

ПРОТОКОЛ №1

заседания методического объединения классных руководителей

Дата проведения: 05.09.2025г

Место проведения: КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района»

Присутствовали: заместитель директора по ВР Волошенко Н.И.,
руководитель МО классных руководителей, классные руководители 1–11 классов

Отсутствовали: —

Повестка дня:

1. Анализ работы за 2024–2025 учебный год и нормативное сопровождение воспитательной деятельности – Волошенко Н.И., руководитель МО
2. Особенности и принципы единой воспитательной программы «Адал Азамат»– Волошенко Н.И., заместитель директора по ВР
3. Ценность слова: использование «Цитаты недели» как способ формирования внутренней мотивации школьников (Мастер-класс) – Усенко Г.В., классный руководитель 10 класса
4. Безопасная школа: профилактика буллинга через внедрение программы «ДОСБОЛЛИКЕ» – Жумагалиева А.А., педагог-психолог
5. Роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга – Рамазанова С.К., социальный педагог

Ход заседания:

По первому вопросу:

Проведён коллективный SWOT-анализ воспитательной деятельности школы за 2024–2025 учебный год. Выявлены сильные стороны: системность планирования, наличие школьных инициативных проектов, активное участие обучающихся и родителей. Среди слабых сторон выделены: недостаточный мониторинг результатов воспитательной деятельности, перегруженность документацией, разная степень активности классных коллективов. Определены возможности развития через расширение социального партнёрства, внедрение цифровых инструментов и практикоориентированных форм воспитания. В числе внешних угроз отмечены случаи киберагрессии, цифровые риски и снижение читательской культуры школьников. На основе анализа определены направления улучшения воспитательной работы.

(Материалы SWOT-анализа прилагаются.)

По второму вопросу:

Рассмотрено содержание единой воспитательной программы «Адал азамат», основанной на приоритетах гражданско-патриотического, духовно-нравственного, семейного и экологического воспитания. Особое внимание уделено внедрению модульного подхода и ценностного воспитания,

обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов. Даны рекомендации по интеграции программы в индивидуальные планы классных руководителей и школьный план воспитательной работы.

(Выступление прилагается.)

По третьему вопросу:

Усенко Г.В. провела мастер-класс «Ценность слова», представив методику использования «Цитаты недели» как эффективного инструмента смыслового и нравственного воспитания. Были предложены практические форматы: микродискуссии, мини-эссе, дневники размышлений, мотивационные стенды, классные рефлексивные диалоги. Отмечено, что данная форма способствует формированию положительных личностных качеств обучающихся, развитию эмоционального интеллекта и культуры чтения.

(Методические материалы прилагаются.)

По четвертому вопросу:

Педагог-психолог Жумагалиева А.А. представила программу «Досболlike» – официальную Программу по профилактике травли (буллинга) в организациях образования Республики Казахстан, рекомендованную Министерством просвещения. Программа имеет системный характер и направлена на создание безопасной образовательной среды. Были раскрыты её ключевые компоненты:

- ✓ цель программы – снижение уровня травли и обеспечение безопасности обучающихся;
- ✓ задачи – организация профилактики, диагностика социальных рисков, обучение педагогов, детей и родителей;
- ✓ принципы реализации – нулевая толерантность к буллингу, защита прав ребёнка, непрерывность профилактики, межведомственное взаимодействие;
- ✓ этапы реализации: диагностический, проектировочный, реализационный и аналитический;
- ✓ структура включает работу антибуллинговой команды, проектную деятельность обучающихся, профилактические тренинги, семинары для родителей и педагогов;
- ✓ обсужден алгоритм реагирования на случаи буллинга и необходимость введения системных мер — школьного ящика доверия, горячей линии, анкет мониторинга.

(Программа «Досболlike», нормативные документы прилагаются.)

По пятому вопросу:

Социальный педагог Рамазанова С.К. организовала групповую работу по обсуждению профессиональной роли педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга. Рассмотрены тактики педагогического вмешательства, алгоритм педагогического реагирования, способы совместной работы с

родителями и школьным психологом. По итогам обсуждения разработаны мини-сценарии действий в ситуациях риска.

(Выступление прилагаются.)

Постановили:

1. Принять результаты проведённого SWOT-анализа к дальнейшей работе и включить выводы в план МО классных руководителей.
2. Продолжить работу по внедрению программы «Адал азамат» как основы единой системы воспитательной работы школы.
3. Включить инициативу «Цитата недели» во все планы воспитательной работы классных руководителей на 2024–2025 учебный год.
4. Начать внедрение программы «Досболlike» в КГУ «Тогузакская ОШ»:
 - ✓ создать антибуллингую команду до 15 сентября 2025 года;
 - ✓ разработать и утвердить локальные нормативные акты;
 - ✓ внедрить алгоритм реагирования на случаи буллинга;
 - ✓ организовать профилактическую работу с обучающимися и родителями.
5. Социальному педагогу и педагогу-психологу координировать профилактическую работу и обеспечить методическое сопровождение классных руководителей.
6. Контроль за исполнением решений заседания возложить на заместителя директора по ВР Волошенко Н.И.

Председатель: _____ Волошенко Н.И.
Секретарь: _____ Штальман Е.С.