртұтас тәрбие</u></b></p> <p>Проблемная ситуация «Случай на дорогах» С-рол игра «Автобус» Рисование «Наша улица»</p> <p>Чтение стихотворения С.Маршака «Дядя Степа»</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	Беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Ситуативная беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Ситуативная беседа с родителями о необходимости мыть руки перед едой.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривая</b>	<p><b>Беседа «Овощной магазин»</b></p> <p>Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных. (основы грамоты)</p>	<p><b>Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» -</b></p> <p>Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения (худ.литра).</p> <p>Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей (лепка).</p>	<p><b>Аппликация «Кто в лесу живёт».</b></p> <p>Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Пальчиковая</b></p>	<p><b>Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» -</b></p> <p>рассказывание сказки.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать</p>	<p><b>Рисование (предметное) «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»</b></p> <p>Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество.</p> <p>Закреплять умение передавать сложную форму листа.</p>

ание книг и другие)	<p>Д/игра «Мое облако» Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (грамоты)</p>	<p>Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку.. (озн.с окруж.миром).</p>	<p><b>гимнастика:«Салат» саусақ ойыны</b> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) (казахский язык),</p>	<p>фрагменты сказки. (художественная литература).</p>	<p>Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). <b>Д/игра «Закончи предложение».</b> Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)</p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>1 комплекс (без предметов)</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Поклонись головой».</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p>				

	<p>2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на пояссе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же влевую сторону.</p> <p>5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на пояссе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же влевую сторону.</p> <p>6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</p> <p>7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояссе. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.</p>
--	---

<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Д/игра«Не ошибись».</b> Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.. <b>Артикуляционная гимнастика«Чи чи зубы чище?».</b> Задачи: вырабатывать</p>	<p><b>Утренний круг «Бабочка» -</b> формировать умение повторять движения за педагогом. <b>Артикуляционная гимнастика«Маляр»</b> Задачи: отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Летает – не летает»</b> Задачи: развивать слуховое внимание. <b>Чередование артикуляционной гимнастики «Чи чи зубки» - «Маляр»</b> Задачи: вырабатывать подъем языка вверх и</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять»</b> Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке) Будем пальчики считать: крепкие,</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше знает?». Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность (основы грамоты)</p>
--	--	---	---	--	---

	подъем языка вверх и умение владеть языком.(развитие речи).	(ознаком.с окруж.миром).	умение владеть языком(развитие речи).	дружные, все такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулакчи) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук)(ознакомл.окруж.м иром)	
<b>ОД по расписанию организаци и образования</b>	<p><b><u>1.Развитие речи</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно,</p> <p><b><u>2.Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине.</p>	<p><b><u>1. Казахский язык</u></b></p> <p>тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммензатты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p><b><u>2.Основы грамоты</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со звуком «А», соотносить звук и букву, закрепить навык четкого произношения звука</p>	<p><b><u>1.Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи</b> Закрепить понятие множество, упражнять в выделении нескольких частей множеств по тому или иному признаку. Воспитывать интерес к математике</p> <p><b><u>2. Развитие речи</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать навык отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и</p>	<p><b><u>1.Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Задачи</b> формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда</p> <p><b><u>2 Основы грамоты</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со звуком «А», соотносить звук и букву, закрепить навык четкого произношения звука</p>	<p><b><u>1 Основы грамоты</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со звуком -У, закреплять умение составлять звуковую схему слов, определять количество слогов в словах, сопоставлять букву с её графическим образом.</p> <p><b><u>2. Художественная литература</u></b></p> <p><b>Задачи</b> развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты,</p>

	<p>Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>3. <u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Задачи</b> формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда</p> <p><b>4. <u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании, перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>	<p>«а»;</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей;</p> <p><b><u>4. Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи</b> Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».</p> <p><b><u>5.конструирование</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>	<p>точно,</p> <p><b><u>3.Художественная литература</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> . продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками;</p> <p><b><u>4. Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании, перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p>	<p>«а»;</p> <p><b><u>3.Казахский язык</u></b></p> <p>жанылтпашты жылдам әрі жатқаайта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p><b><u>4.Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку</p>	<p>пантомимику;</p> <p><b><u>3. Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель, упражнять в подлезание под друг другу с сохранением устойчивого равновесия.</p>
<b>завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за				

	столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение в аптекарском огороде</b></p> <p>Задачи: закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; формировать умение и желание беречь и защищать природу.</p> <p>Воспитатель предлагает детям обратить внимание на растения в аптекарском огороде, задает вопросы.</p> <p>Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.)</p> <p>Когда заготавливают</p>	<p><b>Наблюдение за черникой</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомство с ягодным кустарником — черникой.</p> <p>Я спросил у Васи: —Чем ты губы красил? У тебя лиловый рот И усы лиловые, И лиловый сок течет На рубашку новую. И ответил Вася: —Губы я не красил, Я черничный пил компот, Вот и стал лиловым рот. «Ягодка черненькая, маленькая, сладенькая, ребятишкам миленька», — так говорили о чернике. Растет она в хвойных лесах, любит</p>	<p><b>Наблюдение за камнями</b></p> <p>Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте?</p> <p>К какой природе они относятся? Почему?</p> <p>Какие камни прочнее?</p> <p>Как вы думаете, человек где-нибудь использует их?</p> <p>Могут ли камни издавать звуки?</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b></p> <p>Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты?</p> <p>Как они изменились с приходом осени?</p> <p>Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска</p>	<p><b>Наблюдение за смородиной</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины.</p> <p>Растет в саду Смородины куст. К нему пойду, Попробую на вкус Ягодку черную, Соком полную. Ягодка гладкая, Ты уже сладкая? Коли поспела — Возьмусь за дело: Туесок принесу, С веток стряхну росу, Стану ягодки срывать,</p>

<p>листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.)</p> <p>Правила поведения в природе: из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу; нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки;</p> <p>нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>сосновые и еловые боры. Их так и называют — сосняки-черничники и ельники-черничники. Растет она и на торфяных болотах.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит ягода черника?</p> <p>Как выглядит растение черника?</p> <p>Какие полезные вещества содержатся в ягоде черники?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусличными. Чем отличаются, чем схожи?(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка.</p> <p>Задачи: учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.</p>	<p>Сравните камни на участке и в овраге.</p> <p>Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится окружным.)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)(ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.(физическое развитие).</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Камень, ножницы, бумага».</p>	<p>листьев? (У березы.)</p> <p>У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.)</p> <p>Листопад! Листопад!</p> <p>Лес осенний конопат!</p> <p>Налетели конопушки,</p> <p>Стали рыжими опушки,</p> <p>Ветер мимо пролетал,</p> <p>Ветер лесу прошептал:</p> <p>— Ты не жалуйся врачу,</p> <p>Конопушки я лечу,</p> <p>Все рыжинки оборву,</p> <p>Побросаю их в траву.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз.</p> <p>Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону.</p>	<p>На варенье собирать.</p> <p>Ягоды смородины похожи на маленькие черненькие шарики. Смородина — многолетний кустарник, у него разные листья.</p> <p>Весной на кустах смородины раскрываются цветы, похожие на маленькие колокольчики.</p> <p>Смородина зацветает в саду раньше других ягодных культур. Созревают ягоды смородины в июле.</p> <p>Вкусные, кисло-сладкие, сочные. Самый стойкий витамин С.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядят ягоды смородины?</p> <p>Какого цвета бывают ягоды?</p> <p>Какие полезные вещества содержатся в ягодах смородины?</p> <p>Какие сорта</p>
---	--	---	---	---

<p>Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Задачи: формировать желание трудиться в коллективе.</p> <p>(физическое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры «Северные олени».</b></p> <p>Цели: формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками.</p> <p>«Лиса мышкует».</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловушки.( физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Задачи: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>(физическое развитие)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лесные тропинки».</p> <p>Задачи: разнообразить движения в зависимости от условий. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Задачи: поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения. (физическое развитие)</p>	<p>Задачи: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость.</p> <p>«Ловкая пара».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч под углом.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в задачи. (физическое развитие).</p>	<p>Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.(ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.(физическое развитие).</p> <p><b>Подвижные игры «Лиса и зайцы».</b></p> <p>Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных.</p> <p>«Хищник — добыча».</p> <p>Задачи: упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.(физическое</p>	<p>смородины вы еще знаете?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов). (ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p>Задачи: формировать умение и желание работать сообща.(физическое развитие).</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки».</p> <p>Задачи: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться.</p>
---	---	--	--	--

	(физическое развитие)			развитие).  <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Заадчи: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.(физическое развитие).	(физическое развитие).  <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение на развитие равновесия. Задачи: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно. (физическое развитие).
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание <b>картинок</b>: «<i>Алгоритм одевания на прогулку</i>». Беседа по ним.</p>				
<b>самостоятельная деятельность детей, игры</b>	<p><b>Упражнение «Отгадайте, что за растение»</b> Задачи:описать предмет и узнать его по описанию.(Развитие речи).</p> <p><b>«Что это за птица?»</b> Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать</p>	<p><b>П.Вороно́ко перевод С. Маршака «Лучше нет родного края»</b> Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: - Где же лучшая земля? — Отвечал он, пролетая: - Лучше нет родного края! (художественная литература)</p>	<p><b>Д/игра «Вершки и корешки»</b> Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).(развитие речи).</p> <p><b>Упражнение «Лесник»</b> Задача: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и</p>	<p><b>Пластилинография «Корзина с грибами».</b> Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p>	<p><b>Д/игра«Что это такое?»</b> Задачи: развивать логическое мышление, память, смекалку. (основы грамоты)</p> <p>Экспериментирование «Ходит капелька по кругу».</p> <p>Задачи: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в</p>

	<p>их.(Основы грамоты)</p> <p><b>Д/игра «Угадай, что в мешочке»</b></p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.(основы математики)</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Все по домам»</b></p> <p>Задача: Дидактическая игра: «Отгадай-ка!».</p> <p>Задачи: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет..(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение «Фрукты для игры в магазин»</p> <p>Задачи: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др.</p> <p>Уточнить знание форм (шар, цилиндр). (лепка)</p>	<p>кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).(основы математики)</p> <p><b>Д/игра «Салфетка под конфетчицу»</b></p> <p>Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. (аппликация)</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» с мячом.</b></p> <p>Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. (развитие речи)</p>	<p>природе.</p> <p>Рисование акварелью (рисование)</p> <p><b>Игра «Цвета осени»</b></p> <p>Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому, духовому, детскому, эстрадному, а также развивать память, выдержку и внимание. (музыка).</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Развитие речи:</b></p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.</p> <p>Артур).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b></p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.</p> <p>(Степан)</p>	<p><b>Аппликация:</b>«Сказочные цветы в сказочном саду»</p> <p>Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных</p>	<p><b>Конструирование:</b></p> <p>Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Рита)</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p>«Расскажи без слов».</p> <p>Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность</p>

			элементов (Рома.)		(Варя)
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Буклет для родителей «Права детей».	Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	Консультация для родителей:  «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования -- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»**

**Группа/класс предшкольный класс школы**

**Возраст детей - 5-ть лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 6.10.25 по 10.10.25**

режим дня	Понедельник 06.10.25	Вторник 7.10.25	Среда 8.10.25	Четверг 9.10.25	Пятница 10.10.25
<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p>_ Тема недели: «Независимость и патриотизм» Тәуелсіздік және патриотизм</p> <p>Цитата недели: Тұған жердей жер болмас, тұған елдей ел болмас! Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!</p>					
Прием детей	<p><b>Приветствие «Давайте поздороваемся»</b></p> <p>Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.</p> <p>Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей.</p> <p><b>Слушание Гимна. (казахский язык)</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Приветствие «Солнечные лучики»</b></p> <p>Задачи: способствовать повышению уверенности в себе.</p> <p>Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қайырлы күн, достар, әке, ата-ана)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Приветствие «Дружная семья»</b></p> <p>Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.</p> <p><b>Сюжетная игра:</b>«Детский сад».</p> <p>Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. (развитие речи).</p> <p><b>Казахский язык***</b> (словарный минимум: қайырлы күн, достар, әке, ата-ана)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Приветствие «Доброе утро!»</b></p> <p>Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание(худ.литература)</p> <p><b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: қайырлы күн, достар, әке, ата-ана)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Сюж-рол «поезд»</p> <p>Беседа « Все профессии важны-все</p>	<p><b>Приветствие «Приветствие с разным настроением»</b></p> <p>Задачи: Развивать фонематический слух. (основы грамоты).</p> <p><b>Сюжетная игра:</b> «Семья».</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Формирование ценных нравственных</p>

	<p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (казахский язык)***</b></p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p><b>минутка безопасности</b></p> <p>Игра-инсценировка «Светофор»</p> <p>Задачи: Учить проявлять активность, смелость в игре</p>	<p><b>«Национальная игра – сокровище нации»</b></p> <p>Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации)</p> <p><b>минутка безопасности</b></p> <p><b>Безопасность в природе</b></p> <p>Беседа : «Не все грибы съедобные»</p> <p>Загадки о грибах</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>ұлттық құндылықтар.</b> Дид.игра</p> <p>беседа с детьми</p> <p><b>минутка безопасности</b></p> <p><b>Беседа «что такое светофор»</b></p> <p>Рисование «Улица и дома»</p>	<p>профессии важны»</p> <p><b>минутка безопасности</b></p> <p>Игра-эстафета «Грибы в лукошке»</p> <p>Аппликация «Грибы</p>	<p>чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: қайырыл күн, достар, эке, ата-ана)</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p>дид.игра «Менің отбасым»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Моя семья». Члены семьи</p> <p><b>минутка безопасности</b></p> <p>Чтение произведения Я.Пишумова «Самый лучший переход»</p>
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о пользе правильного питания. О запрете приносить сладости в группу.	Ситуативная беседа с родителями о том, как нужно вести себя на празднике, представлении.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения за столом.	Ситуативная беседа с родителями о работе воспитателя, помощника воспитателя.	Ситуативная беседа с родителями «О правилах поведения в детском саду».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Беседа «Телефоны экстренных служб»</b></p> <p>Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. (основы грамоты)</p> <p>«Назови птицу с нужным звуком»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>(грамоты)</p>	<p><b>Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»</b></p> <p>Уж небо осенью дышало,</p> <p>Уж реже солнышко блистало,</p> <p>Короче становился день,</p> <p>Лесов таинственная сень</p> <p>С печальным шумом обнажалась</p> <p>Ложился на поля</p>	<p><b>Аппликация «Осенний ковер».</b></p> <p>Задачи: Закреплять умение работать ножницами.</p> <p>Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»</b></p> <p>Момақанмын алайда, (үш саусақтарын</p>	<p><b>Чтение «Что за прелесть эти сказки!»</b></p> <p>Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта(художественная литература).</p> <p>Упражнение Ручной</p>	<p><b>Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»</b></p> <p>Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (основы грамоты).</p> <p>Д/игра «Успей вовремя»</p> <p>Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать</p>

	<p>туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (худ.литра). Предложить лепить птиц по желанию детей желанию детей (лепка). Д/игра «Третий лишний» (птицы). Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. (озн.с окруж.миром).</p>	<p>түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (казахский язык),</p>	<p>труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объемные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.(конструир ование)</p>	<p>чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. (основы математики)</p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>1 комплекс</b>(без предметов)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Поклонись головой».</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2. «Зонтик».</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p> <p>1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. «Рывки руками»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. «Повороты»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в</p>			

	<p>левую сторону.</p> <p>5. «Наклоны – скручивания»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.</p> <p>1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</p> <p>7. «Прыжки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояс.</p> <p>1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Качели»</p> <p>Вдох и выдох – через нос.</p> <p>Взрослый произносит рифмовку:</p> <p>Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p> <p>Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.</p> <p>Смейся веселей, будешь здоровей.</p>	<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p> <p><b>Утренний круг «Что за чудо-чудеса»-</b> формировать умение настраиваться на новый день.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика«Кролик».</b> Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы. (развитие речи).</p>	<p><b>Утренний круг «Страна настроений»</b> -формировать умение дружит.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика«Рыбки разговаривают».</b> Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук) (ознаком.с окруж.миром).</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Кому что нужно?»</b></p> <p>Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии.</p> <p><b>Чередование артикуляционной гимнастики «Рыбки разговаривают» - «Кролик» -</b></p> <p>Задачи:формировать умение произносить глухой звук (развитие</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Осень. Признаки осени»</b></p> <p>Если листья пожелтели, (Сжимают и разжимают кулаки) Дождь холодный моросит, (Делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками) Птицы к югу полетели, (Ладошки повернуты к себе, большие пальчики переплетены – «птичка», остальные</p>	<p><b>Упражнение «Живая неделя»</b></p> <p>Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.(основы математики)</p>
--	---	---	--	---	--	--

			речи).	пальчики совершают движения вверх – вниз) Значит, осень к нам спешит.(Хлопок, кулачок)(Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	<p><b><u>1.Развитие речи</u></b></p> <p><b>Задачи</b> формировать навык пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><b><u>2.Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-».</p> <p><b><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p>	<p><b><u>1. Казахский язык</u></b></p> <p>казақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b><u>2.Основы грамоты</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со звуком -У, закреплять умение составлять звуковую схему слов, определять количество слогов в словах, сопоставлять букву с её графическим образом.</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение детей вслушиваться в</p>	<p><b><u>1.Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи</b> Закрепить умение сравнивать предметы по величине с использованием условной мерки. Воспитывать интерес к математике..</p> <p><b><u>2. Развитие речи</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать навык составлять рассказ по картинке отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p> <p><b><u>3.Художественная литература</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя</p>	<p><b><u>1. Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Задачи</b> формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p><b><u>2 Основы грамоты</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со звуком - И, учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву с ее графическим образом;</p> <p><b><u>3.Казахский язык</u></b></p> <p>менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p><b><u>3.Художественная литература</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя</p> <p><b><u>4.Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого,</p>	<p><b><u>1 Основы грамоты</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со звуком - И, учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву с ее графическим образом;</p> <p><b><u>2. Художественная литература</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p><b><u>3. Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге, учить игре «бадминтон», упражняться в передачи мяча ногами</p>

	<p>.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель, упражнять в подлезание под друг другу с сохранением устойчивого равновесия..</p>	<p>музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. .</p> <p><b>4. <u>Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи</b> Закрепить умение сравнивать предметы по величине с использованием условной мерки. Воспитывать интерес к математике.</p>	<p>последовательность сюжета</p> <p><b>4.Лепка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучение созданию сюжетной композиции</p> <p><b>5. <u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b>Упражнять детей в ходьбе и беге, учить игре «бадминтон», упражнять в передачи мяча ногами( элементы футбола).</p>	<p>подводить к устойчивому навыку точного интонирования; развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования;</p>	
завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить определять силу ветра;</p> <p>расширять знания детей о неживой природе.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает</p>	<p><b>Наблюдение за ивой осенью</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p>Плыви, плыви,</p>	<p><b>Наблюдение за грузовым транспортом</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p>	<p><b>Наблюдение за брусликой</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусликой.</p> <p>Гибкий стебель повилики</p>

<p>Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М. Ивенсен</p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы.</p> <p>Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.(ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>ответить на вопросы.</p> <p>Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.)</p> <p>Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)</p> <p>Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.)</p> <p>Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)</p> <p>Сегодня есть ветер? Какой он по силе?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона</p>	<p>листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик.</p> <p>Работу отложу, поставлю грабли</p> <p>К стволу ветлы, склоненной над водой,</p> <p>И побреду, кораблик, за тобой.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядит ива?</p> <p>Какие у нее ветки и листья?</p> <p>Где чаще растут ивы? (По берегам реки.)</p> <p>Какие вы знаете разновидности ивы? (Верба, ракита, ветла, лоза.)</p> <p>Что дает ива людям? (Из ее веток плетут корзины.)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? (Светло-серым</p>	<p>залезть пока.</p> <p>До чего же велико колесо грузовика.</p> <p>В кузов даже заглянуть не удастся мне,</p> <p>Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.</p> <p>А в кабине виден руль, дверца на замке.</p> <p>Но унес ключи шофер на своем брелке.</p> <p>Подожду его чуть-чуть — у него обед,</p> <p>Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Мирясова</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.)</p> <p>К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К</p>	<p>Ствол обвил, как поясок.</p> <p>Алой ягоды брусники набрала я туесок.</p> <p>Пусть она и горьковата,</p> <p>Но моченая вкусна!</p> <p>Мхов и хвои ароматов</p> <p>Эта ягода полна.</p> <p>Повилика — растение без листьев и корней, обивающее своими листьями другое растение.</p> <p>В сентябре в лесах появляются сочные, сладкие, крупные ярко-красные ягодки, вобравшие в себя лесные ароматы мхов и хвои. В мае—июне на ветках брусники расцветают мелкие бело-розовые цветочки, собранные в кисти по четыре и восемь цветков.</p> <p>Кисти цветов брусники выглядят поникшими, Потому что они под тяжестью</p>
--	---	---	--	---

<p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Задачи: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди».</p> <p>Задачи: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.</p> <p>«Найди свой дом».</p> <p>Задачи: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Использование различных видов ходьбы: разное</p>	<p>света.)</p> <p>Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)</p> <p>Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Задачи: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. (физическое развитие).</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>«Ветер».</p> <p>Задачи: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды</p>	<p>налетом.)(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор листьев для изготовления поделок</p> <p>Задачи: продолжать прививать трудовые умения и навыки обеих ногах.(физическое развитие).</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Перелет птиц», «Охотники и звери».</p> <p>Задачи: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Прыжки со скакалкой.</p> <p>Задачи: учить прыгать одновременно на обеих ногах.(физическое развитие).</p>	<p>грузовому транспорту).</p> <p>Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.)</p> <p>На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.)</p> <p>Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.)</p> <p>Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев.</p> <p>Задачи: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.(физич</p>	<p>раскрывшихся бутонов никнут к сырой земле.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядят ягоды брусники?</p> <p>Как выглядит растение бруслица?</p> <p>Почему это растение называется вечнозеленым?(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливка песочного дворика.</p> <p>Задачи: оказывать помощь детям младшей группы.(физическое развитие).</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мяч капитану».</p> <p>Задачи: учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с</p>
--	---	---	--	---

	<p>положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность.(физическое развитие).</p>	<p>воспитателя.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Упражнение с мячом.</p> <p>Задачи: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.(физическое развитие).</p>	<p>еское развитие).</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Защиши товарища», «Стой — беги».</p> <p>Задачи: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу;</p> <p>развивать ловкость.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.(физическое развитие).</p>	<p>действиями партнера, воспитывать коллективизм.(физическoe развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Перестраивание в колонну по двое.</p> <p>Задачи: способствовать выработке хорошей осанки.(физическое развитие).</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание <b>картинок:</b> «Порядок в шкафу». Беседа по ним.</p>			
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Упражнение «Какое время года?»</b></p> <p>Задачи: учить слушать поэтический текст;</p>	<p><b>Заучивание стихотворение А.Майков «Осень»</b></p> <p>Кроет уж лист золотой</p>	<p><b>Д/игра «Дополни предложение».</b></p> <p>Задачи: развивать речевую активность, быстроту</p>	<p>Д/игра «Ищи».</p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</b></p> <p>Задачи: учить детей</p>

	<p>воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года.(Развитие речи).</p> <p><b>««Какая? какой? какое?»</b></p> <p>Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. (Основы грамоты)</p> <p><b>Д/игра ««Где что можно делать?»</b></p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.(основы математики)</p>	<p>Влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой Вешнюю леса красоту. С холоду щеки горят: Любо в лесу мне бежать, Слушать, ка сучья трещат, Листья ногой загребать! Долго на листьях лежит Ночи мороз, и сквозь лес Холодно как-то глядит Ясность прозрачных небес... (художественная литература)</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> <b>«Чего нельзя делать?».</b></p> <p>Задачи: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>мышления.(развитие речи). «Какое что бывает?».</p> <p>Задачи: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.(основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Праздничный хоровод»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работы среди других. (аппликация)</p>	<p>прилагательные, согласовывая их с существительными. (Ознакомление с окружающим миром) Конструирование (из строительного материала) «Мост»</p> <p>Задачи: Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях.</p> <p>Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. (конструирование)</p>	<p>бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. (физическое развитие)</p> <p>Упражнение «Кто больше слов придумает»</p> <p>Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор. (основы грамоты)</p> <p>Д/игра «Золотая осень»</p> <p>Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит (рисование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Развитие речи:</b> <b>«Кто больше вспомнит»</b></p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами,</p>	<p><b>Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)</b></p>	<p><b>Аппликация:</b>«Рыбки в аквариуме»</p> <p>Задача: Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по</p>	<p><b>Конструирование:</b>Конструирование (из строительного материала)</p>	<p>Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»</p> <p>Задачи: Закреплять умение рисовать</p>

	обозначающими действия процесса.(Ваня).	Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Артур)	форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Степан)	«Судно»  Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Даниил)	поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. (Варя)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья».	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома».	Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием».

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования -- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»**

**Группа/класс предшкольный класс школы**

**Возраст детей - 5-ть лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.10.25 по 17.10.25**

режим дня	Понедельник 13.10.25	Вторник 14.10.25	Среда 15.10.25	Четверг 16.10.25	Пятница 17.10.25
<b>«Адал азамат» : Независимость и патриотизм Отанды сую – отбасынан басталады! Любовь к Родине начинается с семьи!</b>					
Прием детей	<b>Приветствие «Букет»</b> Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(развитие речи) Слушание Гимна. (казахский язык) <b>«Біртұтас тәрбие»</b> Исполнение Гимна (казахский язык) *** чтение пословиц и поговорок про семью игра «Вопрос-ответ» Повторение названий	<b>Приветствие «Сторож и колокольчик»</b> Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей. Аппликация по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: қайырлы күн, достар, әке, ата-ана) <b>«Біртұтас тәрбие»</b> раскраска «моя Родина-Казахстан» Заучивание стихотворений про	<b>Приветствие «Волшебный клубочек»</b> Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	<b>Приветствие «Тишина»</b> Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (знаком.с окружающим миром) <b>«Как у нашей бабушки»</b> Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком.(худ.литра)	<b>Приветствие «Назови имя друга»</b> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.(основы грамоты). (основы математики).

	членов семьи «Менін отбасым» Пальчиковая игра «Моя семья»	Родину	обустройстве игровой площадки. «Біртұтас тәрбие» Презентация книжек- малышек «Моя Родина- Казахстан»(изготовлен ных вместе в семье)		
Беседа с родителями, консультаци и	Ситуативная беседа с родителями о том, что необходимо продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами.	Ситуативная беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».	Ситуативная беседа с родителями Помощь родителей в обустройстве игровой площадки. <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> Презентация книжек- малышек «Моя Родина- Казахстан»(изготовлен ных вместе в семье)	Ситуативная беседа с родителями о продуктах питания. <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> Беседа «Спортом занимаемся-здоровье укрепляем» дид.игра «Виды спорта»	Ситуативная беседа с родителями «Чем полезны овощи и фрукты?» <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> «Члены моей семьи» Презентация в картинках название всех членов семьи на казахском и русском языках Разучивание песни «Самый лучший Казахстан» к празднику 25 октября- день Республики Казахстан
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразитель ная деятельность стъ,	<b>Беседа с детьми «Трудовая деятельность»</b> Задачи: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- Треснет мелкий	<b>Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью»</b> Меж редеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушек Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Он қолымда бес	<b>Дидактическая игра «Кто где живет?»</b> Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (развитие речи) <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Он қолымда бес	<b>«Уютная комната (коллективная, спичечные коробки»</b> Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять	Д/игра «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы математики) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески

рассматривание книг и другие)	<p>труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки-ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе) (развитие речи)</p> <p>Д/игра «Вспомни разные слова»</p> <p>Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.(основы грамоты)</p>	<p>Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. (худ.литра). Упражнение «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (ознаком.с окруж.миром)</p>	<p>саусак. (оң қолының саусактарын көрсету) Сол қолымда бес саусак. (сол қолдың саусактарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусак. (екі қолының саусактарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) (казахский язык)</p>	<p>тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. (конструирование)</p> <p>развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.</p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>2 комплекс</b></p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»</p> <p>Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд».</p>			

И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.

3. «Ногу вверх»  
 И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п.

4. «Прокати мяч».  
 И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.

5. «Достань мяч».  
 И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.

6. «Лодочка».  
 И.П.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.  
 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч;  
 2-4 – и.п. (8-10 раз).

7. «Приседания»  
 И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу..1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.

8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»  
 ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).  
 Спина прямая.  
 Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.

III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.  
 Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.  
 Только надо знать, как здоровым стать.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Утренний круг «Доброе утро!»</b> Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам.	<b>Утренний круг «Назови ласково своё имя»</b> Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый свой имя.	<b>Дидактическая игра: ««Третий лишний» (птицы)»</b> Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. <b>Артикуляционная гимнастика «Чистка зубов».</b> Рот закрыт. Круговым движением языка	<b>Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)»»</b> Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.(ознакомление с окружающим миром) <b>Д/игра «Кому что</b>	Дидактическая игра «Какое время года?». Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках
---	---	--	---	---	---

	<p>И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Птенчики.</p> <p>Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.(развитие речи).</p>	<p>(озн.с окруж.миром)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика»Часики (Маятник)»</b></p> <p>Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.(развитие речи).</p>	<p>обвести между губами и зубами. (развитие речи).</p>	<p>нужно?».</p> <p>Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)</p>	<p>разных времен года. (ознакомление с окружающим миром)</p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b>, формировать навыка составления рассказа по плану</p> <p><b>2.Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с числом и цифрой 7, с составом числа 7, закрепить знание геометрических фигур(треугольник, квадрат, прямоугольник) и умение делить их на части, совершенствовать навыки порядкового счёта в пределах 6.</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>санамақтар жаттау, тұра және көрісану. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып қурауды дағдыландыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со звуком -Э, учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву с графическим образом;</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> узнавать на слух ранее</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Познакомить с числом и цифрой 8,с образованием числа 8, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 8, учить решать простейшие примеры и задачи, совершенствовать навыки порядкового счёта в пределах 8</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задачи:</b> формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) (мухомор, поганка).</p> <p><b>2 Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со звуком -Э, учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву с графическим образом;</p> <p><b>3.Аппликация:</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучение навыкам расположения</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со звуком «О», развивать зрительное и тактильное восприятие, соотносить звук и букву; сопоставлять букву с графическим образом; развивать память, внимание, логическое мышление</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и</p>

	<p><b><u>окружающим миром</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p>.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в равновесии и прыжках. Повторить пролезание в обруч боком.</p>	<p>услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки;</p> <p><b>4. <u>Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи</b> Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 7, уточнить представления детей о днях недели, о временных представлениях. Развивать внимание, память.</p>	<p>высказываний, слушать, отвечать на вопросы,</p> <p><b>3. <u>Художественная литература</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умения детей пересказывать сказку. пересказывать содержание произведения близко к тексту;</p> <p><b>4. <u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять в равновесии и прыжках. Повторить пролезание в обруч боком.</p>	<p>предметов на листе бумаги.,</p> <p><b>4. <u>Казахский язык</u></b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үрету</p> <p><b>5. <u>Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;</p>	<p>др.);</p> <p><b>3. <u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Разучить перекладывание мяча из одной руки в другую. Развивать ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. .</p>
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	<b>Наблюдение за цветником</b>	<b>Наблюдение за оврагом</b>	<b>Наблюдение за камнями</b>	<b>Наблюдение за листопадом</b>	<b>Наблюдение за смородиной</b>
	<p>Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе;</p> <p>уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).</p> <p>Осень наступила,</p> <p>Высохли цветы</p> <p>И глядят уныло</p> <p>Голые кусты.</p> <p>Туча небо красит,</p> <p>Солнце не блестит,</p> <p>Ветер в поле воет,</p> <p>Дождик моросит.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>Что происходит с растениями осенью?</p> <p>Для чего нужны растениям листья,</p>	<p>Задачи: формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Воспитатель проводит с детьми опыты, задает вопросы.</p> <p>Как образуется овраг? (Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.)</p> <p>Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы.</p> <p>Сколько слоев почвы у оврага? Какие? (Снизу камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.)</p> <p>Полить водой.</p> <p>Как вода проникает через слои почвы? (Плодородный слой почвы легко пропускает воду, глина с песком — плохо, так как в глине</p>	<p>Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какие бывают камни?</p> <p>Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.)</p> <p>Назови твердые камни.</p> <p>Какими камнями легче рисовать на асфальте?</p> <p>К какой природе они относятся? Почему?</p> <p>Какие камни прочнее?</p> <p>Как вы думаете, человек где-нибудь использует их?</p> <p>Могут ли камни издавать звуки?</p> <p>Сравните камни на участке и в овраге.</p> <p>Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг</p>	<p>Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Все ли деревья изменили окраску листьев?</p> <p>Какими были летом деревья, кусты?</p> <p>Как они изменились с приходом осени?</p> <p>Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.)</p> <p>У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.)</p> <p>У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.)</p>	<p>Задачи: продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины.</p> <p>Растет в саду</p> <p>Смородины куст.</p> <p>К нему пойду,</p> <p>Попробую на вкус</p> <p>Ягодку черную,</p> <p>Соком полную.</p> <p>Ягодка гладкая,</p> <p>Ты уже сладкая?</p> <p>Коли поспела —</p> <p>Возьмусь за дело:</p> <p>Туесок принесу,</p> <p>С веток стряхну росу,</p> <p>Стану ягодки срывать,</p> <p>На варенье собирать.</p> <p>Ягоды смородины похожи на маленькие черненькие шарики.</p> <p>Смородина — многолетний</p>

	<p>корень?</p> <p>Как называются цветы, растущие на клумбе?</p> <p>Можно ли их срывать с клумбы?</p> <p>Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?</p> <p>Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). (ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Задачи: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. (физическое развитие).</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи: упражнять в беге</p>	<p>нет воздуха.)</p> <p>Какая растительность преобладает в овраге? (Цветы и Кривы.)</p> <p>Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы.</p> <p>Что содержится в данном слое почвы? (Перегнившие ос. татки растений, их корни, останки животных.)</p> <p>Ребята, чтобы овраги не увеличивались, люди нашли способ укреплять почву. Для этого нужно по склону оврага посадить деревья. Корни у них длинные, проникают далеко в глубь и помогают удерживать почву от вымывания дождевыми потоками. А глинистая часть почвы благоприятна для корней деревьев, так как удерживает больше влагу, и дерево может напиться. (ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посадка «аллеи</p>	<p>о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Треугольники, узоры, кристаллики.) (ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. (физическое развитие).</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Камень, ножницы, бумага».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость.</p> <p>«Ловкая пара».</p>	<p>Листопад! Листопад!</p> <p>Лес осенний конопат!</p> <p>Налетели конопушки,</p> <p>Стали рыжими опушки,</p> <p>Ветер мимо пролетал,</p> <p>Ветер лесу прошептал:</p> <p>— Ты не жалуйся врачу,</p> <p>Конопушки я лечу,</p> <p>Все рябинки оборву,</p> <p>Побросаю их в траву.</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз.</p> <p>Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону.</p> <p>Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки.</p> <p>Составить из опавших листьев узор на асфальте. (ознакомление с окружающим)</p>	<p>кустарник, у него разные листья.</p> <p>Весной на кустах смородины раскрываются цветы, похожие на маленькие колокольчики.</p> <p>Смородина зацветает в саду раньше других ягодных культур.</p> <p>Созревают ягоды смородины в июле.</p> <p>Вкусные, кисло-сладкие, сочные.</p> <p>Самый стойкий витамин С.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядят ягоды смородины?</p> <p>Какого цвета бывают ягоды?</p> <p>Какие полезные вещества содержатся в ягодах смородины?</p> <p>Какие сорта смородины вы еще знаете?</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Найти отличия</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>в определенном направлении.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнение с мячом.</p> <p>Задачи: упражнять в ловле и броске мяча.(физическое развитие).</p>	<p>выпускников».</p> <p>Задачи: закреплять навыки совместной работы.(физическое развитие).</p> <p><b>Подвижные игры:</b> Эстафета «Кто быстрее?».</p> <p>Задачи: повышать двигательную активность детей.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать ловкость и силу броска. (физическое развитие).</p>	<p>Задачи: учить бросать мяч под углом.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в задачи. (физическое развитие).</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помощь дворнику в уборке листвьев на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лиса и зайцы».</p> <p>Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных.</p> <p>«Хищник — добыча».</p> <p>Задачи: упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять</p>	<p>смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов). (ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p>Задачи: формировать умение и желание работать сообща.(физическое развитие).</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки».</p> <p>Задачи: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться. (физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнение на</p>
--	---	--	---	---	--

				навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.(физическое развитие).	развитие равновесия. Задачи: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно. (физическое развитие).
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «Как надо вести себя во время умывание». Беседа по ним.</p>				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до фляжка».</b></p> <p>Задачи: учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету (физическое развитие)</p> <p>Д/упражнение «Какая? какой? какое?».</p> <p>Задача: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p><b>Игра для развития чувства ритма «Воздушные шары»</b></p> <p>Задача: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>(Музыка) Д.Хармс «Удивительная кошка» Несчастная кошка порезала лапу, Сидит и ни шагу не может ступить. Скорей, чтобы вылечить кошку лапу, Воздушные шарики надо купить! И сразу столпился</p>	<p><b>Подвижная игра «Жмурки».</b></p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. (физическое развитие)</p> <p>(казахский язык) Д/игра «Какое что бывает?».</p> <p>Задача: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять,</p>	<p>Чтение Г. Скребицкий «Как галлонок есть научился» - пересказ произведения.</p> <p>Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу.(худ.литра)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p>	<p><b>Упражнение «Ищи».</b></p> <p>Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.(казахский язык и физкультура)</p> <p>Д/игра «Кто больше слов придумает».</p> <p>Задача: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>(основы грамоты)</p> <p>Д/И «Кто больше</p>

	<p>(развитие речи)</p> <p>Д/игра «Где что можно делать?».</p> <p>Задача: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>народ на дороге, Шумит, и кричит, и на кошку глядит. А кошка отчасти идет по дороге, Отчасти по воздуху плавно летит. (Художественная литература)</p> <p>Д/игра «Дополни предложение».</p> <p>Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. (основы математики и аппликация)</p>	<p><b>Задача:</b> Формирование умения творчески разрабатывать сюжет игры. Знакомство с трудом постового.</p> <p>Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе.</p> <p>Закрепление и обобщение знаний о труде работников села.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду.</p> <p>Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>вспомнит».</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.. (рисование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы грамоты:</b> упражнять детей в названии одного из синонимов(Артур ).</p>	<p><b>Лепка:</b> Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Ваня).</p>	<p><b>Развитие речи:</b> учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Степан)</p>	<p><b>Музыка:</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Варя)</p>	<p><b>Основы математики</b> учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Рома)</p>
Уход детей	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для	Консультация для

домой	родителей «Фитотерапия в период ОРЗ»	родителей «Веселая математика дома»	родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».	родителей «Как и для чего читать детям сказки»	родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».
-------	---	--	--	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования --- КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»**

**Группа/класс - подготовительный класс школы**

**Возраст детей - 5-ти лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.10.25 по 24.10.25**

режим дня	Понедельник <u>20.10.25</u>	Вторник <u>21.10.25</u>	Среда <u>22.10.25</u>	Четверг <u>23.10.25</u>	Пятница <u>24.10.25</u>
Прием детей	<b>Приветствие «Волшебный клубочек»</b>  Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.(развитие речи)  Слушание Гимна. (казахский язык) <u><b>«Адал азamat»</b></u>  Исполнение Гимна РК(казахский язык)*** Беседа «Моя Родина-Казахстан» Видеоролик «Чтим	<b>Приветствие «Пожелания»</b>  Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе. (ознакомление с окружающим миром)  Настольные игры по желанию детей. <u><b>««Адал азamat»»</b>            Изготовление книжек-малышек «Моя Родина»            Фотоколлаж «Национальные блюда.Готовим вместе»</u>	<b>Приветствие «Солнышко»</b>  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).  Настольные игры по желанию детей	<b>Приветствие «Чудесный колокольчик».</b>  Задачи: настроить детей на доброжелательный лад.  <b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование). Казахский язык*** (словарный минимум: қайырлы күн, достар, әке, ата-ана) <u><b>«Адал азamat»»</b>  <u>«Аже,научи меня»</u>            Мероприятие к Дню         </u>	

	традиции» Рисование»На джайляу»	Аппликация «Юрта, собирай друзей»  Фотогалерия «знакомтесь-это мое село»		Республики Казахстан «Наш дружный дастархан» Исполнение песни «Наш дружный Казахстан»	
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о погоде.	Ситуативная беседа с родителями «Здоровье вашего ребенка»	Ситуативная беседа с родителями «Как одеть ребенка потеплее».	Ситуативная беседа с родителями о чистоте и опрятности.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Надо сказать по-другому». Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу. (Развитие речи) Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах.(основы математики)	<b>Заучивание:</b> Агния Барто «Помощница» У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дела: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу. (худ.литра). Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо» Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка).	<b>Предметное рисование:</b> «Праздник урожая» Задачи:Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай.(рисование). Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.	«Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов..(ознакомление с окруж.миром).	

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>Комплекс утренней гимнастики</b></p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»</p> <p>Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх»</p> <p>И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка».</p> <p>И.П.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.</p> <p>1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч;</p> <p>2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p>7. «Приседания»</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»</p> <p>ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая.</p> <p>Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.</p>
-----------------------------------	--

	Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Утренний круг «Солнышко»-формировать умение играть в коллективе.</b><b>Артикуляционная гимнастика«Индюк».</b> Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.(основы грамоты).</p>	<p><b>Утренний круг «Кто рано встает» -</b> воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика«Барабанчики»</b> Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.(ознаком.с окруж.миром).</p>	<p><b>Ди «Поможем Элли вернуться домой»</b> Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение (основы</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом – И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) (Художественная литература)</p>	математики )
ОД по расписанию организации образования	<p><b><u>1.Развитие речи</u></b> <b>Задачи:</b> формировать навыка составления рассказа по плану</p> <p><b><u>2.Основы математики</u></b> <b>Задачи:</b> формировать навык ориентировки на листе бумаги: верх, низ, середина, право, лево, уметь выполнять</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуда, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпак, мақал-мәтел жаттау.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Познакомить со звуком «О», развивать зрительное и тактильное восприятие, соотносить</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Задачи</b></p> <p><b><u>3.Художественная литература</u></b> <b>Задачи :</b> Задачи: Научиться работать с различными видами театрализованной деятельности</p>	<p><b>1. <u>Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b>Задачи:</b> Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p><b>2 <u>Основы грамоты</u></b> <b>Задачи:</b> Познакомить со звуком «Ы», учить соотносить звук и</p>	

	<p>слуховые диктанты под диктовку</p> <p><b><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b>Задачи</b> формирование представлений о некоторых съедобных и ядовитых грибах (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) (мухомор, поганка).</p> <p>.</p> <p><b><u>4. Рисование</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства</p> <p><b><u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Разучить перекладывание мяча из одной руки в другую. Развивать ловкость и координацию движений.</p>	<p>звук и букву; сопоставлять букву с графическим образом; развивать память, внимание, логическое мышление.</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;</p> <p><b><u>4. Основы математики</u></b></p> <p><b>Задачи</b> Познакомить с числом и цифрой 9, с составом числа 9, формировать умение считать предметы в пределах 9, совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи.</p>	<p>(конусный, настольный театр и др</p> <p><b><u>4.Физическое воспитание</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> Задачи: совершенствовать навык прыжков на левой и правой ноге. Попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке</p>	<p>букву, сопоставлять букву с графическим образом; образовывать множественное число существительных, составлять).</p> <p><b><u>3.Казахский язык</u></b></p> <p>отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету</p> <p><b><u>4.Музыка</u></b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах</p>	
завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие				

	речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b></p> <p>Задачи: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p>Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.      М. Ивенсен Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холода — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.) Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p>Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) Сегодня есть ветер? Какой он по силе?</p>	<p><b>Наблюдение за брусникой</b></p> <p>Задачи: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой.</p> <p>Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна. Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение. В сентябре в лесах появляются сочные, сладкие, крупные ярко-красные ягодки, вобравшие в себя лесные ароматы мхов и хвои. В мае—июне на</p>	<p><b>Наблюдение за грузовым транспортом</b></p> <p>Задачи: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p> <p>Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Милясова Воспитатель задает детям вопросы. Для чего люди</p>	

	<p>относится каждая карточка-схема.(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Задачи: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.</p> <p><b>Подвижные игры «Гуси-лебеди».</b></p> <p>Задачи: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.</p> <p>«Найди свой дом».</p> <p>Задачи: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>деятельность</p> <p>Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернулся флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.)</p> <p>Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)</p> <p>Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка от веток и камней.</p> <p>Задачи: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. (физическое развитие).</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Коршун и наседка».</p> <p>Задачи: учить слушать команды воспитателя;</p>	<p>ветках бруслики расцветают мелкие бело-розовые цветочки, собранные в кисти по четыре и восемь цветков. Кисти цветов бруслики выглядят поникшими, Потому что они под тяжестью раскрывшихся бутонов никнут к сырой земле.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как выглядят ягоды бруслики?</p> <p>Как выглядит растение бруслика?</p> <p>Почему это растение называется вечнозеленым?(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поливка песочного дворика.</p> <p>Задачи: оказывать помощь детям младшей группы.(физическое развитие).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мяч капитану».</p>	<p>используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.)</p> <p>К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту).</p> <p>Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.)</p> <p>На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.)</p> <p>Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.)</p> <p>Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Трудовая</b></p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>двигательную активность.(физическое развитие).</p> <p>развивать внимание. «Ветер».</p> <p>Задачи: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Упражнение с мячом.</p> <p>Задачи: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.(физическое развитие).</p>	<p>Задачи: учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера, воспитывать коллективизм.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Перестраивание в колонну по двое.</p> <p>Задачи: способствовать выработке хорошей осанки.(физическое развитие).</p>	<p><b>деятельность</b> Уборка опавших листьев.</p> <p>Задачи: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.(физическое развитие).</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Защити товарища», «Стой — беги».</p> <p>Задачи: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу;</p> <p>развивать ловкость.(физическое развитие).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну.</p> <p>Задачи: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.(физическое развитие).</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p>			

	Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок: «Погода за окном». Беседа по ним.				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Подвижная игра «Горелки».</b> Задачи: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.(физкультура).</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Строительство»</b> Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (развитие речи, основы грамоты)</p>	<p><b>Творческая мастерская Коллективная лепка «Звери в зоопарке»</b> Задача: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящество. (лепка) Д/игра «О чем еще так говорят?» Задача: закреплять и уточнять значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу.(ознакомление с окружающим миром). Казахский язык*** (словарный минимум: қайырлы құн, достар, әке, ата-ана) <b>«Біртұтас тәрбие»</b> Проект «Эколята-защитники природы» Ухаживаем за комнатными растениями. Конструирование»Символы РК»(Флаг)</p>	<p><b>Подвижная игра «Коршун и наседка»</b> Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.(физкультура)</p> <p>Д/игра «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>(основы математики и рисован</p>	<p><b>Игра для развития чувства ритма «Переводчик»</b> Задачи: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.</p> <p>Чтение А.Твардовский «Лес осенью» Меж редеющих верхушек Показалась синева. Зашумела у опушки Ярко-желтая листва. Птиц не слышно. Треснет мелкий Обломившийся сучок, И, хвостом мелькая, белка Легкий делает прыжок. Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень. Подосиновик последний Сдвинул шляпу набекрень. (худ.литра)</p>	
Индивидуальная работа с	<b>Основы математики:</b>	<b>Музыка:</b> развитие чувства ритма и	<b>Основы грамоты.</b> описать признаки	<b>Ознакомление с</b>	

детьми	Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (Степан).	ритмической памяти Варя).	предметов, воспринимаемые на ощупь. (Даниил)	<b>окружающим миром:</b> Развивать умение правильно называть растения (Артур)	
Уход детей домой	Буклеть для родителей «Правила пожарной безопасности»	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности».	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».	

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района**

**Предшкольный класс школы**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Дата планирования: 03-11. – 7.11.2025 уч.год**

режим дня	Понедельник 03.11.25	Вторник 04.11.25	Среда 05.11.25	Четверг 06.11.25	Пятница 7.11.25
<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Эділдік және жауапкершілік Справедливость и ответственность .</p> <p>Цитата недели: Эділдік пен жауапкершілік – біртұтас үфым! Справедливость и ответственность - единое понятие!</p>					
Прием детей	<p><b>Приветствие«Приветствие с разным настроением»</b> Задачи: Развивать фонематический слух. (основы грамоты). Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей. Слушание Гимна. (казахский язык)</p>	<p><b>Приветствие «Солнечные лучики»</b> Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию детей.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> игра-ответ «Ответственность за поступки»(показ слайдов)</p>	<p><b>Приветствие «Дружная семья»</b> Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.</p> <p><b>Сюжетная игра:</b>«Детский сад». Задачи: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. (развитие речи).</p>	<p><b>Приветствие «Доброе утро!»</b> Задачи: Развивать эмоциональную выразительность, внимание(худ.литература)</p> <p><b>Сюжетная игра:</b> «Семья». Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). (развитие речи)</p>	<p><b>Приветствие «Давайте поздороваемся»</b> Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>Совместное общение:</b> проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Біртұтас тәрбие»</b> дид.игра «Хорошие и плохие поступки</p>

Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в общественных местах.	Ситуативная беседа с родителями о необходимости убирать за собой игрушки.	Ситуативная беседа с родителями о вежливости и этикете.	Ситуативная беседа с родителями о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке.	Ситуативная беседа с родителями о том, как должны лежать вещи в шкафу.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Беседа «По дороге в детский сад»</b>  Задачи: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления. (основы грамоты)</p> <p>«Не зевай» (птицы зимующие, перелетные).  Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. (грамоты)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие»</b>  минутка безопасности  Не сиди на окнах</p>	<p><b>Чтение стихотворение</b>  Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна. После солнечной погоды Сентября и октября  Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября.  (худ.литра).  Предложить сделать аппликацию по желанию детей желанию детей (лепка).</p> <p>Д/игра «Найди противоположное слово»  Задачи: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. (озн.с окруж.миром).</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  минутка безопасности  не бери чужие вещи</p>	<p><b>Лепка «Деревья осенью».</b>  Задачи:  совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики); способствовать обогащению и активизации словаря детей.</p>	<p>Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Про зайца – длинные уши».  Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению.(художественная литература).</p> <p><b>Біртұтас тәрбие»</b>  минутка безопасности</p> <p><b>не дразни собак</b></p> <p><b>Не открывай дверь посторонним людям</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови три предмета»</b>  Задачи: упражнять детей в классификации предметов.. (основы математики)</p> <p>Упражнение «Архитектор»  Задачи: Развивать умение составлять сериационный ряд.</p> <p>Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.(конструирование)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие»</b>  минутка безопасности</p> <p><b>Правила поведения в общественном транспорте.</b>  переходи дорогу по пешеходному переходу</p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая активность**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p>				

**Музыка\*\*\*\*** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки  
**1 комплекс**

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег вразсыпную.  
Построение в колонну по 2,3,4,5.

II. Упражнения без предметов.

1. «Руки к плечам»

И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд. 5 – 8 - то же назад.

2. «Наклоны в стороны»

И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.

3. «Наклоны».

И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясце. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.

4. «Хлопок в ладоши под коленом».

И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой. 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.

5. «Лодочка».

И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).

6. «Швейная машина работает»

И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п.

3- поднять левое колено, 4- и.п.

6. «Прыжки».

И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.

7. Упражнение на дыхание. «Листопад»

Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».

Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки

Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки,

Он не станет ни по чём настоящим силачом!

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Утренний круг «Страна настроений»</b>  -формировать умение дружит.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика«Улыбка».</b>  Задачи: вырабатывать умение удерживать</p>	<p><b>Утренний круг «Что за чудо-чудеса»-</b>  формировать умение настраиваться на новый день.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика«Домик открывается»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Помнишь ли ты эти стихи?»</b>  Задачи: развивать речь детей.</p> <p><b>Чередование артикуляционной гимнастики «Улыбка»</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Лес. Дикие животные»</b>  Дикие животные водятся в лесу.  (Последовательно соединяют одноименные пальчики правой руки с</p>	<p><b>Упражнение «Назови пропущенное слово»</b>  Задачи: закрепить знания о днях недели.(основы математики)</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность (развитие речи).</p>	<p><b>Задачи:</b> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении (ознаком.с окруж.миром).</p>	<p>- «Домик открывается» - Задачи:научиться спокойно открывать и закрывать рот(развитие речи).</p>	<p>левой, начиная с больших.) Здесь увидеть можешь ты (Вытягивают руки вперед ладошками вверх.) Волка и лису, Зайца и медведя, Белку и ежа, Оленя и лося. (Последовательно соединяют пальчики с большим на одной руке, затем на другой.) Прячет всех надежно (Зажимают пальчики в кулак.) Лесная тишина. (Подносят указательный пальчик к губам.)(Художественная литература)</p>	
Од по расписанию организации образования	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b><u>Задачи</u></b> развивать умение вести беседу по литературному произведению, используя сложные предложения; подвести к пониманию основной идеи произведения: ложь не приводит к добру</p> <p><b><u>Основы математики</u></b> <b><u>Задачи</u></b> Познакомить с числом и цифрой 10, с составом числа</p>	<p><b><u>Основы грамоты</u></b> <b><u>Задачи</u></b> Познакомить детей со словообразующей ролью гласных. Формировать умения понимать переносное значение слов и выражений.</p> <p><b><u>Основы математики</u></b> <b><u>Задачи</u></b> Закрепить знание чисел от 1 до 10,</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> <b><u>Задачи</u></b> Обучение</p>	<p><b><u>Основы математики</u></b> <b><u>Задачи</u></b> упражнять в сравнении величин. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b><u>Развитие речи</u></b> <b><u>Задачи</u></b> Совершенствовать навык составления рассказа о животных по схеме.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b> <b><u>Задачи</u></b> Формировать навык</p>	<p><b><u>Основы грамоты</u></b> <b><u>Задачи</u></b> Познакомить детей со звуком «М», учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву с ее графическим образом; подбирать антонимы; понимать и правильно объяснять крылатые выражения;</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағыландыру.</p>	<p><b><u>Основы грамоты</u></b> <b><u>Задачи</u></b> Познакомить детей со звуком «М», учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву с ее графическим образом; подбирать антонимы; понимать и правильно объяснять крылатые выражения;</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b> <b><u>Задачи</u></b> воспроизводить интонацию для выражения различных</p>

	<p>10, упражнять в счёте в пределах 10, закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b><u>Задачи</u></b> Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p><b><u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b><u>Задачи</u></b> Упражнять прыжкам на левой и правой ноге. Попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке.</p>	<p>умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b></p> <p><b><u>Задачи</u></b></p> <p>мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуда үйрету</p> <p><b><u>Музыка Задачи</u></b></p> <p>различать средства музыкальной выразительности в музыке, акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.</p>	<p>умения пересказывать содержание произведения близко к тексту; закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p><b><u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b><u>Задачи</u></b> Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p>	<p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b></p> <p><b><u>Задачи</u></b> Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p><b><u>Музыка Задачи</u></b></p> <p>воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;</p>	<p>эмоций через голос и мимику</p> <p><b><u>Физическое воспитание</u></b></p> <p><b><u>Задачи</u></b> Повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p>
завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

Прогулка	<p><b>Наблюдение за пешеходом</b></p> <p>Задачи: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Должен помнить пешеход: Есть сигналы светофора, Подчиняйся им без спора! Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для движения. Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята могут! Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт! На улице будьте внимательны, дети, Твердо запомните правила эти!</p> <p>Воспитатель приводит детей на пешеходную часть дороги, проводит беседу.</p> <p>Где положено ходить пешеходам? (По тротуарам.)</p> <p>Придерживаться надо правой стороны, чтобы не спотыкаться, не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону.</p>	<p><b>Наблюдение за собакой</b></p> <p>Задачи: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях.</p> <p>В нашем доме знают взрослые и дети То, что я теперь счастливей всех на свете: У меня, на зависть всем собаководам, Есть собака удивительной породы.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как называется жилище собаки?</p> <p>Какое любимое лакомство собаки?</p> <p>Как выглядит собака?</p> <p>Какие породы собак вы знаете?</p> <p>Почему некоторых собак называют «бездомными»?</p> <p>Счастливая жизнь собаки во многом зависит от ее владельца. Собаки питаются разнообразной</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b></p> <p>Задачи: уточнить представления о свойствах снега, закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде.</p> <p>Светло-пушистая Снежинка белая, Какая чистая, Какая смелая!</p> <p>Дорогой бурною Легко проносится, Не ввысь лазурную — На землю просится...</p> <p>К. Бальмонт</p> <p>В холодное время года вместо дождя идет снег. Снежинки образуются так же, как дождевые капли. На большой высоте начинает замерзать и превращаться в крохотные кристаллики. Эти кристаллики соединяются в крошечные шестиугольные звездочки — снежинки, которые медленно опускаются на землю в виде снега.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями</b></p> <p>Задачи: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.)</p> <p>А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.)</p> <p>Чем лиственные деревья отличаются от хвойных?</p> <p>Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)</p> <p>Какие условия необходимы для роста деревьев?</p> <p>Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка на физкультурном участке.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Перебежки», «Догони пару».</p>	<p><b>Наблюдение за вертолетом</b></p> <p>Задачи: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Без разгона ввысь взлетит — Стрекозу напоминает.</p> <p>Отправляется в полет Наш российский ... (вертолет).</p> <p>Как выглядит вертолет? (Большой, с большим винтом наверху.)</p> <p>Чем вертолет похож на стрекозу? (Внешним видом.)</p> <p>Какие бывают вертолеты? (Санитарно-спасательные, военные, грузовые.)</p> <p>Какая профессия у человека, управляющего вертолетом? (Пилот.)</p> <p>Какие еще виды транспорта вы знаете? (Наземный, водный, подводный.)</p> <p>В чем различия между вертолетом и самолетом? (У самолета</p>
----------	--	---	---	--	--

<p>По улице надо идти спокойным шагом. Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора и по пешеходному переходу.</p> <p>Воспитатель подводит детей к переходу. Как вы узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу?</p> <p>Правильно, здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к природе(физическое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Стая», «Светофор». Задачи: развивать ловкость; закреплять знания о значении</p>	<p>пиццией. Они могут полакомиться плодами, крупами, молоком, творогом, но больше всего любят вареное мясо.</p> <p>Пород собак очень много — сенбернар, такса, немецкая овчарка, чаucha, пудель, ротвейлер, все они отличаются друг от друга. Собака умна, внимательна, обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом. Она никогда не бросит в беде своего хозяина, никогда не предаст его!</p> <p>Однажды я встретил бездомную кошку. Как ваши дела?</p> <p>Ничего, понемножку. Я слышал, что вы тяжело заболели?</p> <p>Болела...(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Задачи: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p>Где образуются снежинки?</p> <p>На что они похожи?</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Из какого снега можно лепить? Попробовать слепить ком снега. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор снега в кучу для постройки горки.</p> <p>Задачи: продолжать работать сообща. (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ворона — воробей».</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p><b>Задачи:</b> «Не сбей флагок».</p> <p>Задачи: продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. (физическое развитие)</p>	<p>Задачи: упражнять в беге через препятствия. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Прыжки в длину с места.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. (физическое развитие)</p>	<p>скорость больше, чем у вертолета; вертолет может зависать в воздухе, а самолет нет; для взлета самолету нужна взлетная полоса, а вертолет может подняться с места.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка.</p> <p>Задачи: закреплять умения работать сообща. (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Самолеты».</p> <p>Задачи: упражнять в беге со словами. «Жмурки».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Перейти речку».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическое развитие)</p>
--	--	--	---	---

	<p>светофора. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять навыки метания предметов на дальность(физическое развитие)</p>	<p>«Мы — веселые ребята», «Затейники».</p> <p>Задачи: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры (физическое развитие)</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «За столом». Беседа по ним.</p>			
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Упражнение «Природа и человек?»</b></p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа..(ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>«Наоборот»</b></p> <p>Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. (Основы грамоты)</p> <p><b>Д/игра «Назови растение с нужным звуком»</b></p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.(основы</p>	<p><b>Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»</b></p> <p>Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. Пирог, ножи и вилки тут – Но что-то гости не идут. Я ждал, пока хватило сил Потом кусочек проглотил. Потом подвинул стул и сел</p>	<p><b>Д/игра «Закончи предложение».</b></p> <p>Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.(развитие речи).</p> <p><b>Д/игра «Крокодильчик»</b></p> <p>Задачи: Учить делать крокодила из треугольников.</p> <p>Продолжать формировать навык работы с ножницами.</p> <p>Располагать фигуру на листе бумаги.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, воображение.(аппликация)</p>	<p><b>Д/игра «Не ошибись».</b></p> <p>Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток (Ознакомление с окружающим миром) Конструирование (из деревянного конструктора)</p> <p><b>«Самолет»</b></p> <p>Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей.</p> <p>Формировать умение заменять одни детали другими.</p> <p><b>Подвижная игра «Жмурки»</b></p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врасыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий (физическое развитие)</p> <p>Упражнение «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощущение.. (основы грамоты)</p> <p><b>Д/игра «Осенний пейзаж»</b></p>

	грамоты)	<p>И весь пирог в минуту съел. Когда же гости подошли, То даже крошек не нашли.(художественная литература)</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> <b>«Мое облако».</b> Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы</p>	(конструирование)	Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.(рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Развитие речи:</b> Пересказ сказки «Лиса и козел» Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей( Степан).</p>	<p><b>Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»</b> Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка)( Даниил)</p>	<p><b>Аппликация:</b>«Машины моего города» Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность.</p> <p>Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.( Иван)</p>	<p><b>Конструирование:</b> Ручной труд (из бумаги и картона) «Волшебный сундучок с сюрпризом» Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя.</p> <p>Артур</p>	<p>Рисование:«Барсук» Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» (Рита)</p>
Уход детей домой	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Буклет для родителей «права детей», презентация «Права детей».	Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».	Консультация для родителей «Как развивать память у детей».

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района**

**Предшкольный класс школы**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Дата планирования: 11.11. – 15.11.2024 уч.год**

режим дня	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
<b>«Біртұтас тәрбие» Эділдік және жауапкершілік Справедливость и ответственность</b> <b>Цитата недели: Тура биде тұған жок! Человек с властью в руках должен поступать справедливо!</b>					
Прием детей	<b>Приветствие «Тишина»</b> Задачи: развивать умение передвигаться в колонне по одному, действовать по сигналу (основы грамоты) Я захотел устроить бал, И я гостей к себе позвал. Купил муку, купил творог, Испек рассыпчатый пирог. (худ.литра) Слушание Гимна. (казахский язык) <b>Біртұтас тәрбие</b> Исполнение гимна Гимна. (казахский язык***) Акция «Одно доброе дело для нашей группы»	<b>Приветствие «Букет»</b> Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить?(развитие речи)	<b>Приветствие «Волшебный клубочек»</b> Дети сидят по кругу. Психолог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени (развитие речи)	<b>Приветствие «Сторож и колокольчик»</b> Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие. (ознакомление с окружающим миром)	<b>Приветствие «Назови имя друга»</b> Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.(основы грамоты). (основы математики). Настольные игры по желанию детей.

	Экскурсия в библиотеку школы Ремонт игрушек, книг и т.д.	<b>потом»</b> Подготовка к проекту.Беседа с детьми о растениях	нац.игры		Подвижные национальные игры.
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями «Учим ребенка складывать вещи правильно и аккуратно»	Ситуативная беседа с родителями о необходимости детям здороваться по утрам.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в музыкальном зале во время утренника.	Ситуативная беседа с родителями о необходимости прививок.	Ситуативная беседа с родителями о безопасных игрушках.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»</b> Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.(развитие речи)  С мячом «Бывает – не бывает». Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции (основы грамоты) <b><u>Біртұтас тәрбие</u></b> <b>минутка безопасности</b> Беседа «О полосатой зебре»	<b>Заучивание стихотворение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»</b> Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора. (худ.литра). Упражнение «Что это такоэ?». Задачи: развивать логическое мышление,	<b>Дидактическая игра «Узнай, чей лист»</b> Задачи:учить узнавать растения по листу. (развитие речи) <b>Пальчиковая гимнастика:</b> Бір дегенің - Білім, Екі дегенің - Ілім. Үш дегенің - Ғылым. Төрт дегенің - Таным, Бес дегенің - Талғам, Алты дегенің - Ақыл. Жеті дегенің - Парасатқа жақын. Сегіз дегенің - Саны, Тоғыз дегенің - Толғам, Он дегенің - Ой, Осыны үфып қой!(казахский язык)	<b>«Счастливый остров»</b> Задачи: Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.. (конструирование)  <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>минутка безопасности</b> Безопасное поведение в природе	<b>Д/игра «Линии и точки»</b> Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение (основы математики) Сюжетно-ролевая Игра «Школа». Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.

		<p>память, смекалку.(ознаком.с окруж.миром) <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>минутка безопасности</b> Противопожарная безопасность дид.игра «Опасный огонь»</p>		<p><b><u>Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>минутка безопасности</b> дид.игра «Вперед,пешеход»</p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая активность**</b> <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол). <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки <b>2 комплекс</b> I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4–лев.ногой. 3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. 5. «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, рукидерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги</p>			

	<p>вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтобы зарядку делал каждый.</p>			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Утренний круг «Назови ласково своё имя»</b> Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя. (озн.с окруж.миром)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Птенчики.</b> Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости. (развитие речи).</p>	<p><b>Утренний круг «Доброе утро!»</b> Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! (основы грамоты)</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Часики (Маятник)»</b> Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.(развитие речи).</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Третий лишний» (деревья)»</b> Задачи: закреплять знания детей о многообразии деревьев.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Чистка зубов».</b> Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами. (развитие речи).</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?». Задачи: учить слушать поэтический текст; воспитывать эстетические эмоции и переживания; закреплять знания о месяцах каждого времени года и основных признаках разных времен года. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/игра «Кому что нужно?». Задачи: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (конструирование)</p>
ОД по расписанию организации	<p><b>Развитие речи</b> Задачи формировать умения и навыки наблюдения за птицами.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Задачи Познакомить детей со звуком «Н»,</p>	<p><b>Основы математики</b> Задачи Закрепить умение считать,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Задачи Познакомить детей со звуком «Н»,</p>

образования	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> формировать навык составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задачи</b> Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Задачи</b> Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.</p>	<p>учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву с графическим образом;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.</p> <p><b>Казахский язык</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Задачи</p> <p>Формировать навык играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли;</p>	<p>сравнивать числа, обозначать количество цифрой, устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.</p> <p><b>Развитие речи</b> Задачи формировать умение рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины (по плану и образцу);</p> <p><b>Художественная литература</b> Задачи воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику</p> <p><b>Лепка</b> Задачи</p> <p>Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа</p> <p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Задачи</b> Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p>	<p>учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву с ее графическим образом;</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, ретін сактай отырып сөйлем құрауға</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задачи</b> формировать знания о Казахстане.</p> <p><b>Музыка</b> Задачи</p> <p>формировать навык внимательно слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>совершенствовать умения соотносить звук и букву, сопоставлять букву с ее графическим образом;</p> <p><b>Художественная литература</b> Задачи формировать интерес к предмету детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке</p> <p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Задачи</b> Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p>
завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание</b> ,				

	<b>трудовая деятельность</b> (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за снегом и льдом</b>  Задачи: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы.  Воспитатель задает детям вопросы.  Из чего состоит лед?  Какие свойства льда (снега) вам знакомы?  Как образуются снежинки?  Мы — снежинки!  Это мы —  Парашютики зимы.  Это мы над вами кружим,  Это мы с ветрами дружим.  Лед — замерзшая твердая вода, стоит отогреть льдинку в ладошке, и она тут же стечет с пальцев тонкой струйкой.</p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b>  Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.  Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.  Озорной мальчишка  В сером армячишке  По двору шныряет,  Крохи собирает.  (Воробей.)  Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.)  Какие птицы чаще всего прилетают на участок?  Где они живут?  Что они любят клевать?  Кто их кормит?  Где живут голуби?  Еще у древних людей голубь считался</p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b>  Задачи: формировать представление об осеннем тополе.  Под окошком вырос тополь вековой,  Летом он зеленой шелестит листвой.  По городу гуляя,  встретишь его пух —  Над улицей несутся сотни белых мух. С. Васильева  Воспитатель задает детям вопросы.  Где тополя чаще всего растут? (В городе.)  Какое это дерево?  (Городское.)  Какие еще растут деревья в городе?  А для чего они вообще нужны в городе?  (Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.)  Когда облетают с</p>	<p><b>Наблюдение за первым снегом</b>  Задачи: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное.  По утру вчера дождь В стекло окон стучал,  Над землею туман Облаками вставал. ...  В полдень дождь перестал,  И, что белый пушок,  На осеннюю грязь Начал падать снежок.  Ночь прошла.  Рассвело. Нет нигде облачка,  Воздух легок и чист,  И замерзла река.  И. Никитин  Воспитатель загадывает детям стихотворную загадку.  С неба звезды падают,  Лягут на поля.  Пусть под ними скроется Черная земля.  Много-много звездочек</p>	<p><b>Наблюдение за водой</b>  Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.  Воспитатель задает детям вопросы.  Какие свойства воды вам знакомы?  Есть ли форма у воды?  Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже?  Что станет с водой, если ее вынести на мороз?  Вода прозрачная.  Сквозь нее видны предметы. Вода жидккая — у нее нет своей формы, он принимает форму предмета, в который ее наливают. На ровной поверхности вода растекается лужей. Вода</p>

<p>Признаки льда: блеск, гладкость, твердость, хрупкость. Погладьте поверхность для определения гладкости. Ударьте для обнаружения прочности и хрупкости.</p> <p>Из морей и океанов испаряется вода. Водяной пар поднимается высоко над землей, где всегда очень холодно. Там на высоте пар замерзает в крохотные ледяные кристаллики. Кристаллики соединяются в звездочки-снежинки. Какой снег в теплую погоду? (Липкий, тяжелый, влажный, сырой.)</p> <p>Какой снег в морозную погоду? (Сухой, пушистый, легкий, рассыпается.)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках.</p> <p>Сравнить скорость</p>	<p>символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку.' Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей, вот и в наших краях дикий голубь не встречается.</p> <p>Какие перья в крыльях согревают голубя?</p> <p>Почему голубей называют сизарями?</p> <p>Почему голубь парит? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Сравнить голубя и дятла.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p>Задачи: учить</p>	<p>тополей последние листья? (Поздней осенью.)</p> <p>Какого цвета тополиные листья? (Желто-золотистые.)</p> <p>Почему осенью листья с деревьев опадают? (Чтобы дерево зимой не теряло много влаги.)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.</p> <p>Что мы увидели? (Еле заметные почки.)</p> <p>Что это значит? (Деревья не погибли, они толькобросили отмершие, ненужные листья.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Огородники», «Горелки».</p> <p>Задачи: упражнять в беге по сигналу</p>	<p>Тонких, как стекло; Звездочки холодные, А земле тепло! (Снежинки.)</p> <p>В народе говорят: «Снег, выпавший на зеленую листву, ставит в ближайшие два-три дня», «Первый снежок — належек; первый прочный снег выпадает ночью».</p> <p>Третье свое дело завершает осень: раздев лес, сковав воду, прикрывает землю снежным покровом. Неутно вокруг: исхлестанные дождями, голые, черные стоят деревья.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.</p> <p>Сравнить две снежинки.</p> <p>Определить место, где снег быстрее тает.</p> <p>Найти место, где снег еще не растаял.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Утепление снегом</p>	<p>бесцветная, безвкусная, без запаха. Чистая вода — прозрачная, мутная и грязная — не прозрачна. Только грязная вода пахнет плохо. Вода замерзает тогда, когда температура воздуха становится ниже 0 °C.</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Воспитатель предлагает детям провести опыт.</p> <p>Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда.</p> <p>Замороженная вода — лед — занимает больше места, чем вода жидккая, поэтому льду в банке стало тесно, и он разорвал ее. Лед появляется на лужах, реках, прудах, как только ударит первый мороз. С каждым морозным днем ледяная корка становится все толще.</p>
--	---	---	---	--

	<p>таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уход за растениями, растущими на участке.</p> <p>Задачи: формировать интерес к труду в природе, экологическое сознание (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Волк во рву», «Мышеловка».</p> <p>Задачи: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Лазанье.</p> <p>Задачи: развивать координацию движений; воспитывать смелость, решительность (физическое развитие)</p>	<p>выполнению трудовых действий. (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Летают, прыгают, плавают».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Сбей кеглю».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в задачи; развивать меткость, внимание. (физическое развитие)</p>	<p>воспитателя. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Прыжки на одной ноге.</p> <p>Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. (физическое развитие)</p>	<p>корней деревьев.</p> <p>Задачи: закреплять представление о защитных свойствах снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Раз, два, три — беги!»</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Попади в обруч».</p> <p>Задачи: упражняться в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в задачи.(физическое развитие)</p>	<p>Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? (Он растает).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка детского сада.</p> <p>Задачи: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Пас», «Холодно — горячо».</p> <p>Задачи: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги;</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Выполнение упражнений на сохранение равновесия.</p> <p>Задачи: воспитывать выносливость.(физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p>				

	Рассматривание картинок: «Как надо вести себя во время умывание». Беседа по ним.				
самостоятельная деятельность детей, игры	<p><b>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту».</b> Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.(физическое развитие) Д/упражнение «Расскажи без слов». Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.(развитие речи) Д/игра «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (основы математики)</p>	<p><b>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото»</b> Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.(Музыка) Н. Рубцов «Про зайца» Заяц в лес бежал по лугу, Я из леса шел домой – Бедный заяц с перепугу Так и сел передо мной! Так и обмер, бестолковый, Но, конечно, в тот же миг Поскакал в лесок сосновый, Слышиа мой веселый крик. И еще, наверно, долго, Притаившись в тишине, Думал где-нибудь под елкой О себе и обо мне.</p>	<p><b>Подвижная игра «Совушка».</b> Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.(физическое развитие) Д/игра «Считаем по порядку». Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». (основы математики)</p>	<p><b>Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций. «О чем печалишься осень».</b> Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.(худ.литра) Д/И «Кто больше вспомнит». Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса..(рисование)</p>	<p><b>Упражнение «Ищи».</b> Задачи: учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.(казахский язык и физкультура) Д/игра «Кто больше слов придумает». Задача: активизировать словарь; расширять кругозор. (основы грамоты) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду.</p>

		(Художественная литература) Дигра «Найдите, что опишу». Задача: развивать умение искать растение по описанию.(Ознакомление с окружающим миром)			Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны. (ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы грамоты:</b> расширять запас существительных в активном словаре. (анфиса).	<b>Лепка:</b> совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы. (Артём).	<b>Развитие речи:</b> уточнить и углубить знания о временах года. (степан)	<b>Музыка:</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». (артем)	<b>Основы математики</b> Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (илья)
Уход детей домой	Консультация для родителей «В период ОРВ»	Консультация для родителей «Грамота дома»	«Изготовление кормушек».	Консультация для родителей «Чтение перед сном»	Беседа по наиболее часто задаваемым вопросам.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района**

**Предшкольный класс школы**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Дата планирования: с 18.11.24 по 22.11.24**

режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Әділдік және жауапкершілік Справедливость и ответственность</b>  <b>Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі Ответственность - проявление нравственных качеств</b></p>					
Прием детей	<p><b>Приветствие «Солнышко»</b>  Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (основы грамоты).  Слушание Гимна.  (казахский язык)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  Исполнение Гимна.  РК(казахский язык)**</p> <p><b>«Площадка честности»</b>  (просмотр мультильмов, беседа)</p> <p>Игра-векторина «что такое честность?»</p>	<p><b>Приветствие «Чудесный колокольчик».</b>  Задачи: настроить детей на доброжелательный лад.</p> <p><b>Совместное общение:</b>  проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (конструирование).</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  Беседа на тему «Природа родного края»</p>	<p><b>Приветствие «Здравствуй, солнышко»</b>  Задачи: формировать умение замечать настроение друзей. (развитие речи).</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  «Просмотр видеофильма «Зимующие птицы»</p> <p>Как помочь птицам зимой</p>	<p><b>Приветствие «Пожелания»</b>  Задачи: создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферу в коллективе.  (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Казахский язык***  (словарный минимум: сәлеметсіз бе)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Приветствие «Волшебный клубочек»</b>  Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.(развитие речи)</p> <p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p>Казахский язык***  (словарный минимум: қайырлы таң)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>

					«Как изготовить кормушку»
Беседа с родителями, консультации	Ситуативная беседа с родителями о свойствах воды.	Ситуативная беседа с родителями о вреде сладостей.	Ситуативная беседа с родителями ознакомление с графиком работы в праздничные дни.	Ситуативная беседа с родителями об играх, в которые можно играть детям, а в какие нет.	Ситуативная беседа с родителями о правильно подобранной одежде на прогулку.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<p>«Стук да стук, найди слово, милый друг». Задача: закрепить полученные навыки выделения слогов..(ознакомление с окруж.миром). Д/упражнение «12 месяцев» Задачи: закрепить понятие о месяцах.(основы математики) Казахский язык*** (словарный минимум: желтоқсан)  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>минутка безопасности</b>  <b>Чтение</b>  <b>«Запомни, юный пешеход»(А.Вольский</b></p>	<p>Игра для развития чувства ритма «Ритмическое эхо»</p> <p>Задачи: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) (музыка).</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>минутка безопасности</b>  <b>Беседа»</b>Бережем свое здоровье или правила доктора «Неболейки»</p>	<p><b>Развитие речи</b>«Кто найдет короткое слово?»</p> <p>Задачи: развивать речевую активность.</p> <p>Ауыл маңы саз, саз, саз.</p> <p>Жайылады қаз, қаз, қаз.</p> <p>Жем шашсан, мәз, мәз, мәз.</p> <p>Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.</p> <p>Шашқан дәнің аз, аз, аз.(казахский язык)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>минутка безопасности</b>  <b>Беседа «Кто движеньем управляет»</b></p>	<p><b>«Надо сказать по-другому».</b></p> <p>Задачи: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>минутка безопасности</b>  <b>Игровая ситуация «навестим больного друга»,»Письмо больному другу»</b></p>	<p><b>Предметное рисование:</b>  <b>«Праздник урожая»</b></p> <p>Задачи: Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай.(рисование).</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>минутка безопасности</b></p> <p>Дид.упражнение «Куда мне нужно позвонить и для чего»</p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Физическая активность**</b></p> <p><b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).</p> <p><b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p><b>2 комплекс</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.</p> <p>Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. «Палку вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.;</p>				

	<p>То же левой ногой.</p> <p>2. «Ногу вверх». И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4 – лев.ногой.</p> <p>3. «Выпад в сторону».</p> <p>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. «Ноги вверх».</p> <p>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p> <p>5. «Прогнись».</p> <p>И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</p> <p>6. «Повороты».</p> <p>И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.</p> <p>1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>7. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперед, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 – и.п.</p> <p>8. «Прыжки».</p> <p>И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.</p> <p>Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».</p> <p>Медленная ходьба на месте.</p> <p>Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p> <p>Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.</p> <p>И конечно очень важно, чтобы зарядку делал каждый.</p>			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Утренний круг «Кто рано встает» -</b> воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика«Барабанщики»</b> Задачи: укреплять мышцы кончика языка,</p>	<p><b>Утренний круг «Солнышко»-</b> формировать умение играть в коллективе.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика«Индюк».</b> Задачи: вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.(основы</p>	<p><b>Чередование артикуляционной гимнастики</b> «Индюк», «Барабанщики».</p> <p>Задачи: укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным(развитие</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем. Мы белье теперь стираем Полошем, отжимаем. Подметаем все кругом –</p> <p><b>Дидактическая игра: «Путешествие»</b> Задачи: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.</p>

	вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.(ознаком .с окруж.миром).	грамоты).	речи).	И бегом за молоком. Маму вечером встречаем, Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». (Выполняют движения по тексту.) (Художественная литература)	
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Развитие речи</b> Задачи Совершенствовать навык передачи эмоционального состояния героев при пересказе произведения по ролям;;</p> <p><b>Основы математики</b> Задачи Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой, устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие..</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи формировать знания о Казахстане.</p> <p><b>Физическое воспитание</b> Задачи Разучить</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Задачи Познакомить со звуком «Р», совершенствовать умения соотносить звук и букву, сопоставлять букву с ее графическим образом;</p> <p><b>Основы математики</b> Задачи Упражнять складывать и вычитать числа, решать простые примеры на наглядной основе.</p> <p><b>Казахский язык</b> педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b> Задачи продолжать развивать навыки выполнения музыкально-ритмических движений самостоятельно, без</p>	<p><b>Основы математики</b> Задачи упражнять складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе.</p> <p><b>Развитие речи</b> Задачи Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа</p> <p><b>Художественная литература</b> Задачи продолжать знакомить детей с особенностями такого представления о творчестве писателей;</p> <p><b>Физическое воспитание</b> Задачи Разучить</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Задачи Познакомить со звуком «Л», совершенствовать умения сопоставлять букву с графическим образом; находить слова по слоговой схеме, работать над лексическим значением слов,</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задачи Формировать знания о государственных символах Казахстана</p> <p><b>Аппликация</b> Задачи Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p><b>Казахский язык</b> Туды сипаттай білуге үйрету, тақпакты жаттау</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Задачи Познакомить со звуком «Л», совершенствовать умения сопоставлять букву с графическим образом; находить слова по слоговой схеме, работать над лексическим значением слов</p> <p><b>Художественная литература</b> Задачи Упражнять произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма;</p> <p><b>Физическое воспитание</b> Задачи Разучить игровые движения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.</p>

	ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка в перебрасывании мяча друг другу	показа и словесных указаний взрослого;	ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка в перебрасывании мяча друг другу	<b>Музыка Задачи</b> осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах;	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за воробьем осенью</b>            Задачи: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.</p> <p>Воробушек горько плачет,            Серый, маленький, как мячик.            Плачет жалобно.            И тихо:            Где ты, мама воробыхах?            Я не ел полдня,            Кто покормит меня?            Чик-чирик, чик-чияк,</p>	<p><b>Наблюдение за водой</b>            Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.            Воспитатель задает детям вопросы.            Какие свойства воды вам знакомы?            Есть ли форма у воды?            Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже?            Что станет с водой, если ее вынести на мороз?</p> <p>Вода прозрачная.            Сквозь нее видны предметы. Вода жидккая – у нее нет</p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b>            Задачи: формировать представление об осеннем тополе.            Под окошком вырос тополь вековой,            Летом он зеленой шелестит листвой.            По городу гуляя, встретишь его пух —            Над улицей несутся сотни белых мух. С. Васильева</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.            Где тополя чаще всего растут? (В городе.)            Какое это дерево?            (Городское.)</p>	<p><b>Наблюдение за первым снегом</b>            Задачи: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное.            По утру вчера дождь            В стекло окон стучал,            Над землею туман            Облаками вставал. ...            В полдень дождь            перестал,            И, что белый пушок,            На осеннюю грязь            Начал падать снежок.            Ночь прошла.            Рассвело. Нет нигде облачка,            Воздух легок и чист,            И замерзла река.</p> <p>И. Никитин            Воспитатель</p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b>            Задачи: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.            Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Озорной мальчишка            В сером армячишке            По двору шныряет,            Крохи собирает.            (Воробей.)            Кто летает, кто</p>

<p>—</p> <p>Мне бы хоть один червяк...</p> <p>Воробьиха прилетела, Рядом с ним на ветку села:</p> <p>Тише, птенчик, дурачок, Принесла я червячок...</p> <p>Воробушек чик-чирик, Бросил плакать в тот же миг.</p> <p>Клювом-носом покрутил, В миг обед свой проглотил:</p> <p>—Ой, как вкусно, только мало!</p> <p>Принеси еще мне, мама...</p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <p>Как выглядит воробей? (Это маленькая бойкая птичка.)</p> <p>Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? (У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.)</p> <p>А какие хвост и крылья? (Хвост темно-</p>	<p>своей формы, он принимает форму предмета, в который ее наливают. На ровной поверхности вода растекается лужей. Вода бесцветная, безвкусная, без запаха. Чистая вода — прозрачная, мутная и грязная — не прозрачная. Только грязная вода пахнет плохо. Вода замерзает тогда, когда температура воздуха становится ниже 0 °C.</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Воспитатель предлагает детям проводить опыт. Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе. Вскоре банка расколется, а вместо нее будет кусок льда. Замороженная вода — лед — занимает больше места, чем вода жидкая, поэтому льду в банке стало тесно, и он разорвал ее. Лед появляется на лужах, реках, прудах,</p>	<p>деревья в городе? А для чего они вообще нужны в городе? (Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.)</p> <p>Когда облетают с тополей последние листья? (Поздней осенью.)</p> <p>Какого цвета тополиные листья? (Желто-золотистые.)</p> <p>Почему осенью листья с деревьев опадают? (Чтобы дерево зимой не теряло много влаги.)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.</p> <p>Что мы увидели? (Еле заметные почки.)</p> <p>Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p>	<p>загадывает детям стихотворную загадку. С неба звезды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Черная земля. Много-много звездочек Тонких, как стекло; Звездочки холодные, А земле тепло! (Снежинки.)</p> <p>В народе говорят: «Снег, выпавший на зеленую листву, стаивает в ближайшие два-три дня», «Первый снежок — належек; первый прочный снег выпадает ночью».</p> <p>Третье свое дело завершает осень: раздев лес, сковав воду, прикрывает землю снежным покровом. Неуютно вокруг: исхлестанные дождями, голые, черные стоят деревья.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.</p> <p>Сравнить две снежинки.</p>	<p>стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.)</p> <p>Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приучается, быстро привязывается к человеку! Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби  занесены в Красную  книгу? В природе почти  не осталось диких  голубей, вот и в наших  краях дикий голубь не  встречается.</p> <p>Какие перья в крыльях  согревают голубя?  Почему голубей  называют сизарями?</p>
--	--	--	--	--

<p>бурый, крыльшки тоже темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой.) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Организация трудового десанта с задачио лечения деревьев.</p> <p>Задачи: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Задачи: учить выполнять действия по сигналу. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Не сбей флагок».</p> <p>Задачи: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.(физическое развитие)</p>	<p>как только ударит первый мороз. С каждым морозным днем ледяная корка становится все толще. Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение? (Он растает). (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка детского сада.</p> <p>Задачи: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Пас», «Холодно — горячо».</p> <p>Задачи: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.(физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p>Задачи: воспитывать желание трудиться в коллективе. (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Огородники», «Горелки».</p> <p>Задачи: упражнять в беге по сигналу воспитателя. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Прыжки на одной ноге.</p> <p>Задачи: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. (физическое развитие)</p>	<p>Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Утепление снегом корней деревьев.</p> <p>Задачи: закреплять представление о защитных свойствах снега.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Раз, два, три — беги!»</p> <p>Задачи: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Попади в обруч».</p> <p>Задачи: упражнять в умении действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в задачи.(физическое развитие)</p>	<p>Почему голубь парит? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Сравнить голубя и дятла.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p>Задачи: учить выполнению трудовых действий. (физическое развитие)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Летают, прыгают, плавают».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. (физическое развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Сбей кеглю».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в задачи; развивать меткость, внимание. (физическое развитие)</p>
--	---	---	---	---

		<b>работа</b> Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Задачи: воспитывать выносливость.(физическое развитие)			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание <b>картинок:</b> « <i>Алгоритм одевания</i> ». Беседа по ним.			
самостоятельная деятельность детей, игры	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> <b>«Строительство»</b> Задачи: Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. (развитие речи, основы грамоты)	<b>Творческая мастерская «Чудо-тыква»</b> Задача: Формировать у детей интерес к лепке с использованием природного материала. Продолжать развивать умение создавать предметные и сюжетные изображения по представлению. (лепка) Д/игра «Что вокруг нас?» Задача:научить делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова..(ознакомление с окружающим миром).	<b>Дидактическая игра «Вспомни разные слова»</b> Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.(основы грамоты). Аппликация «Плетёная корзина для натюрморта» Задачи: Учить создавать форму как основу будущей композиции. Совершенствовать технику аппликации. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать художественный вкус.	<b>Игра для развития чувства ритма «Прогулка в парк»</b> Задачи: развитие чувства ритма. Чтение стихотворение «Ножки, ножки, где вы были?» Ножки-ножки, где вы были? За грибами в лес ходили. Что вы ручки работали Мы грибочки собирали. А вы, глазки, помогали? Мы искали, да смотрели Все пенечки оглядели. Вот и Ванюшка с грибком, С подосиновичком (худ.литра)	<b>Подвижная игра «Коршун и наседка»</b> Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. (физкультура) Д/игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики и рисование)

			(аппликация).		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Основы математики:</b> продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.(Анфиса).	<b>Музыка:</b> Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (Илья).	<b>Развитие речи:</b> продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (Артем)	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (Степан)	<b>Основы грамоты.</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления. (Андрей)
Уход детей домой	Буклет для родителей «Азбука дорожного движения»	Консультация для родителей «Развивающие игрушки».	Беседа с родителями «Подготовка к школе».	Консультация для родителей «Выходные с детьми».	Консультация для родителей «Дисциплина».

#### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования: КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района**

**Группа/класс - Предшкольный класс школы**

**Возраст детей - 5-ти лет**

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11.2024 по 29.11.2024**

режим дня	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.27	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
-----------	-------------------------	---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

#### **«Біртутас тәрбие»**

**Әділдік және жауапкершілік Справедливость и ответственность**

**Цитата недели: Әділете берік болсаң аяғың таймайды! Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!**

<b>Күн тәртібі</b> <b>Прием детей</b>	<b>Приветствие «Путаница имен»</b> Задачи: создать положительный эмоциональный фон. Развивать внимание, память. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля	<b>Приветствие «Доброе пожелание»</b> Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (ознакомление с окружающим	<b>Приветствие «Познакомь с соседом справа»</b> Задачи: создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы.	<b>Приветствие «Ласковое имя»</b> Задачи: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. (худ.литература)	<b>Приветствие</b> «Здоровайтесь друг с другом». Задачи: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми.(развитие речи) <b>Сюжетная игра:</b>
--	---	--	--	--	--

	<p>эмоций. (основы грамоты).</p> <p>Аппликация знакомых предметов по замыслу и желанию детей.</p> <p>Служение Гимна. (казахский язык)</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p>Исполнение Гимна. (казахский язык)***</p> <p>В рамках проекта «Қамқор» Просмотр видеофильма «Птицы-наши младшие друзья</p>	<p>миром)</p> <p>Настольные игры по желанию детей. Казахский язык*** (словарный минимум: қайырлы тан)</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p>В рамках проекта «Қамқор»</p> <p>Аппликация «Снегири на ветке»</p>	<p><b>Сюжетная игра:</b> «День рождения» Задачи: Воспитание чуткости, внимания. Закрепление культурных навыков. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p>В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц</p>	<p>Настольные игры по желанию детей.</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p>Фотовыставка «Мастерим кормушки вместе с родителями»</p>	<p>«Пароль» Задачи: Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b><u>Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p>дид.игра «Менін отбасым» Беседа с детьми на тему «Моя семья». Члены семьи</p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями консультации</b>	Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Ситуативные беседы «Детские вопросы и как на них отвечать»	Ситуативная беседа с родителями о самочувствии детей.	Ситуативная беседа с родителями о правилах поведения в группе.	Ситуативная беседа с родителями «Почему ребенку нужно самому уметь одеваться» Закрепить последовательность одевания и раздевания.
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар үткірлік, Үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b>	<b>Беседа «Зимнее утро»</b> Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы,	<b>Чтение стихотворение</b> Мои санки едут сами, Без мотора, без коня, То и дело мои санки Убегают от меня. Не успею сесть верхом, Санки — с места и бегом...	<b>Лепка «Путешествие в мир солёного теста»</b> Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его	<b>Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение)</b> Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде. Дать возможность ребенку	<b>Рисование «Выставка картин»</b> Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой,

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.(развитие речи)  «Буквенный светофор» Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций. (основы грамоты)	Мои санки едут сами, Без мотора, без коня. А под горкой мои санки За сугробом ждут меня. Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним. (И.Бурсов) (худ.литра).	хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.  Саусақ жаттығуы «Әдемі жазу» Қолға қалам аламыз, Қолға ойша қалам алу Дәптерімізді ашамыз Дәптер ашу Ұзын жолға әріптер Қолды жоғары-төмен сермеу Әдемі етіп саламыз. Әріп салу Талып қалды қолымыз Қолды сілкілеу Аз ғана дем аламыз, Саусақтарды айқастыру Көркем етіп жазамыз. Жазу(казахский язык)	поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. (художественная литература) Д/игра «Магазин» Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность. Окружающим оказывать поддержку, помочь давать, не лжеświadczestwować.(озн. с окруж. миром)	розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.  Д/игра «Игра с полосками» Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (основы математики)
<b>Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Физическая активность**</b>  <b>Казахский язык***</b>(словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол).  <b>Музыка****</b> Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом;</p>				

	<p>на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег вразсыпную.</p> <p>Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. «Руки вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. «Повороты».</p> <p>И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. «Наклоны вперёд».</p> <p>И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.</p> <p>4. «Выпад в сторону»</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p> <p>5. «Посмотри друг на друга»</p> <p>И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p>6. «Приседания».</p> <p>И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»</p> <p>ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.</p> <p>При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.</p> <p>Речёвка. По утрам зарядку делай!</p> <p>Будешь сильным!</p> <p>Будешь смелым!</p>				
Үйымдастыр уға дайындық қызмет(бұда н әрі - ҮОҚ) Подготовка к организован ной	<p><b>Утренний круг</b> <b>«Дружные ребята»</b> - формировать умение дружит со всеми сверстниками.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>«Птенчики». Рот широко</p>	<p>«Дом»</p> <p>На поляне дом стоит, («дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы левой и правой рук</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Помнишь ли ты эти стихи?»</p> <p>Задачи: развивать речь детей.</p> <p><b>Чередование артикуляционной гимнастики</b>«Птенчи</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на правой руке)</p> <p>Будем пальчики считать: крепкие, дружные, все</p>	<p><b>Утренний круг «Узнай, какое настроение?»-</b> формировать умение настраиваться на новый день.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>«Лягушка».</p> <p>Удерживание губ в</p>

деятельност и(далее - ОД)	<p>открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости(развитие речи)</p>	<p>соприкасаются друг с другом) Ну, а к дому путь закрыт. (правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы – вверх («ворота») Мы ворота открываем, (ладони разворачиваются параллельно друг другу) В этот домик приглашаем.(развитие речи)</p>	<p>ки», «Лягушка» - Задачи: научиться спокойно открывать и закрывать рот (развитие речи и ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>такие нужные. (ритмично сжимать и разжимать кулаки) На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять! (по очереди загибать пальцы на левой руке) Пальчики быстрые, хотя не очень... чистые. (помахать пальцами обеих рук)(Художественная литература)</p>	<p>улыбке, как бы беззвучно произнося звук [и]. Передние верхние и нижние зубы обнажены. Как веселые лягушки, тянем губки прямо к ушкам. Потянули - перестали. И нисколько не устали! (ознаком.с окруж.миром).</p>
Кесте бойынша ҮОҚ білім беру үйымдары Од по расписанию организации образования	<p><b><u>Развитие речи</u></b> <b><u>задача</u></b> закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память</p> <p><b><u>Основы математики задача</u></b> делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина,</p>	<p><b><u>Основы грамоты</u></b> <b><u>задача</u></b> Закреплять навык различения звуков р, р' – л, л' в слогах, словах, фразах; формировать умения различать и называть твёрдые согласные звуки в словах; образовывать сложные слова;</p> <p><b><u>Основы математики</u></b> <b><u>задача</u></b>, упражнять</p>	<p><b><u>Основы математики задача</u></b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности</p> <p><b><u>Развитие речи</u></b> <b><u>задача</u></b> употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги,</p>	<p><b><u>Основы грамоты задача</u></b> Совершенствовать умение различать звуки и умения сопоставлять букву с графическим образом</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үрету, тақпақты жаттау.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром</u></b> <b><u>задача</u></b> Продолжать формировать знания о</p>	<p><b><u>Основы грамоты задача</u></b> Познакомить со звуком «Х», сопоставлять букву с графическим образом; составлять звуко-буквенную модель, предложений с ориентацией на знаки препинания, выделять звук «х» в начале и в конце слова</p> <p><b><u>Художественная литература задача</u></b> развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально</p>

	<p>четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим миром задача</u></b> Формировать знания о государственных символах Казахстана</p> <p><b><u>Рисование задача</u></b> Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта</p> <p><b><u>Физическое воспитание задача</u></b> Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,</p> <p><b><u>Казахский язык</u></b> Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету.</p> <p>емлекеттік</p>	<p><b><u>литература задача</u></b> Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками.</p> <p><b><u>Физическое воспитание задача</u></b> Разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p><b><u>Музыка задача</u></b> Упражнять и концентрировать внимание во время слушания музыки; уметь слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;</p>	<p>дорожных знаках и их назначении</p> <p><b><u>Музыка задача</u></b> развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инстру- ментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p>игровую деятельность;</p> <p><b><u>Физическое воспитание задача</u></b> Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранения равновесия.</p>
завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				

<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>					
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="276 290 608 1449"> <p><b>Почему происходит смена дня и ночи?</b></p> <p>Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи?</p> <p>Солнце дает Земле свет и днем и ночью.</p> <p>Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью.</p> <p>Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет</p> </td><td data-bbox="608 290 900 1449"> <p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b></p> <p>Задачи: расширять и углублять знания о растениях,</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега.</p> <p>Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев?</p> <p>Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть</p> </td><td data-bbox="900 290 1215 1449"> <p><b>Наблюдение за вороной и сорокой</b></p> <p>Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Птица серая парила, Крылья черные раскрыла, Громко каркнула она,</p> <p>Только курочка ушла:</p> <p>Под крылом хохлатка</p> <p>Спрятала цыпляток!</p> <p>От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.)</p> <p>Длиннохвостая она, Со спиной черным-черна.</p> <p>Брюхо белое по плечи,</p> <p>Тарахтенье вместо речи.</p> </td><td data-bbox="1215 290 1619 1449"> <p><b>Наблюдение за снежинками</b></p> <p>Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;</p> <p>учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что за звездочки сквозные На платке и рукаве,</p> <p>Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке?</p> <p>Покружила звездочка В воздухе немножко,</p> <p>Села и растаяла На моей ладошке.</p> <p>Е. Благинина</p> <p>Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Понаблюдайте за снегом, какой он?</p> <p>Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки?</p> <p>Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.</p> <p>Почему снежинки бывают</p> </td><td data-bbox="1619 290 2046 1449"> <p><b>Наблюдение за снегирем</b></p> <p>Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Стынут лапы на морозе У сосны и ели.</p> <p>Что за чудо —</p> <p>На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце!</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)</p> <p>Что за птица</p> <p>Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь.)</p> <p>Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.)</p> <p>А у самочки? (Темно-серого.)</p> <p>Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени</p> </td></tr> </table>	<p><b>Почему происходит смена дня и ночи?</b></p> <p>Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи?</p> <p>Солнце дает Земле свет и днем и ночью.</p> <p>Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью.</p> <p>Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b></p> <p>Задачи: расширять и углублять знания о растениях,</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега.</p> <p>Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев?</p> <p>Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть</p>	<p><b>Наблюдение за вороной и сорокой</b></p> <p>Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Птица серая парила, Крылья черные раскрыла, Громко каркнула она,</p> <p>Только курочка ушла:</p> <p>Под крылом хохлатка</p> <p>Спрятала цыпляток!</p> <p>От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.)</p> <p>Длиннохвостая она, Со спиной черным-черна.</p> <p>Брюхо белое по плечи,</p> <p>Тарахтенье вместо речи.</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b></p> <p>Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;</p> <p>учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что за звездочки сквозные На платке и рукаве,</p> <p>Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке?</p> <p>Покружила звездочка В воздухе немножко,</p> <p>Села и растаяла На моей ладошке.</p> <p>Е. Благинина</p> <p>Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Понаблюдайте за снегом, какой он?</p> <p>Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки?</p> <p>Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.</p> <p>Почему снежинки бывают</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем</b></p> <p>Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Стынут лапы на морозе У сосны и ели.</p> <p>Что за чудо —</p> <p>На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце!</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)</p> <p>Что за птица</p> <p>Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь.)</p> <p>Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.)</p> <p>А у самочки? (Темно-серого.)</p> <p>Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени</p>
<p><b>Почему происходит смена дня и ночи?</b></p> <p>Задачи: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи?</p> <p>Солнце дает Земле свет и днем и ночью.</p> <p>Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью.</p> <p>Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b></p> <p>Задачи: расширять и углублять знания о растениях,</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>После снегопадов освободить кустарники и деревья от тяжелого снега.</p> <p>Уделить внимание бережному отношению к деревьям, кустарникам. Почему нельзя бегать около кустарника, играть около деревьев?</p> <p>Побеседовать с детьми о деревьях: почему они не растут зимой, как зимуют почки, нужна ли зима для наших деревьев, почему береза не растет в тропическом лесу? В морозную погоду послушать потрескивание деревьев и скрип под ногами, рассмотреть</p>	<p><b>Наблюдение за вороной и сорокой</b></p> <p>Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <p>Птица серая парила, Крылья черные раскрыла, Громко каркнула она,</p> <p>Только курочка ушла:</p> <p>Под крылом хохлатка</p> <p>Спрятала цыпляток!</p> <p>От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.)</p> <p>Длиннохвостая она, Со спиной черным-черна.</p> <p>Брюхо белое по плечи,</p> <p>Тарахтенье вместо речи.</p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b></p> <p>Задачи: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме;</p> <p>учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Что за звездочки сквозные На платке и рукаве,</p> <p>Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке?</p> <p>Покружила звездочка В воздухе немножко,</p> <p>Села и растаяла На моей ладошке.</p> <p>Е. Благинина</p> <p>Воспитатель дает детям задания, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Понаблюдайте за снегом, какой он?</p> <p>Посмотрите на свои варежки, какие бывают снежинки?</p> <p>Обратите внимание на красивые вырезные снежинки, их разный узор.</p> <p>Почему снежинки бывают</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем</b></p> <p>Задачи: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Стынут лапы на морозе У сосны и ели.</p> <p>Что за чудо —</p> <p>На березе яблоки поспели! Подойду поближе к ней, И глазам не верится — Стайка алых снегирей Облепила деревце!</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Грудка ярче, чем заря, у кого? (У снегиря.)</p> <p>Что за птица</p> <p>Мороза не боится, Хоть снега лежат везде? (Снегирь.)</p> <p>Какого цвета грудка у снегиря? (Ярко-красного.)</p> <p>А у самочки? (Темно-серого.)</p> <p>Где живут снегири летом, весной, осенью? (В тени</p>		

<p>гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе) (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.</p> <p><b>Провести наблюдение —</b> утром, в полдень, вечером. (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень очень короткая; рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)(физ.развитие)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка</p>	<p>деревья в зимнем убore. Почему не замерзают деревья зимой? (Пробковый слой, снежное одеяло, покой, нет сокодвижения.)</p> <p>Что за чудо — зимний лес, Сколько сказочных чудес!</p> <p>IV сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной?</p> <p>Вот берез роскошный ряд,</p> <p>Шали белые горят Серебром — а вот в сторонке В шубах елочки-девчонки.</p> <p>Aх, какая тишина, Бело-белая страна!</p> <p>M. Степанов</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Чем деревья отличаются от кустарников?</p> <p>Как называют деревья, которые сбрасывают листву?</p> <p>Какую пользу приносят деревья и кустарники?</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Хоть кого увидит — вмиг Поднимает стрекот — крик! (Сорока.)</p> <p>В народе считают, если песня вороны не похожа на карканье, а напоминает мурлыканье котенка, это предвещает скорый приход весны. Если ворона расположилась на кончиках ветвей — значит ночь будет теплая, если птицы прижались к стволу — жди мороза.</p> <p>Вороны и сороки зимуют вместе с нами. Сорока строит большое прочное гнездо, которое с боков и сверху прикрыто сучьями, образующими высокую крышу и придающими постройке шаровидную форму. Крыша служит надежной защитой от хищных птиц и мороза. Для строительства гнезда</p>	<p>вырезными? Отчего они тают на ладошке?</p> <p>Найдите две одинаковые снежинки. (Однаковых не бывает)(знакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? (физ.развитие)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка лабиринта.</p> <p>Задачи: приучать доводить дело до конца;</p> <p>воспитывать умение действовать сообща.</p> <p>(физ.развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Два мороза», «Волк во рву».</p> <p>Задачи: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Пройди осторожно».</p> <p>Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p> <p>(физ.развитие)</p>	<p>густых лесов.)</p> <p>Когда прилетают к нам снегири? (С наступлением первых заморозков.)</p> <p>Когда появляются птенцы у снегирей? (В мае.)</p> <p>На что похож свист снегиря? (На звук флейты — нежный, грустный.)</p> <p>Какие птицы не боятся зимы? (Клест, снегирь, синица воробей, свиристель.)</p> <p>Чем отличается клест от снегиря? (Оперением: ярко-вишневый — у клеста, желто-зеленый — у самочки, у снегиря — ярко-красная грудка, у самочки — темно-серая. Клест питается семенами еловых и сосновых шишек; снегири — семенами растений, ягодами рябины, боярышника, шиповника.)</p> <p>(знакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? (знакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>
--	--	---	--	---

	<p>после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Задачи: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (физ.развитие)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Движение планет вокруг Солнца». Задачи: закреплять знания о Солнечной системе. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кольцеброс». Задачи: развивать меткость. (физ.развитие)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> Раскопать глубокий снег там, где росла трава. Под снежным покровом можно увидеть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле слабенькими листьями. Подвести детей к выводу, что снег защищает почву, не давая ей охлаждаться. (физ.развитие)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к деревьям. Задачи: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. (физ.развитие)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Что растет в разных краях?». Задачи: закреплять названия деревьев. (физ.развитие)</p>	<p>сорока использует самые неожиданные материалы: блестящие предметы, тряпки, проволоку и т.д. Сорока трещит, стрекочет. Благодаря сороке жители леса заранее узнают о приближении хищника или человека и могут позаботиться о своей безопасности. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Исследовательская деятельность</b> Поискать на участке детского сада следы птиц. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подготовка грядок к посеву семян. Задачи: прививать умения трудиться сообща. (физ.развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Пингвины с мячом», «Не наступи!». Задачи: усложнять</p>	<p>Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Задачи: воспитывать трудолюбие. (физ.развитие)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не поется птицам без небес». Задачи: формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Донеси мешочек корма». Задачи: упражнять в соблюдении равновесия. (физ.развитие)</p>
--	--	---	---	--

			<p>прыжки на двух ногах с продвижение вперед с зажатым ногами предметом. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать мяч в задачи.</p> <p>(физ.развитие)</p>		
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок: «На горке». Беседа по ним.</p>				
<b>балалардың өзіндік іс- әрекеті, ойындары самостоятел- ьная деятельност- ь детей, игры</b>	<p>Игра для развития восприятия музыки «Вертушка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка)</p> <p><b>Д/игра «Закончи Предложение»</b></p> <p>Задачи: формировать умение подбирать родственные слова,</p>	<p>Пальчиковая игра «Потешка»</p> <p>- Солнышко-ведрышко!</p> <p>(развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)</p> <p>Взойди поскорей, (поднять руки вверх)</p> <p>Освети, обогрей (сделать «фонарики» перед собой)</p> <p>Телят да ягнят, (показать « рожки» на голове)</p> <p>Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят -</p>	<p><b>Д/игра «Смотри внимательно»</b></p> <p>Задачи: побуждать детей к выделению и называнию объектов на картине, активизировать внимание детей, учить детей составлять диалоги. Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).(рисование)</p> <p><b>«Какой сегодня день»</b></p>	<p>«Саусақтарым менің»</p> <p>Бас бармағым-әкем</p> <p>Бас бармақты көрсету</p> <p>Балаң үйрек -анам,</p> <p>Сұқ саусақты көрстену</p> <p>Ортан терек- ағам</p> <p>Ортанғы саусақ</p> <p>Шылдыр шүмек- тәтем</p> <p>Шылдыр шүмекті көрсету</p> <p>Кішкентай бәбек-мен</p> <p>Кішкентай саусақты көрсету</p> <p>Бәріне ортақ алақан.</p> <p>Алақанды жаю (казахский язык)</p> <p><b>«Моделирование по схеме»</b></p> <p>Задачи: Обучение детей моделированию по схеме. (конструирование)</p>	<p>«Какое слово хотел написать художник?»</p> <p>Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. (основы грамоты)</p> <p><b>«Краски»</b></p> <p>Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега. (физ.развитие)</p>

	образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.Формировать умения правильно излагать основную мысль. (развитие речи)	(приложить ладони к груди). (художественная литература)	Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели. Делить лист бумаги на равные и неравные части. (основы математики)		
<b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи:</b> «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. (Артём).	<b>Лепка «Лепим перчик для игры»</b>  Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) (Илья)	<b>Подвижная игра «Краски»</b>  Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. (Валя)	<b>Конструирование:</b> «Роботы» Задачи: развитие логического мышления детей (Степан)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Наши праздники» Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). (Анфиса)
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Беседа «Режим будущего первоклассника».	Индивидуальная беседа «Детская агрессивность»	Консультация «Всё о детском питании»	Памятка «Закаливание — одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»