

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Тоғызак
жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

с. Тогузак, 2025 год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	3
Общие сведения об организации образования	
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	4
Раздел 3. Контингент воспитанников	5
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа	7
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	9
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	10
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников	10
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	12
Раздел 9. Выводы и предложения	12
 РАЗДЕЛ II. Раздел 1. Общая характеристика организации образования	 13
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	14
Раздел 3. Контингент обучающихся	16
Раздел 4. Учебно-методическая работа	16
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования	43
Критерии к сроку обучения.....	45
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	46
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	49
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	51
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	55
Раздел 9. Выводы и предложения	55

РАЗДЕЛ I.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001424
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Тогузак, улица Элеваторная, дом 16, почтовый индекс 110915 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Тогузак, улица Элеваторная, дом 16, почтовый индекс 110915
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: toguzak.krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 28-2-49 сотовый – 877129566115, 87752654003 web-сайт: http://toguzak-karabalyk.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Леванова Татьяна Александровна, приказ о назначении от 05.10.2012 г №15, телефоны: 8 (71441) 28-1-52, сот телефон: 877129566115, электронная почта: levanova2020@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 020540001424 Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Тогузак, улица Элеваторная, дом 16, почтовый индекс 110915 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области» Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Леванова Татьяна Александровна Дата первичной государственной регистрации – 06 мая 2002 г. Устав КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление об изменении данных осуществления деятельности №KZ84RVK00033895 от 05.03.2021 года

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе школы и разновозрастной группе дошкольного мини-центра с неполным днём пребывания осуществляют 3 педагога:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Костина Валентина Александровна	Воспитатель ПКШ	Высшее	Педагог-модератор	25 лет
Зиненко Ирина Казимировна	Воспитатель мини-центра	Высшее	Педагог-модератор	14 лет
Досмаганбетова Гульзира Калабаевна	Учитель казахского языка	Высшее	Педагог-модератор	15 лет

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг, так как 100% педагогов имеют стаж от 3 до 20 лет. Молодых специалистов из числа воспитателей нет. Средний стаж составляет 18 лет.

Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 100% педагогов имеют высшее образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Костина В.А., имеет квалификацию по диплому «Начальное образование. Дошкольное образование», квалификационная категория «педагог-модератор». Воспитатель мини-центра Зиненко И.К. имеет квалификацию «Дошкольное обучение и воспитание», квалификационная категория «педагог-модератор». Досмаганбетова Г.К. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), имеет квалификационную категорию «педагог-модератор».

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с перечнем образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан. На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%: Зиненко И.К., Костина В.А. в период с 04.11.2024 года по 14.11.2024 года на базе АО «Өрлеу» прошли курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста», Досмаганбетова Г.К. в период с 04.09.2023 года по 14.09.2023 года на базе АО «Өрлеу» прошла курсы повышения квалификации «Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту».

Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО является достаточным для

осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Директор школы Леванова Т.А. имеет квалификационную категорию «руководитель-лидер», присвоенную на основании приказа ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области №486 от 17 августа 2023 года.

Выводы:

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Педагоги и воспитатели своевременно проходят курсы для развития профессионального мастерства.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс с контингентом 5 воспитанников возрастом 5 лет–5 (на 01.09.2024 г).

Также функционирует разновозрастная группа мини-центра с краткосрочным днём пребывания с контингентом (на 01.09.2024 г) 14 воспитанников: 2-хлет – 3, 3-хлет - 6, 4-х лет – 5.

Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе и мини – центре в 2024-2025 года нет.

Контингент воспитанников на 01.09.2024 года

Группы	В т.ч.	Всего детей	
		01.09.2024 г	31.05.2025 г
М/Ц	2-хлет	3	
	3-хлет	6	4
	4-хлет	5	7
	5-тилет		3
ПКШ	5-тилет	5	
	6-ти лет		5
Итого		19	19

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость предшкольного класса школы составляет 5 воспитанников (на 01.09.2024 г детей 5-ти лет – 5 воспитанников). Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В мини-центре на 01.09.2024 г наполняемость групп составляет: дети 2-х лет – 3 воспитанника, 3-х лет – 6 воспитанников, 4-х лет – 5 воспитанников. Детей с особыми

образовательными потребностями в мини-центре нет.

Контингент воспитанников групп мини-центра и дошкольного класса сформирован согласно требованиям к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре сформирована одна разновозрастная группа, укомплектованная воспитанниками разных возрастов. В дошкольном классе воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2024 - 2025	Предшкольный класс	1	5				5
	Мини-центр	1	14	3	6	5	

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

На начало учебного 2024 -2025 года в дошкольном классе школы контингент составил 5 воспитанников. В течение учебного года было 2 прибытия (Савченко Есения (приказ №6 от 27.03.2025 года), Кайыржанова Нармины (приказ №7 от 31.03.2025 года)) и 2 выбытия (Савченко Есения (приказ №10 от 28.04.2025 года), Кайыржанова Нармины (приказ №12 от 29.04.2025 года)). Таким образом, на конец 2024 -2025 учебного года в дошкольном классе школы контингент составил 5 воспитанников.

В мини-центре на начало учебного года контингент составил 14 воспитанников. В течение учебного года в мини-центр прибыла 1 воспитанница Роде Виктория (дата прибытия 7.02.2025 г), 16.04.2025 года данный ребёнок выбыл из группы мини-центра по заявлению родителей в связи со сменой места жительства.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

6) Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

В дошкольном классе школы в 2024-2025 учебном году занимаются 5 воспитанников, возраст которых на момент зачисления составил 5 лет.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в дошкольный класс.

В мини-центре охват детей на начало года составил 14 воспитанников, из которых 2-х лет – 3 воспитанника, 3-х лет – 6 воспитанников, 4-х лет – 5 воспитанников.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 30 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Отдел образования Карабалыкского района» №59 от 06.02.2025 г «О дополнительных каникулах», приказу КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» №7 от 07.02.2025 года «О дополнительных каникулах».

Выпуск из предшкольных классов школ воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, был осуществлён 30 мая 2025 года на основании приказа КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» №31 от 30.05.2025 года; комплектование предшкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;

-Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г №422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год.

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

- 1) Реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) Содержание организованной деятельности;
- 3) Эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) Обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) Ожидаемые результаты организованной деятельности

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- 1) перспективному плану;
- 2) циклограмме;
- 3) мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете мини-центра и предшкольного класса школы имеется следующее оборудование: стол учительский одноместный - 1 штука, стул учительский в мягкой обивке - 1 штука, шкаф для папок - 1 штука, полочки книжные - 3 штуки, столы детские - 18 штук, стул детский - 18 штук, шкаф для игрушек - 2 штуки, ковер - 1 штука.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания - 1 набор, набор геометрических фигур демонстрационный - 1 штука, набор геометрических фигур раздаточный - 13 штук, набор для лепки из пластилина - 13 штук, набор для работы с бумагой и картоном - 13 штук, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам «Звук», «Вода», «Тепло» - 13 штук, набор емкостей для демонстрации объема - 13 штук, плакаты «Казахский национальный орнамент» - 1 штука, азбука в картинках, алфавит на казахском и русском языках - 1 штука, сборники сказок и стихов, словари, счетный материал, сюжетные картины для детей по темам, фланелеграф - 1 штука, аптечка с принадлежностями - 1 штука, корзина для мусора - 1 штука, цветные мелки - 30 штук.

Игровая зона предшкольного класса и мини-центра: 3 комплекта, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями - 10 штук, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы - 2 штуки, шкаф для хранения игрушек - 2 штуки.

Для занятий физической культурой имеются: мячи резиновые - 6 штук, мешочек для метания - 10 штук, корзина для мячей - 1 штука, набор кеглей - 1.

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределен по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2) Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о здании

КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в приспособленном помещении, год застройки здания 1975. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Котельная расположена отдельно, функционирует на жидком топливе (газ). Имеются теплые санузлы. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центра – 20 мест.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт с частичной реконструкцией здания.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в дошкольном классе школы и мини-центре

имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, выполнения физминуток. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников дошкольного класса школы и мини-центра. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в дошкольном классе школы и мини-центре систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в дошкольном классе школы и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД совместной и самостоятельной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

С целью получения информации об эффективности образовательного процесса, а также получения сведений о динамике развития ребенка в школе воспитателями ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты мониторинга заносятся в Лист наблюдений. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников дошкольного класса школы

представлены по годам.

- Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводится мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;

II уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартового мониторинга:

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 5 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 2, что составляет 40%;

- со средним уровнем - 3, что составляет 60%;

- с высоким уровнем - 0, что составляет 0%.

Мини-центр разновозрастная группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 14 детей. В результате выявлено:

дети 3 лет - 6 воспитанников, имеют: 1 уровень – 0 детей (0%), 2 уровень – 6 детей (100%), 3 уровень – 0

дети 4 лет – 5 воспитанников, имеют: 0 уровень – 0 детей (0%), 2 уровень – 3 ребёнка (60%), 3 уровень – 2 ребёнка (40%)

- Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

По окончании 2024-2025 учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения ими программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и сведены в таблицы.

2024-2025 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III

Младшая группа	3	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
Средняя группа	6	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5	0	1	5
Старшая группа	5	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4
ПКШ	5	0	0	5	0	1	4	0	1	4	0	1	4	0	1	4
итого	19	0	3	16	0	4	15	0	4	15	0	4	15	0	4	15

По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

Если рассматривать результаты итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (19 детей) высокий уровень имеет 15 ребёнок, что составляет 78,9% от общего количества, средний уровень – 4 ребёнка (21%), с низким уровнем на конец учебного года - 0.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Наличие педагогов, имеющих категорию «педагог-модератор»-100%

Пути решения: по плану 2 педагога будут повышать квалификационную категорию в 2026 году, 1 педагог – в 2028 году

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационных категорий
2. Совершенствование системы работы педагогов ДО по развитию одаренности воспитанников через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.
3. Продолжить исследовательскую работу в рамках проведения исследования урока и исследования собственной практики
4. Расширить информационное поле родителей в рамках осведомленности о прогрессе воспитанника и имеющихся затруднениях.

РАЗДЕЛ II.
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001424
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Тогузак, улица Элеваторная, дом 16, почтовый индекс 110915 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Тогузак, улица Элеваторная, дом 16, почтовый индекс 110915
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: toguzak.krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 28-2-49 сотовый – 877129566115, 87752654003 web-сайт: http://toguzak-karabalyk.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Леванова Татьяна Александровна, приказ о назначении от 05.10.2012 г №15, телефоны: 8 (71441) 28-1-52, сот телефон: 877129566115, электронная почта: levanova2020@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 020540001424 Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Тогузак, улица Элеваторная, дом 16, почтовый индекс 110915 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области» Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Леванова Татьяна Александровна Дата первичной государственной регистрации – 06 мая 2002 г. Устав КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования на основании разрешительного документа - лицензия №KZ15LAM00002354 от 28.04.2025 года; приложение к лицензии для занятия образовательной

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- **Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

В КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная) осуществляют педагогическую деятельность всего 29 педагогов, 3 из которых совместители. С высшим образованием 24 педагога (82,7%), 3 из которых - совместители (12,5%). Все являются специалистами.

В начальном звене работают 13 педагогов (из них 1 совместитель), из них с высшим образованием 11, что составляет 85% от общего количества педагогов. 2 педагога имеют средне-специальное образование по профилю (15%). 4 педагога (31%) имеют степень «магистр» по педагогическому профилю. По категориям: «педагог-мастер» - 1 (8%), «педагог-исследователь» - 4 (31%), «педагог-эксперт» - 2 (15%), «педагог-модератор» - 5 (38%), «педагог» - 1 (8%).

В основной школе работают 17 педагогов (из них 1 совместитель), из них с высшим образованием 16 педагогов, что составляет 94% от общего количества педагогов. 6 педагогов (35%) имеют степень «магистр» по педагогическому профилю. По категориям: «педагог-исследователь» - 4 (24%), «педагог-эксперт» - 2 (12%), «педагог-модератор» - 8 (47%), «педагог» - 3(18%) преподавателя.

В общей средней школе работают 14 педагогов (из них 3 совместителя), из них с высшим образованием 14 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов. 5 педагогов (36%) имеют степень «магистр» по педагогическому профилю. По категориям: «педагог-исследователь-5 (36%), педагог-эксперт-1 (7%), педагог-модератор- 6(43%), педагог-2 (14%).

В штатном расписании имеется ставка педагог-психолог, данный педагог высшее образование по соответствующему профилю, имеет степень «магистр» по профилю, категорию – «педагог-модератор» по должности педагог – психолог, дополнительную нагрузку не имеет.

Учитель математики Колесник Е.В., имея диплом по специальности «Экономика», прошла курсы переподготовки в НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» в 2024 году по образовательной программе «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Математика)».

Учитель математики Лысенко В.А., имея диплом по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение», прошёл курсы переподготовки в НАО «Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова» в 2023 году по образовательной программе «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Математика)».

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь	Первая категория, педагог-эксперт	Вторая категория, педагог-модератор	Без категории, педагог
2024-2025	29	7	3	13	6

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование - одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путём углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная) осуществляет свою деятельность согласно планов УВР и ВШК, ежегодно утвержденных на августовском педагогическом совете. Администрация школы создаёт условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знание полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации педагогов - это вид дополнительного профессионального образования, обучение, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников сферы образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации: АО НЦПК «Орлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Данные организации утверждены Министерством образования и науки РК. Курсы повышения квалификации педагоги школы проходят регулярно в соответствии с графиком (1 раз в 3 года), согласно приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагогов» №95 от 28 января 2026 года (с внесёнными изменениями №415 от 3 октября 2022 года).

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация руководителя школы: Директор школы Леванова Т.А. имеет квалификационную категорию «руководитель-лидер», присвоенную на основании приказа ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области №486 от 17 августа 2023 года.

Заместители руководителя: заместитель директора по учебной работе Засименко О.В. имеет квалификационную категорию «заместитель руководителя третьей квалификационной категории», присвоенную на основании приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Костанайской области №354 от 21.08.2023 года; заместитель директора по воспитательной работе Волошенко Н.И. имеет квалификационную категорию «заместитель руководителя первой квалификационной категории», присвоенную на основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №579 от 24.12.2020 года. На основании действующих правил аттестации и приказа КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области имеющаяся квалификационная категория заместителю директора по ВР продлена до 31 августа 2025 года; заместитель

директора по профильному обучению Усенко Г.В. имеет квалификационную категорию «заместитель руководителя третьей квалификационной категории», присвоенную на основании приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Костанайской области №327 от 30.09.2024 года

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся (с 1 по 11 классы) КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 2024-2025 учебный год составил - 120 обучающихся.

Сведения о наполняемости классов:

Средняя наполняемость в начальном звене – 9 детей, в среднем звене – 9,1, в старшем звене – 5,5, по всей школе с 1 по 11 класс – 9,2 учеников.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года контингент составили 120 обучающихся, из них 63 девочки.

На конец 2024-2025 учебного года контингент составил 122 обучающихся. В течение учебного года было движение в следующих классах: 1 класс – прибыли Меркурьева Инга (приказ №43 от 14.10.2024 года), Литвяков Ярослав (приказ №2 от 03.03.2025 года), 2 класс – прибыли Евко Сергей (приказ №3 от 27.03.2025 года), Пшонко Нина (приказ №4 от 27.03.2025 года); выбыли Евко Сергей (приказ №9 от 28.04.2025 года), Пшонко Нина (приказ №11 от 29.04.2025 года), 3 класс – прибыли Литвяков Никита (приказ №42 от 08.10.2024 года), Шабельская София (приказ №5 от 27.03.2025 года), выбыла Шабельская София (приказ №13 от 30.04.2025 года), 11 класс – выбыла Карнаухова Ульяна (приказ №44 от 08.11.2024 года). Таким образом контингент в 1- 4 классы составил - 47, из них девочек - 20, 5-9 классы - 64, из них девочек - 35, 10-11 классы – 11, из них девочек – 8.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года

№ 348. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 года №161).

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание ежегодно утверждается директором школы и согласуется с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитание и обучение обучающихся согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения их интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на шести ключевых ценностях: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и поваторство, согласно плану ВР школы. Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и Задачи:

Поставленные задачи реализованы через воспитательную среду в школе,

психологическую службу, деятельность ученического самоуправления, реализацию республиканских, областных, районных проектов, работу дополнительного образования, научно – исследовательскую и проектную деятельность, коллективно – творческие дела, республиканские акции, мероприятия, конкурсы, систему тематических классных часов, организацию работы с родительской общественностью, действенную связь в работе школьной и сельской библиотеки, систему спортивных мероприятий, работу Пресс – центра: телестудии «TGZ.kz».

Выбор форм и методов воспитания основан на педагогической целесообразности, учете возрастных особенностей обучающихся, анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций, учете регионального компонента воспитания, технических и материальных возможностях школы. В воспитательной работе использованы методические рекомендации, методическая литература зарубежных и казахстанских авторов.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы рассматривались на заседании педагогического совета №4, методического совета, совещаниях при директоре (Согласно ВШК).

В ходе работы по данным направлениям был реализован широкий спектр мероприятий. Согласно плану, были проведены мероприятия патриотического характера, посвященные национальным праздникам, юбилейным датам, направленные на поощрение уважения к государственным символам, профилактику правонарушений и преступлений, профилактику религиозного экстремизма: тематические беседы, викторины, челленджи, конкурсы, военно – спортивные игры, выставки Памяти. Проведены акции, посвященные Дню Республики Казахстан, Дню Независимости, Дню вывода войск из Афганистана, Дню Победы в Великой Отечественной войне и другим значимым событиям. Организованы выезды в районный историко – краеведческий музей, в областной историко-краеведческий музей, мемориальный музей Ибрая Алтынсарина, посещение музея кукол.

В школе уделялось большое внимание организации ежедневных и еженедельных мероприятий, направленных на формирование патриотизма и приобщение учащихся к национальным традициям. Еженедельно по понедельникам проводилось торжественное исполнение Гимна Республики Казахстан.

С целью популяризации казахских традиционных игр в школе был оформлен специальный уголок, где во время большой перемены учащиеся играли в тогызкумалак и асык.

Пятница объявлена днём национальной одежды — в этот день школьники и педагоги приходили в школу в элементах казахского национального костюма.

С начала учебного года по четвергам вместо традиционного звонка по системе оповещения звучал кюй.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Школьный Парламент включает в себя 8 фракций, одна из которых фракция «Патриотизма» представлена ЕДЮО «Жас Ұлан». За каждой фракцией закреплен педагог – тьютор. В школьный парламент входит 24 обучающихся.

Численность членов ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран»

КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
51	68

2023-2024 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
45	71

2024-2025 учебный год

«Жас Қыран» (2-4 класс)	«Жас Ұлан» (6-10 класс)
37	60

Главный орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В состав совета входят представители 8 -11 классов. Заседания проводятся 1 раз месяц в среду и по мере необходимости. На совете рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Основные направления деятельности Школьного Парламента: экологическое, волонтерское, краеведческое, туристическое, интеллектуальное, спортивное, дебатное, художественно-эстетическое, музыкальное и другие творческие проекты.

Активисты школьного самоуправления являются организаторами мероприятий на уровне школы, села и района. По инициативе ШП проведены такие мероприятия как: Акция «Подари сердечко благодарности»; Эко-Выставка «Апсайклинг как тренд: от отходов к вдохновению»; Благотворительная ярмарка «Твори добро»; Конкурс хоровых песен «Голос нации»; Волонтерская акция «Десант доброты»; День дублера в рамках Дня Учителя; Экологический плоггинг – забег «Мы вместе сделали природу чище!» и другие.

Традиционно жасулановцами реализуется проект «Праздник в каждое село». Лидеры школьного самоуправления являются активными участниками и победителями различных конкурсов социальных проектов. В рамках областного слёта «Территория лидера» по проекту «Школа глазами детей» был представлен проект «Школа комфорт+», который получил призовой фонд в размере 3 000 000 тенге на благоустройство школьной баскетбольной площадки.

Опыт работы детского самоуправления был представлен Президентом школьного самоуправления Опруненко Татьяной на конкурсе «Портфолио лидера школьного самоуправления».

Опыт деятельности фракции «Волонтёрство» представлен в рамках областного конкурса «Волонтёрство – 2024». Волонтёрский отряд «Содействие» стал победителем конкурса «Лучший волонтёрский отряд Костанайской области» и получил призовой фонд в размере 300 000 тенге.

Эффективным средством воспитания подрастающего поколения является деятельность школьного музея, руководителем которого является Штальман Е.С. Работа музея осуществляется в соответствии с Положением о школьном музее, утверждённым приказом директора школы, а также на основании плана работы музея, плана экскурсионной деятельности и плана проведения музейных уроков.

На базе музея на системной основе проводятся классные часы, уроки мужества и патриотизма, встречи с ветеранами труда и выпускниками школы.

В рамках празднования 80-летия Великой Отечественной войны велась активная исследовательская работа. Актив музея занимался сбором документальных материалов, по итогам которого была создана «Карта боевых действий земляков».

В школе сформирован и действует патриотический кружок «Жас Сарбас», который посещают 12 обучающихся 7–11 классов.

Деятельность кружка направлена на развитие начальных военных навыков, физической выносливости, командного духа и уважения к военной истории Казахстана. В течение учебного года члены кружка принимали участие в различных военно-спортивных соревнованиях, где явились не только участниками, но и победителями:

Есимов Игорь - II место в районных соревнованиях по пулевой стрельбе «Снайперский рубеж», посвященных 100-летию со дня рождения Героя Великой Отечественной Войны Алии Молдагуловой;

Шайхуллин Максим - I место в номинации «Мерген» спартакиады по НВиТП, посвящённой 36-летию вывода ОКСВ из ДРА;

Обогрелов Давид - I место в номинации «Жауынгер үздік» в районной военно-спортивной игре;

Звонарёва Светлана - III место по стрельбе из пневматической винтовки в районных соревнованиях «АЛАУ», посвященных Дню Независимости РК;

Засименко Александр - I место в сборке автомата «Калашникова» в районных соревнованиях по спортивно-военному ориентированию;

Абыходов Савелий - III место в разборке автомата «Калашникова» в районных соревнованиях по спортивно-военному ориентированию;

Общекомандное III место в районных соревнованиях по спортивно-военному ориентированию

Общекомандное III место в районной военно-спортивной игре «ПАЛУАН-БАТЫР»

Наряду с участием в соревнованиях, члены кружка активно реализует образовательные и просветительские инициативы в школьной среде. Так, с целью приобщение младших школьников к элементам начальной военной подготовки, формированию у них первичных представлений о дисциплине, строевой подготовке, ответственности и взаимовыручке ими была организована и проведена для обучающихся 3 - 4 классов военно-спортивная игра «Зарница». Проведение игры способствовало развитию чувства патриотизма и коллективизма, укреплению интереса к военному делу, а также формированию уважения к защитникам Отечества через игровую форму обучения.

Особое внимание уделяется и интеллектуальному развитию обучающихся через участие в конкурсах, посвящённых исторической памяти. Одним из таких примеров стало участие обучающихся 7 класса, входящих в состав кружка «Жас Сарбаз», в районном этапе областного конкурса эссе «Біз – Жеңістің ұрпағымыз», где Вакулюк Данил занял I место. Это свидетельствует о высоком уровне осмысления темы Великой Победы и патриотического воспитания через слово.

Важной частью системной работы является и распространение педагогического опыта, полученного в процессе воспитательной деятельности. Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки Засименко В.А. регулярно публикует статьи в профессиональных изданиях, делаясь методическими наработками и анализом своей практики. В 2025 году вышли следующие публикации:

Публикация статьи «Роль предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» в воспитании гражданственности и патриотизма» в республиканском научно-педагогическом журнале «Дамыту» №2 2025;

Публикация статьи «Современные подходы к обучению основам военной техники» в республиканском научно-педагогическом журнале «USTAZALEMI» №3(16)-2025

Продолжением профессионального признания педагога стало его участие в конкурсе педагогического мастерства, где преподаватель-организатор НВиТП занял 1 место в районном этапе конкурса «Лучший преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки» и стал участником областного этапа данного конкурса. В рамках конкурсных мероприятий им была представлена авторская программа отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период «Мен — болашақ жауынгер!», направленная на патриотическое воспитание и развитие начальных военных навыков у младших школьников.

Профориентационная работа школы строится согласно плану профориентационной работы, согласно которому в тесной взаимосвязи работают классные руководители,

воспитатели, психолог, заместитель по ВР, учителя-предметники и заместитель директора по ПР.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям: информационная деятельность, консультативно-диагностическая, активно-познавательная, контрольно-аналитическая.

В рамках профориентационной работы за период 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия:

- День дублёра

<https://www.instagram.com/share/p/jqneEv1F>

<https://www.instagram.com/share/reel/kRbBa9Wd>

<https://www.instagram.com/share/p/BAHiOsER5L>

<https://www.instagram.com/share/p/BBHWxb3RCI>

- Классные часы посвященные Дню труда <https://www.instagram.com/share/p/vTee28IR>

<https://www.instagram.com/share/reel/dFIQ11RR>

- По вопросам поступления в колледжи и ВУЗы проведены в соответствии с планом онлайн и офлайн встречи и беседы с представителями: РГТК колледж г.Рудный; филиал ЧелГУ города Костанай; НАО КРУ имени А.Байтурсынова; Казахстанский агро-технический колледж поселка Карабалык; частный педагогический колледж «Зерек»;

- Учащиеся активно принимают участие в апробации международной платформы «Футурика» <https://www.instagram.com/share/reel/dFIQ11RR>

- Проведена онлайн-конференция с РГУ «Департаментом пограничной службы г.Костанай <https://www.instagram.com/share/p/3W8CnCsD>

- Экскурсии: АО «Тогузакский комбинат зернопродуктов» лаборатория по приемке зерна <https://www.instagram.com/share/reel/BA-OnFoGfw>

Посетили Карабалыкскую ЦРБ (гинекологическое, терапевтическое и хирургическое отделение) https://www.instagram.com/share/reel/BBkj_iKBpM

Экскурсия в КАТК п.Карабалык <https://www.instagram.com/share/reel/BAC87u4Ani>

Экскурсия в отдел внутренних дел (РОВД) п.Карабалык

<https://www.instagram.com/share/reel/BAhMqLsEMA>

В рамках реализации школьный проект «Час от профессионала», в декабре с учащимися 7-8 классов проведена встреча с мастером ногтевого сервиса Боргерт Н.В.

В рамках года рабочих профессий организована торжественная линейка <https://www.instagram.com/reel/DGhzPbINm2s/?igsh=MTMwdmpkaHo2eWo3NQ==>

Посетили профориентационную встречу с сотрудниками Департамента полиции Костанайской области совместно с сотрудниками ОП Карабалыцкого района <https://www.instagram.com/reel/DFPV7kQNaB6/?igsh=b2V3eXBkMXNnMGc1>

Проведен школьный марафон профессий <https://www.instagram.com/p/DFIG-VngqUn/?igsh=MTBrN29meDBwN2hmdg==>

Профориентационная встреча с родителями девятого класса «Выбор моего ребенка» https://www.instagram.com/p/DEMVL7bN_j/?igsh=MXVzNzY2Y3JsM3R3eQ==

Школьный конкурс рисунков «Кем стать?» <https://www.instagram.com/p/DDwVaOotqyC/?igsh=MXFhZ2EYeG56ZmdyMw==>

Экскурсия в Тогузакский комбинат зернопродуктов «Технология обработки зерна: анализ качества»

<https://www.instagram.com/p/DLSoUHEtFiF/?igsh=MTNzZnJqcjZyY2llZw==>

Открытие Агрошколы

<https://www.instagram.com/p/DKyZQC6tP70/?igsh=b2FkYmFwbnMzZWp0>

Достижения:

- 2025 год - Областной конкурс лучших видеороликов в номинации «Профессии

будущего» для обучающихся 2-11 классов: Караева Я., - 3 место, Чалых В., - 2 место.

В рамках организации летнего отдыха, разработана и внедрена программа "Зерно к знаниям: путь в аграрную профессию», при активном участии социальных партнёров — АО «Тогузакский комбинат зернопродуктов», Карабалыкской сельскохозяйственной опытной станции и ряда местных предприятий аграрного профиля. Участниками программы стали учащиеся 8–9 классов. Им предоставлена уникальная возможность пройти как теоретическую, так и практическую подготовку в таких областях, как агрономия, переработка сельскохозяйственной продукции и экологическая безопасность.

Программа отличается комплексным подходом и структурирована следующим образом:

- Теоретический блок включает интерактивные лекции, геймифицированные занятия, викторины и мастер-классы. Такой формат позволяет школьникам осваивать сложные темы в увлекательной и доступной форме.

- Практический блок реализуется на базе производственных и лабораторных площадок АО «Тогузакский комбинат зернопродуктов», где учащиеся проводят анализ качества зерна, изучают производственные процессы, знакомятся с современной техникой и технологическим оборудованием.

- Проектная деятельность направлена на разработку собственных инициатив школьников, связанных с развитием сельского хозяйства и внедрением экологически устойчивых решений.

- Деловые игры и командные проекты формируют у учащихся навыки коммуникации, исследовательского и критического мышления, а также лидерские качества.

Новизна программы заключается в глубокой интеграции образовательного процесса с деятельностью реальных предприятий агропромышленного комплекса. Это даёт школьникам возможность не только получить актуальные знания, но и сформировать реалистичное представление о будущем в аграрной профессии.

Программа реализуется в том числе в летний период, что позволяет эффективно использовать свободное время подростков, минимизировать риски социальной дезадаптации и повысить их занятость.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделяется вопросам правового воспитания. Согласно плану осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Детей систематически пропускающих уроки без уважительной причины не выявлено. Вопросы правового воспитания включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 - 11 классов. На классных часах, родительских собраниях проведены беседы о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

В рамках реализации ценности «Единство и Солидарность» в школе традиционно проводятся мероприятия, направленные на укрепление семейных и социальных связей. Среди них — День семьи, День пожилого человека, а также мероприятия антикоррупционной направленности, способствующие формированию у обучающихся гражданской позиции и нравственных ориентиров.

Одним из важных направлений работы является формирование антикоррупционной культуры. С этой целью в школе действует клуб «Адал Ўрпақ», деятельность которого организована по нескольким направлениям:

- Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику коррупции;

- Организация обсуждений и круглых столов по актуальным вопросам борьбы с коррупцией;

- Создание и распространение информационных материалов (буклетов, плакатов), содержащих ключевые сообщения о вреде коррупции и способах её предотвращения;

Взаимодействие с общественностью: приглашение специалистов из внешних организаций для проведения открытых лекций и бесед с обучающимися.

Члены клуба «Адал Ұрпақ» активно участвуют в организации и проведении таких мероприятий, как: QR-квест «Следственный», конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», деловая игра «Мы против коррупции», квест-путешествие «По следам коррупции», единый классный час «Мы против коррупции», интеллектуальная игра «Мы против коррупции» и другие.

Обучающиеся школы не только участвуют в школьных мероприятиях, но и демонстрируют успехи на конкурсах различных уровней. Так, Звонарёва Светлана стала победителем областного конкурса авторских сочинений среди патриотических клубов «Адал Ұрпақ», заняв третье место.

В целях обеспечения открытости и прозрачности деятельности школы организован личный приём директора, а также размещается актуальная информация на официальном сайте образовательного учреждения.

Работа по формированию ЗОЖ ведется согласно планам ВР школы, классов. Традиционно проводятся Дни Здоровья (сентябрь, май), спортивные турниры по волейболу, баскетболу, мини – футболу, организуются походы выходного дня, подвижные перемены. Особый акцент делается на соблюдение обучающимися личной безопасности. На классных часах рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения, правильного питания, укрепления здоровья и профилактики хронических заболеваний, формирования стрессоустойчивости подростков. С учебного года в планы включены профилактические мероприятия, направленные на профилактику вандализма, профилактику распространения и употребления синтетических наркотиков, лудомании, буллинга, кибербуллинга. С ребятами проводятся беседы, анкетирования, для них разрабатываются памятки, рекомендации, предлагаются для просмотра видеоролики, фильмы. В завершении каждого классного часа классными руководителями проводятся рекомендованные уроки личной безопасности.

Вопросы формирования ЗОЖ рассмотрены на заседаниях функциональной группы классных руководителей, общешкольном родительском собрании, родительских собраниях.

В целях пропаганды здорового образа жизни, создания условий для развития физической культуры и спорта, активного вовлечения обучающихся в спортивную жизнь школы на базе школы ведутся спортивные секции «Мини - футбол», «Баскетбол», кружок «Шахматы».

Особое внимание в школе уделяется экологической работе. С 2021 года школа является членом Казахстанской Федерации клубов Юнеско, с 2023 года участник областного проекта «Экологическая школа».

В начале учебного года в школе был разработан план по экологическому воспитанию, в рамках которого проводилась целенаправленная работа с обучающимися и жителями села. Организованы мероприятия по экологическому просвещению и образованию, велись исследовательские проекты, включающие мониторинг состояния окружающей среды, инвентаризацию флоры и фауны на территории Веренского борка. Проведены акции и плоггинги по очистке села и берегов реки Тогузак. Активно реализованы инициативы по сбору макулатуры, использованных батареек и пластиковых крышек. Вся деятельность способствовала формированию экологической ответственности, развитию бережного отношения к природе и вовлечению детей в практическую природоохранную работу.

Реализуя ценности «Стремление», «Созидание и Новаторство» обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, разрабатывают исследовательские проекты.

С целью развития у школьников, педагогов, родителей интереса к чтению реализуется республиканский проект «Читающая школа», проект «Балалар кітапханасы» В рамках проектов обновлены формы сотрудничества «Семья школа» на основе эффективного использования образовательных ресурсов и возможностей школьной библиотеки.

В классах размещены Читающие полки, где ребята свободно обмениваются книгами, согласно плану проведены интеллектуальный турнир «У Казахстана богатое прошлое, и великое будущее!», творческая лаборатория «Читаем, размышляем, учимся», акция «Одна страна- одна книга», квиз «Вокруг да около книг», литературная гостиная «Безграничное поле поэзии Мухтара Шаханова», сказочная викторина «Путешествие по сказкам Шарля Перро», литературная дуэль «Читай и побеждай!», читательский марафон «Чтение по цепочке», громкие чтения «Книга ищет читателя», игра – лотерея «Разложим все по книжным полочкам...», выставка-загадка «Силуэты классики» и другие, представлено более 50 выставок к юбилейным, знаменательным датам. С сентября 2024г запущен челлендж «Подари книгу другу».

Для развития интеллектуального движения в школе создан дебатный клуб «Альтернатива», в состав которого вошли обучающиеся 8 – 11 классов. На занятиях клуба уделялось большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям. Для развития ораторских навыков, умений приводятся четкие и убедительные аргументы. Участвуя в обсуждениях, ребята получают опыт в умении правильно выстраивать свою позицию, высказывать свое мнение, аргументировать, взаимодействовать с участниками дискуссии.

В решении задач по профилактике правонарушений и преступлений реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. С целью профилактики правонарушений, преступлений, бродяжничества, со всеми категориями обучающихся проводились индивидуально – профилактические работы социальным педагогом, педагогом - психологом, наставниками.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно нормативным документам и включает в себя следующие мероприятия:

Своевременно выявляются неблагополучные семья, факты жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей;

Проводятся профилактические работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

Оказывается помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

Проводятся индивидуально-воспитательные работы с подростками девиантного поведения.

Проводится просветительская деятельность по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

Ведется работа с неблагополучными, проблемными семьями по защите прав детей из данной категории семей.

Со всеми категориями обучающихся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, психологом.

На системной основе ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета.

№	Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Дети, состоящие на учёте ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района	0	0	0
2	Дети, состоящие на внутришкольном	0	0	0

	контроле			
--	----------	--	--	--

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно – массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции, в период летних каникул вовлечены с предшкольную площадку и дворовые площадки.

Ведется мониторинг родителей, состоящих на учёте в ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

№	Категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество неблагополучных семей	1	1	2
2	Дети из неблагополучных семей	2	2	3

Анализ показывает повышение число семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение».

Классными руководителями ведется строгий контроль посещаемости, обучения и занятости данных учащихся.

В летний период отслеживается занятость и нахождение детей из данных семей, они охвачены летним отдыхом на пришкольных профильных площадках, в пришкольном лагере «Карамелька».

Школа тесно взаимодействует с представителями правоохранительных органов. Совместно проводятся оперативно профилактических мероприятиях и акции: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток». Согласно совместному плану проводятся беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних:

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводились рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности и школьного инспектора, так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и правоохранительных органов. Рейды проводятся по семьям, состоящими на различных видах учета, в том числе и семьям, где проживают дети ОБПР и семьи, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях», в местах большого скопления людей проведено:

В ходе проведенных рейдов 2024-2025 учебном году учащиеся школы не выявлены. В школе действует школьный отряд ЮПП «Школьный дозор» в количестве 8 человек. Членами ЮПП, под руководством социального педагога отряда ЮПП Рамазановой С.К. психолога школы Жумагаливой А.А. разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча.

Для укрепления психологического здоровья учащихся и повышения их психологической грамотности в школе организована и успешно функционирует школьная психологическая служба. В её состав входят представители администрации школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, вожатая и медицинский работник.

Цель психологической службы — системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание благоприятных условий для успешного

обучения, развития и социализации обучающихся, а также формирования у них осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

На начало учебного года разработан план работы психологической службы, в который включены наиболее эффективные мероприятия, отражающие приоритетные направления деятельности. Деятельность службы охватывает следующие ключевые направления: психодиагностическое, консультативное, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое.

Работа ведётся со всеми возрастными категориями учащихся (1–11 классы) и охватывает широкий спектр задач и форматов взаимодействия с обучающимися, их родителями и педагогами.

Также в план включены заседания, посвящённые вопросам методической поддержки всех участников образовательного процесса. В ходе заседаний психологической службы были рассмотрены важнейшие аспекты сопровождения обучающихся, такие как: организация и приоритетные направления деятельности Психологической службы на 2024–2025 учебный год; реализация областных и республиканских проектов: задачи и перспективы; создание безопасной образовательной среды как основа профилактики антисоциального поведения; профилактика кризисных состояний и эмоционального выгорания у подростков; половое воспитание в системе школьной профилактики; развитие стрессоустойчивости и формирование культуры психологической помощи в детско-взрослом сообществе и другие

С целью формирования у школьников устойчивых представлений о безопасности, предупреждения негативных явлений в подростковой среде, а также для информирования всех участников образовательного процесса в школе организовано информационное пространство по вопросам профилактики. На первом этаже размещён переносной стенд с телефонами доверия и служб, способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Также оформлены постоянные стенды с контактами районного отдела образования, Комитета по охране прав детей Министерства образования Республики Казахстан, Единого контакт-центра, Департамента по защите прав детей. В «слепых зонах» размещены QR-коды на программу быстрой помощи «STOP БУЛЛИНГ», разработанную КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки».

Актуальная информация о мероприятиях профилактической и консультативной направленности регулярно публикуется на официальных страницах школы в социальных сетях — Instagram, Facebook, Telegram — что обеспечивает постоянную информационную доступность для родителей и обучающихся. Кроме того, материалы размещаются в учебных кабинетах, что создаёт единое информационно-просветительское пространство, способствующее формированию у детей и взрослых ответственного отношения к вопросам психологического и эмоционального благополучия

На основе данных, представленных классными руководителями, социальным педагогом на начало года сформирован социальный паспорт школы. В соответствии с ним составлены списки малообеспеченных, неполных, неблагополучных и многодетных семей, которые обновляются ежеквартально. Также составлен банк данных обучающихся с распределением по зонам контроля, включая детей, требующих особого внимания. На особом контроле находятся семьи, признанные неблагополучными, а также семьи, где дети воспитываются отчимами или сожителями матери.

Детям из этих категорий в рамках акций «Забота» и «Дорога в школу» оказывается помощь в виде канцелярских принадлежностей и финансовой поддержки из фонда Всеобуч, в том числе детям, получающим АСП и находящимся под опекой.

С целью выявления учащихся группы «особого внимания» ежеквартально проводятся анкетирования по профилактике бытового и физического насилия, а также суицидального поведения среди учащихся 5–11 классов. Параллельно осуществляется контроль за

успеваемостью, посещаемостью и поведением учащихся. В результате проведённой диагностики в первом полугодии было выявлено 6 детей с повышенным уровнем тревожности, во втором — 5, что свидетельствует о положительной динамике. На каждого обучающегося составлены индивидуальные планы коррекционной и профилактической работы. Для организации досуга учащихся все дети были вовлечены в кружковую деятельность, спортивные секции и внеурочные занятия.

Психологическая служба проводит системную информационную и консультационную работу с учащимися, педагогами и родителями по вопросам семейных взаимоотношений, педагогического общения, адаптации, выбора профессии и трудностей в обучении. Организуются тренинги, акции, беседы, а также индивидуальные и групповые занятия в коррекционно-развивающем формате.

Классные руководители и психолог проводят еженедельный мониторинг интернет-ресурсов и социальных сетей на предмет выявления контента, пропагандирующего насилие, суицид или другие формы деструктивного поведения. За отчётный период детей, состоящих в группах аутодеструктивного характера, не выявлено.

Большое внимание уделяется межведомственному взаимодействию с медицинскими и правоохранительными структурами. Совместно с фельдшером ФАПа села Тогузак Абдибековым Е.А. в рамках плана психологической службы проведены профилактические беседы на темы: «Формула здоровья: чистота, уход, ответственность», «Открытый разговор о здоровье и зрелости» (по вопросам полового воспитания и личных границ). Совместно с инспекторами ПДН Карабалыкского района проводятся профилактические встречи с обучающимися школы по широкому спектру тем: правила дорожного движения и безопасность на дорогах, профилактика правонарушений и преступлений, безопасность общения в социальных сетях, защита личного имущества, предупреждение нахождения несовершеннолетних в ночное время вне жилища, предотвращение ложных сообщений о терактах (ст. 273), безопасность на водоёмах, правила поведения во время каникул, пожарная безопасность, знание норм административного и уголовного кодекса, использование электросамокатов и скутеров. Совместно с УИП ОМПС ОП Карабалыкского района осуществляются выезды в семьи социально уязвимых слоёв населения. В ходе этих визитов проводятся профилактические беседы, оформляются акты ЖБУ (жилищно-бытовых условий).

Работа с родителями организована в рамках проекта «ЦППР», областного проекта «Ундестик», деятельности Семейного клуба. Согласно планам ВР школы, ВР класса проведены обучающие занятия по педагогической поддержке родителей, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, встречи с педагогом-психологом школы, творческие мастерские, «Час с директором», «Административная приемная», конкурсов, мероприятий, индивидуальные консультации с учителями – предметниками. Традиционными мероприятиями школы, в которых всегда принимают участие родители являются Поход выходного дня, конкурс «Читающая семья». Большинство родителей на постоянной основе посещали, «Новый год», «Международный женский день». А также участвовали в мероприятиях, посвященных Дню семьи в Казахстане и Международному дню семьи, направленных на сохранение и укрепление семейных традиций: челлендж «Традиции моей семьи», челлендж «Моя счастливая семья», конкурс «Читающая семья», челлендж «Мама, я шапку одел», конкурс – развлекательная программа «Папа в деле», конкурс рисунков «Мой папа, супергерой».

Несмотря на предпринимаемые усилия, слабым звеном во взаимодействии школы и родителей остаётся низкая посещаемость родительских собраний и недостаточная обратная связь с классными руководителями. С целью повышения вовлечённости родителей в образовательный процесс классными руководителями подбираются инновационные формы работы, направленные на укрепление сотрудничества между семьёй и школой. В практике

используются интерактивные методы, индивидуальные консультации, мастер-классы, творческие проекты, а также вовлечение родителей в школьные мероприятия. Также стоит отметить, что одной из самых востребованных и эффективных форм взаимодействия с родителями стало онлайн-общение, которое позволяет своевременно решать вопросы, связанные как с обучением, так и с психоэмоциональным состоянием детей. Контакт с родителями налажен через страницы образовательной организации в социальных сетях — Instagram, Facebook, Telegram, что способствует постоянной информационной поддержке, открытости и доступности взаимодействия между школой и семьей.

Подводя итоги, можно отметить, что анализ практической деятельности свидетельствует о формировании в КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО эффективной системы психологического сопровождения. Работа психологической службы выстроена на основе системного подхода, охватывающего все ключевые направления деятельности и вовлекающего в процесс всех участников образовательного сообщества: обучающихся, родителей, педагогов.

Опыт работы службы был представлен в декабре на районном семинаре «Воспитательная деятельность в условиях изменений: как SetSkills формирует новый образовательный ландшафт», где получил положительную оценку как практическая модель сопровождения обучающихся в современных условиях.

С учётом актуальных вызовов современного общества и возрастных особенностей школьников, на следующий учебный год запланированы следующие приоритетные направления работы:

- усиление профилактики буллинга и кибербуллинга, проведение систематических коррекционно-развивающих занятий;

- профилактика нарушений половой неприкосновенности несовершеннолетних с акцентом на вопросы личных границ и безопасности;

- предупреждение интернет-зависимости, игромании, лудомании и гейминга среди обучающихся;

- профилактика бытового и физического насилия в семьях и подростковой среде;

- формирование навыков преодоления жизненных трудностей и профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних учащихся 5–11 классов.

Таким образом, запланированная работа будет направлена на дальнейшее совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения, укрепление эмоционального благополучия школьников, а также создание безопасной, поддерживающей и развивающей образовательной среды.

Результатом воспитательной работы являются достижения педагогов и обучающихся:

- ✓ Волонтерский отряд «Содействие» победитель конкурса «Лучший волонтерский отряд Костанайской области», призовой фонд 300000тенге
- ✓ Опруненко Татьяна победитель областного конкурса «Лучшее портфолио лидера школьного самоуправления» в номинации «Волонтерство»
- ✓ Леванова Миланья , республиканский конкурс Юных Экологов «Бережем планету вместе» 3 место
- ✓ Шайхуллин Максим, Звонарева Светлана, победители конкурса социальных проектов «Школа глазами детей», призовой фонд 3000000тенге
- ✓ Звонарева Светлана победитель областного конкурса авторских сочинений среди патриотических клубов «Адал Урпак», 3 место
- ✓ Шайхуллин Максим, Тургалиева Аружан, Рамазанова Дарина, Засименко Александр, Звонарева Светлана - участие в международном педагогическом стриме «Я - будущее образования, Я – будущее своей страны»
- ✓ Звонарева Светлана Республиканский конкурс творческих проектов «Моя инициатива - моей Родине», участие

Опыт работы школы по вопросам воспитания рассмотрен в рамках:

- ✓ Международная научно-практическая конференция «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», выступление на тему «Социальное партнёрство в процессе реализации воспитательных задач: опыт работы сельской малокомплектной школы» Засименко О.В, Волошенко Н.И
- ✓ Международная научно-практическая конференция «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях», выступление на тему «Триада воспитания: взаимодействие» на секции «Социальное партнёрство семьи, школы и общества в воспитательной деятельности», Жумагалиева А.А
- ✓ Алтынсаринские чтения – 2025 «Ценности как концептуальная основа воспитания в современных социокультурных и геополитических реалиях» выступление на тему «Практика внедрения программы «Біртұтас тәрбие» через серию интерактивных интеллектуальных игр в образовательном пространстве школы», Усенко Г.В
- ✓ На базе школы проведен районный семинар по теме «Воспитательная деятельность в условиях изменений: как SetSkills формирует новый образовательный ландшафт»

Вопросы воспитания освещены в педагогических научно – методических журналах, газетах:

- ✓ Статья «Внедрение методов геймификации в воспитательный процесс: развитие SOFT SKILLS, HARD SKILLS навыков обучающихся», информационно-методический журнал «Костанай дарыны.kz», Волошенко Н.И.
- ✓ Статья «Развиваем активное гражданство среди учеников», общественная информационно-образовательная газета Учительская Плюс, Волошенко Н.И.
- ✓ Статья «Невидимые герои изменяют мир», общественная информационно-образовательная газета Учительская Плюс, Малько В.О.
- ✓ Статья «Зерно к знаниям: путь в аграрную профессию» как инструмент профориентации и кадрового обеспечения аграрного сектора" в республиканском научно-педагогическом журнале «Дамыту» №2, Волошенко Н.И
- ✓ Статья «Влияние административной поддержки на повышение мотивации и снижение профессионального выгорания классных руководителей» в республиканском научно-методическом журнале «Педагогическая наука и практика» №1, Волошенко Н.И
- ✓ Статья «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков», общественно информационно-образовательная газета «У+» №47, Рамазанова С.К, Жумагалиева А.А
- ✓ Статья «Семья как тьютор читательской грамотности», общественная информационно-образовательная газета Учительская Плюс, № 48, Боженко О.Г
- ✓ Статья «Семья как тьютор читательской грамотности: роль родителей на начальной ступени обучения» , республиканский научно-методический журнал «Педагогическая наука и практика», №3, Боженко О.Г
- ✓ Статья «Развитие физической выносливости у школьников: эффективные методики», республиканский журнал «USTAZALEMI» , Бузуляк П.А
- ✓ Статья «Спорт, друзья и победы», общественная информационно-образовательная газета Учительская Плюс №19, Бузуляк П.А

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

В 2024-2025 учебном году на базе школы осуществляли свою деятельность 19 кружков предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности. Из

них 9 кружков оплачиваемых:

- Секция «Мини-футбол» - руководитель Бузуляк П.А., учитель физической культуры;
- Педагогический отряд «ДОС» - руководитель Жумагалиева А.А., педагог-психолог;
- Туристическо-краеведческий «Ориентир» - руководитель Бузуляк П.А., учитель физической культуры;
- Школьное телевидение «TGZ.KZ» - руководитель Колесник Е.В., учитель математики;
- Секция «Баскетбол» - руководитель Демура В.В., учитель физической культуры;
- Шахматы – руководитель Демура В.В., учитель физической культуры;
- «Асык ату» - руководитель Засименко В.А., учитель физической культуры;
- «Творческий бум» - руководитель Насибова К.А., учитель художественного труда, педагог дополнительного образования;
- «Мастерская добрых дел» - руководитель Проскурникова О.В., педагог дополнительного образования;

Из них 3 кружка (педагогический отряд «ДОС»; туристический «Ориентир»; школьное телевидение «TGZ.KZ») работают от Дома Творчества (филиал детской школы искусств). 1 спортивная секция «Баскетбол» от ДЮСШ.

Оставшиеся десять кружков осуществляли свою работу на бесплатной основе.

Работа кружков организовывалась и проводилась в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием, согласно утвержденным программам. Данные о количестве платных кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

Руководители таких кружков как: «Шахматы», «Асык ату», «Мастерская добрых дел», спортивная секция «Мини-футбол», «Творческий бум» - ведут электронный журнал «BilimClass». Замечаний по ведению документации нет. Параллельно, данные кружки зарегистрированы на платформе «Миндаль».

Руководители туристического кружка «Ориентир», «Школьное телевидение», педагогический отряд «ДОС» заполняют электронный журнал от ДДТ - «Миндаль». Руководитель Демура В.В., заполняет письменный журнал по секции «Баскетбол».

Все руководители бесплатных кружков вели журналы учета посещаемости занятий. Каждым руководителем велся мониторинг результативности.

Наполняемость школьных кружков, спортивных секций по спискам на 2024-2025 учебный год:

1. Кружок «Юный техник» - 11 человек
2. Театральный «Оживляем сказку» - 13 человек
3. Экологический «ЭкоОко» - 17 человек
4. Военно – патриотический «Жас Сарбаз» - 12 человек
5. Математический кружок «Формула успеха» - 12 человек
6. Художественный кружок «Волшебный мир красок» - 8 человек
7. Языковой «Тілім менің» - 11 человек
8. Дебатный клуб – 15 человек
9. Юный спасатель – 11 человек
10. Танцевальный кружок «Twist» - 11 человек
11. Секция «Мини – футбол» - 20 человек/0 девочек
12. Шахматы – 20 человек/8 девочек
13. Кружок «Творческий бум» - 20 человек
14. «Асык – ату» - 20 человек
15. Кружок «Мастерская добрых дел» - 17 человек

Наполняемость кружков, работающих от ДТ, ДЮСШ по спискам:

1. Баскетбол – 14 человек / 6 девочек

2. Туристско-краеведческий «Ориентир» - 35 человек
3. Педагогический отряд «ДОС» - 25 человек *(Карнаухова У., выбыла в Федоровский район)*
4. Школьное телевидение – 20 человек.

Работа кружков проводилась в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходит через организацию занятий во второй половине дня. Программы содержали цели и задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Занятия спортивной секции «Мини - футбол» проводились 3 часа в неделю согласно календарному плану. Количество обучающихся, посещающих секцию – 20, из них 0 девочек.

Все занятия начинались с обязательной разминки всех мышц, беговых упражнений на выносливость, скорость. Ребята осваивали основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения), выполняли основные действия игры вратаря, научились ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками.

Можно выделить успехи отдельных обучающихся – Есимов Игорь (работа с мячом, видение поля, лидерские качества), бронзовый призер чемпионата QFL Junior 2010-2011 г.р., Победитель области в номинации «Лучший игрок».

Звонарев Арсений (обладает поставленным ударом по мячу, всегда прислушивается к советам тренера и имеет хорошие навыки работы в команде, имеет грамоты «Лучший защитник».

Есимов И., и Звонарев А., - чемпионы по мини-футболу среди юношей 2010 года рождения – 1 место в области (по результатам турнира от 11-14 февраля 2025 г.).

Учащиеся Абыходов Савелий, Штальман Антон, Обогрелов Никита и Обогрелов Давид (обладают лидерскими качествами, с легкостью осваивают игру на различных позициях, в том числе и на воротах.

Занятия спортивной секции «Баскетбол» работала с нагрузкой 8 часов в неделю, в ней занимались 14 обучающихся. Занятия были направлены на развитие технических и тактических навыков: ловля и передача мяча, ведение, броски, командные взаимодействия, а также физические качества — координация, выносливость, ловкость, скорость и сила.

Особое внимание уделялось командной и индивидуальной работе в защите и нападении. Секция показала высокие результаты:

- 2 место на чемпионате Костанайской области (г. Тобыл, дисциплина 3×3, U-16);
- 3 место на чемпионате Республики Казахстан (г. Туркестан), воспитанница Демура Есения.

Занятия в секции способствовали развитию спортивных навыков, физической подготовки и командного духа, что подтверждается высокими результатами на соревнованиях регионального и республиканского уровня.

(Результативность кружка представлена в приложении).

Занятия спортивной секции «Шахматы» проводились 3 часа в неделю согласно календарному плану. Количество обучающихся, посещающих секцию — 20 человек.

Занятия кружка носят комбинированный, теоретический, практический и тренировочный характер. Дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.). Результативностью кружка является участие в турнирах различных уровней. Главной победой стало – 3 место в Национальной районной школьной лиге по шахматам «Акбозат» среди обучающихся 7-8 классов (члены кружка Михайленко А., Ковалик А., Карпов Н., Есимов И.).

В 2024–2025 учебном году на базе школы впервые начал работу кружок «**Асык ату**» под руководством Засименко В.А. Занятия были направлены на приобщение учащихся к

традиционной национальной игре, развитие меткости, ловкости, выносливости и интереса к казахской культуре.

В течение года обучающиеся изучили правила игры, технику броска, а также участвовали в тренировках и мини-соревнованиях. Занятия способствовали формированию уважения к национальным традициям и развитию физических качеств.

Кружок «Асык ату» стал важным элементом патриотического и физического воспитания, вызвал интерес у детей и успешно интегрировался в систему внеурочной деятельности школы.

В течение 2024–2025 учебного года **дебатный клуб «Альтернатива»** активно развивался, предоставляя обучающимся возможность совершенствовать навыки аргументации, публичного выступления и критического мышления.

Участники клуба регулярно проводили тренировки и участвовали во внутришкольных и межшкольных дебатах. Ярким событием стало участие в областном дебатном турнире среди школьников, что позволило продемонстрировать полученные знания и умения на более высоком уровне.

Работа клуба способствовала интеллектуальному развитию учащихся, формированию коммуникативных и аналитических навыков, а также повышению их гражданской активности и уверенности в себе.

Кружок «Мастерская добрых дел» начал свою работу с 2 сентября 2024 года. Программа разработана на 1 года обучения. В состав кружка входили 17 обучающихся из числа 1-3 классов. Занятия проходят 2 раза в неделю. За 2024-2025 учебный год, проведено 136 часов, продолжительность занятия 2 часа.

Программа кружка «Мастерская добрых дел» предназначена для организации внеурочной деятельности по направлениям «Проектная деятельность» «Художественное творчество».

Программа разделена на 4 основных раздела:

- Пластилинография.
- Бумагопластика.
- Изделия из фетра.
- Мягкая игрушка.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

В рамках реализации республиканского проекта "Театр и дети" в школе организована работа театрального **кружка "Оживляем сказку"**. Занятия проходили еженедельно по пятницам, по 2 часа. Имеется утвержденная программа работы на 2023-2025 годы, календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год. Всего кружок посещают 13 обучающихся в возрасте от 8 до 16 лет. Занятия кружка проводились в соответствии с календарно тематическим планом. Цель работы - развитие творческого потенциала школьников, отработка навыков актерской игры и сценической речи. Для этого ребята регулярно выполняли разнообразные упражнения, участвовали в тренингах, импровизациях. Многие ребята с удовольствием принимали участие в написании сценариев, подбору реквизитов и костюмов.

В рамках работы кружка воспитанники посетили театральную постановку областного детского драмтеатра, группы «Арлекино» «Приключения Буратино», https://www.instagram.com/p/DAWQsZ3C_c3/?igsh=MWR5dWVtaHlsZjVreQ== а так же «Карамелька и Тошка: Веселые проделки» <https://www.instagram.com/p/DINbgnRiGSN/?igsh=MTVjdZkZWVlN3Zieg==>

Воспитанники кружка – активные участники практически всех значимых мероприятий, проводимых в школе или доме культуры села Тогузак.

Ссылки на постановки

	название	ссылка
	Настольный театр «Колобок»	https://www.instagram.com/p/DCdHtC_Cn2Q/?igsh=MmhvMjF6a3c1eGVu
	«Добрый доктор Айболит»	https://www.instagram.com/p/DFfCyG7NkVv/?igsh=MWtyYXhxZ3p2dXE0OQ==
	«Все профессии – важны!»	https://www.instagram.com/p/DHvD6anKsZQ/?igsh=MWtrczR3ODVlZDhuMg==
	«Однажды в школьном буфете...» (8 марта)	https://www.instagram.com/reel/DHvUuYfqhrL/?igsh=bnl5NzRkdmVobm9u
	«Три письма» (День Победы)	https://www.instagram.com/reel/DJggfpSBxNL/?igsh=YjU3MnNtOTZtYW51

Кружок «Творческий Бум» начал свою работу 2 сентября 2024 года, занятия проводились 2 раза в неделю, всего — 136 часов. В кружке обучались 20 учащихся 4–6 классов. Программа художественно - эстетической направленности была рассчитана на один год и включала три блока: нетрадиционные техники рисования, искусство шитья, магия поделок.

Учащиеся освоили ручные швы, машинную строчку, основы пэчворка, научились изготавливать панно, игрушки и другие изделия, развивая при этом трудолюбие, аккуратность, самостоятельность и творческие способности.

Программа кружка носила комплексный характер, сочетая традиционные и современные техники, что способствовало всестороннему развитию учащихся в сфере декоративно-прикладного искусства.

Кружок «TWIST» под руководством учителя начальных классов Демура Е.В., проводился 1 раз в неделю и был рассчитан на учеников 4-х классов. Учащиеся познакомились с основами народного и современных танцев, принимали активное участие в школьных мероприятиях и выступлениях в СДК.

Еженедельные занятия способствовали развитию уверенности, творческих способностей, пластики и чувства ритма. Отмечены положительные изменения в командной работе и взаимодействии между участниками

Кружок стал эффективной формой художественно-эстетического и личностного развития младших школьников, способствовал раскрытию их творческого потенциала.

Кружок Педагогический отряд «ДОС» Кружок «Педагогический отряд «ДОС»» начал свою работу с 16 сентября 2024 года. Программа разработана на три года обучения, в связи с активностью и потребностью детей и родителей в данном направлении.

На начало года количество отряда составляла 26 человек (отчислен 1 ребенок Карнаухова Ульяна в связи с переездом), на конец 2024 – 2025 учебного года входят 25 обучающихся из числа 5-11 классов. Занятия отряда проходит 3 раза в неделю. За учебный год 2024-2025, проведено 216 часов, продолжительность занятия 2 часа.

Занятия кружка проводятся на основании программы, согласно календарному тематическому плану работы и предусматривают:

- занятия в помещении (теория, практика, коллективные и творческие работы);

- викторины, конкурсы, соревнования, акции, флешмобы, игры, мастер – классы, семинары и т.д.

Педагогический отряд «ДОС» работает по семи направлениям:

- Интеллект
- Взаимодействие
- Досуг
- Здоровье
- Патриотизм
- Психология
- Нравственность

Мероприятия проведенные за 2024 – 2025 учебный год:

В рамках празднования Международного дня Учителя прошел День дублера. В этот день ребята взяли на себя ответственную миссию проведения уроков. Это день отставил в душе юных педагогов море впечатлений.

Активистка отряда Рамазанова Дарина поддержала областной флешмоб «Мой первый урок». Свой первый урок Дарина провела в 1 классе.

24 декабря активисты пед отряда ДОС стали участниками секретного мероприятия “Будущие педагоги: вместе в новый год!” Тема встречи была вдохновлена легендарной историей о Гарри Поттере, что придало мероприятию атмосферу волшебства и творчества. Одним из самых запоминающихся моментов стало общение с гостем — журналистом и автором книги «Алматинское чудо» Асетом Сыздыковым. Его рассказ о вдохновляющих событиях и пути к успеху стал настоящей мотивацией для всех участников. В завершение встречи участники встречи окунулись в волшебный мир интеллектуального квиза. Они сразились в пяти раундах на логику, знания и креативность.

27 декабря 2024 года участники кружка подарили яркие и незабываемые эмоции маленьким жителям села Ельшанки подготовив для них праздничную программу «Волшебный новогодний праздник». Веселый Дед Мороз и очаровательная Снегурочка лично поздравили наших маленьких друзей.

18 марта Звонарёва Светлана приняла участие в областном этапе Республиканского конкурса «Моя инициатива – моей Родине», который проходил в г. Костанай. Светлана достойно представила наш район с волонтерским проектом «Праздник в каждое село». Этот проект направлен на организацию праздничных мероприятий для детей из отдалённых сёл, где нет школ, детских садов и домов культуры.

11 апреля 2025 года прошло мероприятие, посвященное 12 апреля – дню космонавтики и дню наук РК.

12 мая 2025 года ребята стали участниками международного педагогического стрима, представляя Республику Казахстан и Костанайскую область! Стрим объединил учащихся педагогических и психолого-педагогических классов из Гродненской области Беларуси, Ульяновской области России и Костанайской области Казахстана. Это уникальная возможность для общения будущих педагогов, обмена опытом и мотивацией.

31 мая 2025 года Педагогический отряд «Дос» стал участником III областного слёта будущих педагогов, проходившего в городе Рудный. Досовцы активно и с интересом прошли 10 треков, представленных программой слета. Защитили командный портрет, продемонстрировав инициативность, сплочённость, креативность и настоящие педагогические способности.

По итогам всех испытаний команда заняла почётное III место! Также руководитель отряда Жумагалиева А.А., представила опыт в формате защиты постера и заняла III место среди кураторов!

Кружок "Школьная телестудия TGZ.KZ" функционировал на основе дополнительной образовательной программы сроком на 1 год, утвержденной на педагогическом совете. В

кружке занимались обучающиеся 5–11 классов в количестве 20 человек. Занятия проходили 2 раза в неделю по 2 часа. Всего за 2024–2025 учебный год проведено 144 часа занятий.

За отчетный период члены кружка приняли активное участие в организации и реализации различных школьных мероприятий, таких как:

- **Фестиваль здоровья-2024.** Проведение видеосъемки, монтаж видеоматериалов, публикация готовых материалов на школьных страницах в социальных сетях.
- **Акция "Внимание, дети!".** Создание тематического видеоролика с привлечением архивных материалов и кадров с мероприятия.
- **Экологический плоггинг-забег.** Организация съемки и создание видеосюжета для продвижения экологической осознанности.
- **Общереспубликанский флешмоб "Наша школа против буллинга".** Съемка и монтаж видеоролика.
- **Соревнования по пулевой стрельбе в рамках XXXVII областной спартакиады.** Выполнены съемка, интервью и постобработка материалов.
- **Поздравительный видеоролик в честь Дня учителя.** Организованы съемки и монтаж при участии учащихся школы
- **Открытие центра компетенций.** Создан видеосюжет об открытии с использованием интервью у приглашенных гостей
- **Конкурс хоровых песен.** Освещение мероприятия и создание короткого клипа для социальных сетей
- **Предметная неделя ЕМН:** создание итогового видеорепортажа.
- **Праздник Наурыз:** съемка, оформление видеосюжета о традициях праздника.
- **Весенний субботник:** экологический видеоролик «Чисто там, где не мусорят».

Участие в конкурсах

- **Областной конкурс "Моя семья - частица Казахстана".** Полностью разработан и создан видеоролик, включающий текстовую и визуальную концепцию, подбор архивных фотографий и музыкального сопровождения.
- **Конкурс "Новогодняя ЭкоИгрушка".** Участники подготовили материал для участия в конкурсе.
- **Областной конкурс "Моя семья – частица Казахстана"**
- **Конкурс "Новогодняя ЭкоИгрушка"**
- **Форум "Мамандықтар әлемін ашу" – 3 место в районном этапе (О. Татьяна)**
- **Фестиваль "Дети Казахстана в мире без границ"**
- **Челлендж #Батырдыңұрпағымын**

Внеклассные мероприятия

- Тренинг "ТВ-стартап: от идеи до эфира"
- Мастер-класс "Кадр за кадром: создаем свое шоу"
- Викторина "Новогодний телевизионный брейн-ринг"
- Мастер-класс "Монтаж без ошибок"
- Интерактивная игра "Видеобаттл"
- Проектный день "Мой мини-фильм"

За год участники кружка:

- Освоили основы фото- и видеосъемки, а также профессионального монтажа.
- Работали с программами CapCut и Adobe Premiere Pro.
- Создавали медиапроекты по школьной и внешкольной тематике.
- Представляли школу на конкурсах и форумах.
- Развили командные и творческие навыки.

Работы публиковались в социальных сетях школы и получили положительные отзывы от родителей, администрации и сверстников.

В течение 2024–2025 учебного года кружок «Школьная телестудия TGZ.KZ» стал активной творческой площадкой для школьников, интересующихся современными технологиями, журналистикой, фото- и видеосъемкой. Основной целью работы кружка было развитие медиакомпетенций, творческих и технических навыков у обучающихся, формирование умений создавать полноценные медиапроекты, ориентированные на актуальные школьные, районные и республиканские события.

С сентября 2022 года под руководством Бузуляк П.А., начал свою работу **туристско – краеведческий кружок «Ориентир»**. Программа кружка была разработана на три года обучения, в связи с активностью и потребностью детей и родителей в данном направлении.

В состав отряда входят 35 обучающихся из числа 4-11 классов. Заседания отряда проходит 3 раза в неделю. В период 2024-2025 уч.года занятия проводились по темам согласно календарно-тематическому плану, количество часов составляет – 216 часов.

Занятия кружка проводятся на основании программы, согласно плану работы и предусматривают:

- занятия в помещении (теория, практика, коллективные и творческие работы);
- занятия на местности;
- экскурсии, прогулки, походы, викторины, конкурсы, соревнования, экологические акции и т.д.

Всё это дает возможность приобретения обучающимися основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности. Умение проводить простейшие исследования, грамотно работать с туристическим снаряжением, делать пешие и лыжные переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, укладывать рюкзак, разводить костер и т.д.

В зимний период времени, члены кружка традиционно отправляются в поход, в окрестности Веренского соснового бора.

В течение 2024-2025 учебного года руководителем кружка по технической направленности «**Юный техник**», Кажаяевой С.Б, проводились занятия для учащихся в возрасте 8-9 лет.

Целью работы кружковой работы являлось: развитие и формирование творческих и умственных способностей детей через строительные и конструктивные игры.

Занятия велись в различных мастерских: «Строитель-Архитектор» (логические игры «Колумбово яйцо», «Танграмм», «Монгольская игра»), LEGO-конструирование, робототехника, оригами. Использование конструктора LEGO способствовало развитию инженерного мышления и проектных навыков, благодаря своей универсальности, доступности и интересу со стороны детей.

Для обучающихся КПП и мин-центра, члены кружка представили обучающий парк «Изучаем правила дорожного движения», где с помощью роботов-персонажей в игровой форме обучали детей основам ПДД, экологической культуре и безопасному поведению.

Кружковцы принимали участие в школьной выставке поделок, создавали модели, конструкции и обучающие мультфильмы.

Занятия способствовали развитию технического мышления, творческих и инновационных способностей учащихся, формированию навыков командной работы и познавательного интереса к инженерным и социально-значимым темам.

Кружок «Тілім менің» работает с 2 сентября 2024 года. Программа разработана на 1 года обучения. В состав кружка входят 11 обучающихся из числа 5-10 классов.

Цель кружка - развитие навыков устной и письменной речи, расширение словарного запаса, а также воспитание интереса и уважения к казахскому языку и культуре.

Занятия в кружке проходили в игровой и творческой форме: использовались диалоги, чтение рассказов, песни и творческие проекты. Это способствовало улучшению произношения,

развитию навыков устной речи и повышению мотивации к изучению казахского языка. В течение года отмечалась положительная динамика в отношении учащихся к предмету, включая детей с изначально низкой мотивацией.

Применялся дифференцированный подход: сильные учащиеся выполняли творческие задания (сочинения, диалоги, театрализации), а с учениками с базовым уровнем знаний велась индивидуальная работа (повторение основ, карточки, аудио - и словарные упражнения).

Тематика занятий была связана с планом воспитательной работы школы. Участники кружка активно готовили и проводили мероприятия ко Дню языков, Наурыз, Дню независимости, тем самым способствуя формированию патриотизма и гражданской позиции.

Кружок «ЭкоОко», включает в себя сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность. Занятия кружка проходились 1 раз в неделю.

Данный кружок носит интегрированный характер, он объединяет естествознание, экологию, биологию, краеведение. Работа по разным направлениям способствует освоению учащимся разных методов краеведческих исследований, формированию у них бережного и уважительного отношения к природе.

5 июня 2025 года в г. Щучинск состоялась Республиканская научно-практическая конференция «Экология — шаг в будущее», участниками которой стал руководитель кружка Засименко Г.В. и учащаяся Звонарева В. По итогам конференции Валерия и её научный руководитель стали призёрами, заняв III место.

Воспитание гражданина, патриота своего Отечества, обладающего чувством национальной гордости является задачей военно-патриотического воспитания в школе. Эта задача успешно решена через работу **кружковой команды «Жаз Сарбаз»** под руководством преподавателя-организатора НВШП, Засименко В.А. Кружковая деятельность данного направления богата своими достижениями, члены кружка являются победителя районных военно-патриотических игр, а так же обладатели призовых места в различных номинациях (*приложение*).

Таким образом, дополнительное образование играет важную роль в развитии детской одаренности, и для успешного выявления и развития талантливых детей необходимо создать определенные условия, которые способствуют их полноценному развитию и самореализации.

Вывод: На начало и конец учебного года процент занятости составил - 100 %.

Так же следует отметить, что на начало учебного года 12 обучающихся (9,8%) так же посещают музыкальную школу ДЮСШ поселка Карабалык по различным направлениям: ИЗО, танцы, аккордеон, гитара, фортепьяно, бокс.

Участие во внеурочной деятельности помогает детям развивать свои таланты, умения и навыки, а также укреплять самооценку и уверенность в себе. Прежде всего, кружковая работа предоставляет детям возможность практиковать свои умения и интересы в конкретной области. Например, участие в художественных постановках театрального кружка, помогает развить творческое мышление и художественный вкус, в то время как занятия спортивными кружками, секциями помогут улучшить физическую форму и скоординированность движения.

Кроме того, кружковая работа стимулирует развитие интеллектуальных способностей у детей. Например, участие в «Дебатном кружке», «Шаматах» помогает развить логическое мышление, аналитические способности и умение решать поставленные проблемы.

Таким образом, кружковая работа является важным инструментом для развития детской одаренности в различных областях. Она помогает детям раскрыть свой потенциал, развить уникальные способности и навыки, а также научиться справляться с трудностями и достигать поставленных целей.

Рекомендации:

- ✓ Продолжить работу кружков по всем направлениям;
- ✓ Продолжить сотрудничество с ДТ, ДШИ, ДЮСШ;

- ✓ Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающихся занятий дополнительного образования.
- ✓ Классным руководителям обеспечить продолжение системной работы с учащимися и их родителями по вовлечению в внеурочную деятельность образовательной организации.
- ✓ Руководителям кружков провести работу по вовлечению обучающихся в кружки, секции, в проведение внеклассных мероприятий с целью заинтересовать ребенка новым делом.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКОВ 2024-2025 учебный год

№ п\п	Наименование кружка	Наименование конкурса	Участники	Уровень	Результат	Ссылка
1.	«Юный техник»					
2.	Математический кружок «Формула успеха»					
3.	Танцевальный кружок «Twist»					
4.	Военно-патриотический «Жас Сарбаз»	«Военно – спортивный конкурс «Палуан – батыр»	Члены кружка Обогрелов Давид	Район	3 общекомандное место 1 место «Сборка и разборка автомата»	
5.	Экологический «ЭкоОко»	НПК «Экология – шаг в будущее»	Звонарева Валерия Засименко Г.В руководитель кружка	Республика	3 место 3 место	https://www.instagram.com/p/DLFXKt7twHk/?igsh=MXJncGc1MzNoZmp6MQ==
6.	Театральный «Оживляем сказку»					
7.	Дебатный клуб	Дебатный турнир среди школьников	Члены кружка	Область	Участие	https://www.instagram.com/reel/C_53gTLNrUJ/?igsh=dTN5MXkyeGdtbGd1
8.	Языковой «Тілім менің»					
9.	Юный спасатель					
10.	«Творческий Бум»	Республиканский конкурс рисунков «Чистая энергетика»	Члены кружка	Республика	Участие	
		«Независимый Казахстан глазами детей»	Павленко Анисья	Областной	Участие	
11.	«Волшебный мир красок»	Поздравительная открытка для дедушек и бабушек «С днем	Члены кружка	Школьный	Участие	

		пожилого человека»				
		«Моя семья»	Члены кружка	Школьный	Сертификат участника	
12.	«Мастерская добрых дел»					
13.	Секция «Мини - футбол»	Открытый районный турнир по мини-футболу среди мальчиков 2010г.р., и младше посвященного празднику «День учителя» - команда	Тогузакской ОШ Члены кружка Есимов Игорь	Район	2 место Победитель в номинации «Лучший нападающий»	https://www.instagram.com/p/DAsMdGsNHub/?igsh=ZXliZG9xcGtha mw4
		Турнир «Золотой колос» по мини-футболу среди учащихся 7 класса и моложе команд сельских школ, посвященный Дню Республики	Члены кружка	Район	Участие	
		Турнир по мини-футболу посвященного «Дню Республики» среди юношей 2009 г.р и моложе	Тогузакская ОШ Члены кружка Есимов Игорь	Район	3 место В номинации «Лучший нападающий»	
		Чемпионат по мини-футболу среди юношей 2010 года рождения	Есимов И., Звонарев А., - 1 место.	Область	В номинации «Лучший игрок» - Есимов Игорь	
		Национальная школьная лига среди обучающихся 7-8 классов Карабалыкского района по футболу «Балгыры доп» - команда	Тогузакская ОШ	Район	2 место	https://www.instagram.com/p/DH9C0oxArH4/?igsh=cjdyYz13ZDduYT B1
14.	Шахматы	Национальная школьная лига по шахматам «Ақбозат» среди обучающихся 7-8 классов	Михайленко А., Ковалик А., Карпов Н., Есимов И.	Районный этап	3 место	https://www.instagram.com/reel/DB--LgtNGfu/?igsh=MWc0eGpqbDNwajcwZA%3D%3D
15.	Педагогический отряд «ДОС»	III областной слёт будущих педагогов	Шайхуллин Максим, Звонарева Светлана, члены кружка «Дос» Жумагалиева А.А руководитель	Область	3 место 3 место	https://www.instagram.com/p/DKU2hxKtSMq/?igsh=MTk3ZGg0NDMwb2h6dQ==

			кружка «Дос»			
16.	Туристический «Ориентир»					
17.	Школьное телевидение «TGZ.KZ»	Конкурс-медиа проект "Моя семья - частичка Казахстана"	Полищученко Матвей	Область	Участие	https://www.instagram.com/reel/DBI-jF4N7_1/?igsh=MTd6a3Y5eWo4OGxvdA%3D%3D
		Конкурс «Новогодняя ЭКОигрушка»	Члены кружка	Район	Участие	
		Форум "Мамандықтар әлемін ашу"	Опруненко Татьяна	Районный этап Республика нского форума	3 место	https://www.instagram.com/reel/DGinFDHNhne/?igsh=bDFyc3YxYjZlMWgx
		Фестиваль "Дети Казахстана в мире без границ"	Опруненко Татьяна	Районный этап Республика нского конкурса	Участие	
		Челлендж #Батырдыңұрпағымын	Шайхуллин Максим, Колесник Маргарита, Звонарева Валерия члены кружка	Республика	Участие	
18.	«Асық – ату»					
19.	Баскетбол	С 10-12 ноября в г. Чемпионат Костанайской области по баскетболу в дисциплине 3*3, возрастная категория U-16	Команда Карабалыкской РДЮСШ в составе Демура Есени	Республика	2 место	https://www.instagram.com/p/DCVvubLNb3V/?igsh=MXF4eDQxcjM4MDZobQ
		Любительская лига по баскетболу	Члены кружка (девочки)	Район	1 место	
		Чемпионат РК г.Туркестан	Демура Есения	Республика	3 место	
		Лига по баскетболу	Члены кружка	Район	1 место	
		Лига по баскетболу	Девочки 5-6 классов	Район	2 место	

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

В 2024-2025 учебном году структура типовых учебных планов, по которым

работает школа, не предусматривала разбивку дисциплин на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение курсов в 10—11 классах «Глобальные компетенции», а также элективных курсов в 10 классе «Сакральная география», в 11 классе – «География стран и регионов мира».

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения. Так, в 2024-2025 учебном году из 3 обучающихся 11 класса - все 3 подали документы в ВУЗы РФ.

Вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен Типовым учебным планом только во втором классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Пифагория». Авторы: учителя начальных классов г.Костанай Болотова Ж.А. и Жукова Л.А., рецензент кандидат педагогических наук доцент КИНЭУ имени Д.Дулатова, Соловьёва Н.А., программа утверждена областным экспертным советом, протокол №5 от 21.11.2021 года. Программа направлена на расширение интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям. Программа была рассмотрена на педагогическом совете школы 29 августа 2024 года и рекомендована для реализации вариативного компонента во 2 классе. Механизм реализации: групповая: групповая работа, проектная работа, интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся.

Профориентационная работа, проводимая в 9 классе, позволила обучающимся определиться с дальнейшим обучением: продолжить обучение в 10 классе, либо поступить в колледж. Результаты данной работы отражены в таблице трудоустройства выпускников 9 класса.

«Трудоустройство выпускников 9 класса 2024-2025 учебный год»

Год	Всего выпускников	10 класс	Колледжи	Не трудоустроены
2024-2025 учебный год	9	4	5	-

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

На конец **2024-2025 учебного года** в школе обучается 1 обучающийся с ООП: Меркурьева Инга, 1 класс. Согласно рекомендаций ПМПК девочка обучается в общеобразовательном классе по индивидуальной программе в соответствии с установленным диагнозом.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

В 2024-2025 учебном году на ступени начального образования согласно типовому учебному плану для учащихся 2 класса школы организованы и проводятся индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Пифагория». Программа была рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Авторы: учителя начальных классов г.Костанай Болотова Ж.А. и Жукова Л.А., рецензент кандидат педагогических наук доцент КИНЭУ имени М.Дулатова Соловьёва Н.А., программа утверждена областным экспертным советом, протокол № 5 от

21.11.2021 года. Цель: расширение интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям. Ожидаемый результат: обучающийся, освоивший основные базовые знания по математике, овладевший основными исследовательскими компетенциями, с развитым творческим мышлением, умеющий решать задачи разного уровня сложности. Механизм реализации: занятия, олимпиады, выпуск математических газет, интеллектуальные игры. Программа была рассмотрена на педагогическом совете школы 29 августа 2024 года и рекомендована для реализации вариативного компонента во 2 классе.

На ступени основного среднего образования вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции» (утверждён Министерством просвещения Республики Казахстан). Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году; в 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования вариативный компонент представлен 2 часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» и второй час выделен на изучение элективных курсов «Сакральная география» в 10 классе и «География стран и регионов мира» в 11 классе. Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Цели изучения курсов «Сакральная география» - развитие интересов обучающихся в области страноведения, его углубленное изучение, формирование целостной исторической и географической картины мира; «География стран и регионов мира» - формирование у обучающихся целостного представления о географических, экономических, культурных и политических особенностях различных стран и регионов мира, а также развитие навыков анализа и интерпретации глобальных и региональных процессов для понимания современного мирового устройства.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В целях реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе реализуется программа ОБЖ, разработанная сотрудниками НАО «Алтынсарина» 30.07.2018 года. В соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности

жизнедеятельности» в 11-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-11 классах темы ОБЖ включены в программу учебного предмета НВиТП, в остальных классах педагогами включены темы ОБЖ в календарно-тематическое планирование по указанным предметам. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников пожарной службы.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся у классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» предусмотрено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах. Курс «Правила дорожного движения» в 1-8 классах реализован полностью за счет классных часов с указанием темы и даты в электронном журнале Bilimclass.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего, общего среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №406), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для

общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123, от 16.09.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 399) максимальный объем учебной нагрузки составляет:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

Класс	Количество класс-комплектов	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)	Максимальная годовая учебная нагрузка (часы)
2024-2025 учебный год			
1	1	20,5	676,5
2	1	24	816
3	1	26	884
4	2	27	918
5	1	29,5	1003
6	2	29,5	1003
7	1	32,5	1105
8	1	33,5	1139
9	1	35	1190
10	1	36	1224
11	1	36	1224

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» объем учебной нагрузки (составляющей инвариантный и вариативный) составляет:

Класс	Количество класс-комплектов	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка(часы)
2024-2025 учебный год			
1	1	20,5	0
2	1	23	1
3	1	26	0
4	2	27	0
5	1	29	0,5

6	2	29	0,5
7	1	32	0,5
8	1	33	0,5
9	1	34	1
10	1	34	2
11	1	34	2

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену на конец 2024-2025 учебного года обучалось 67 обучающихся (7 классов-комплектов), из них: начальное образование – 1-4 классы – 20 обучающихся (2 класс-комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 36 обучающихся (3 класс-комплекта), общее среднее образование – 10-11 классы – 11 обучающихся (2 класс-комплект).

Во вторую смену на конец 2024-2025 учебного года обучалось 55 обучающихся (6 класс-комплектов), из них: начальное образование – 1-4 классы – 27 обучающихся (3 класс-комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 28 обучающихся (3 класс-комплекта), общее среднее образование – 10-11 классы – 0 обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2024-2025 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174, приказа ГУ

«Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2023 года №494, приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 26 июля 2024 года №268, в КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года включительно;
- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:
 - 1 четверть** – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);
 - 2 четверть** – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно);
 - 3 четверть** – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
 - в 1 классах дополнительные каникулы** – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);
 - 4 четверть** – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- **соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2024 года школа укомплектована работниками: в том числе директор школы – 1, заместителей директора по УР – 1, заместитель директора по ВР – 1, заместитель директора по профильному обучению – 0,5, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, вожатый – 1 ставка, педагог-организатор – 1, педагог дополнительного образования – 0,5, учитель НВ и ТП-1. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Леванова Татьяна Александровна, 1979 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 29 лет, в данной школе – 29 лет, в данной должности – 12 лет, категория руководителя – «руководитель-лидер», категория по предмету «педагог - модератор».

Заместитель директора по УР: Засименко Ольга Викторовна, 1986 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 15 лет, в данной должности – 4 года, категория по должности заместитель руководителя – третья, категория по предмету – педагог-модератор.

Заместитель директора по ВР: Волощенко Наталья Ивановна, 1981 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 24 лет, в данной школе – 24 лет, в данной должности – 12 лет, категория по должности заместитель руководителя – первая, категория по предмету – педагог-модератор.

Заместитель директора по профильному обучению: Усенко Галина Васильевна, 1990 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 10 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 3 года, категория по должности заместитель руководителя – третья, категория – педагог-модератор.

КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского

района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в приспособленном помещении, эксплуатируется с 1975 года. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт с частичной реконструкцией здания.

Здание расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,02109 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для обучающихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольной сеткой и баскетбольными стойками.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы.

Территория школы благоустраивается и ежегодно облагораживается, на территории высажены хвойные и лиственные деревья, кустарники, имеются газоны, цветники, малые архитектурные формы. Прилегающая территория огорожена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей общей площадью 1298,8 м²

Площадь кабинет художественного труда (совмещение с музыкой) – 32,8 квадратных метров., кабинет информатики совмещен с физикой и математикой – 49,84 м², кабинет казахского языка и литературы совмещен с русским языком и литературой, иностранным языком – 32,0 м², кабинет истории, основ права совмещен с географией – 33,48 м², кабинет химии совмещен с биологией и естествознанием – 50,4 м², 2 кабинета начальных классов площадью 32,4 м², 31,7 м², кабинет начальной военной и технологической подготовки совмещен с кабинетом начальных классов – 30,9 м², столовая, библиотека. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление на газу. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Имеется питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2021 по 2024 годы частично была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: парты одноместные и двухместные, школьные доски, компьютеры, выставочные шкафы, каталожный шкаф, шкафчики для игрушек, металлические шкафы, пуфики, фонтанчик, спортивное оборудование.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 20 штук (из них 10 внутренних, 10 наружных – выведенных на центр оперативного управления), имеется автоматическая пожарная сигнализация, на каждом этаже имеется пожарный рукав, система оповещения.

Платные услуги КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

В школе на первом этаже расположена столовая, арендатор ИП «Засименко А.В.». Столовая с обеденным залом на 24 посадочных места.

Оборудование столовой: столы обеденные – 6 штук, стулья 24 штуки., электрическая плита – 1 штука, водонагреватель – 1 штука., холодильник – 1 штука морозильная камера – 2 штуки, вытяжка – 1 штука, мойка трехсекционная – 1 штука, стол разделочный – 1 штука., сушка для посуды – 1 штука. Школьники охвачены горячим питанием на 100%, обучающиеся начальных классов охвачены бесплатным горячим питанием. Большая часть

обучающихся питается организованно, согласно графику питания.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале площадью 288 квадратных метров., пристроенным к школе в 2008 году, расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки (для мальчиков и девочек), 1 комната для хранения спортивного инвентаря., душевые для мальчиков и девочек. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: граната для метания 500 гр. – 3 штуки , граната для метания 700 гр. – 1 штука, эстафетная палочка – 1 штука, бревно гимнастическое высокое – 1 штука, брусья параллельные мужские – 1 штука, гимнастический козел – 2 штуки, конь – 1 штука, маты – 24 штуки, обруч металлический – 5 штук, палка гимнастическая – 12 штук, скамья гимнастическая – 7 штук, стенка гимнастическая – 3 штуки, скакалка – 5 штук, лыжи – 19 штук, судейская вышка – 1 штук, волейбольная стойка – 2 штуки, ворота мини футбольные – 2 штуки, мяч баскетбольный – 10 штук, мяч волейбольный – 10 штук, мяч футбольный – 6 штук, мяч гандбольный – 5 штук, волейбольная стенка – 1 штук, трос волейбольный – 1 штук, сетка футбольная – 2 штук, сетка баскетбольная – 4 штук, стол теннисный – 1 штук, сетка на теннисный стол – 1, ракетка теннисная – 2, щит баскетбольный – 2 штуки, щит баскетбольный учебный – 2 штук, кольцо баскетбольное – 4 штуки, форма футбольная – 11 комплектов, форма баскетбольная – 10 комплектов, тогызкумалак – 5 комплектов, шахматы – 3 набора, шашки - 1 набор

Обучение учащихся основного среднего и общего среднего образования осуществляется в рамках классно - кабинетной системы. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Оборудование кабинетов: парты ученические (одноместные и двухместные), стулья ученические, стулья офисные мягкие, столы учителя , шкафы для учебных пособий, столы компьютерные, доски настенные, выставочные стеллажи. В каждом кабинете имеются современные стенды.

В школе имеется 4 проектора с экраном, интерактивная доска с проектором в кабинете химии, биологии интерактивная панель в кабинете информатики, математики, физики. Имеются ноутбуки - 17 штук, компьютеры в комплекте - 18 штук., планшеты – 8 штук, принтеры -5 штук.

Кабинет художественного труда, музыки соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Укомплектован мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, доской маркерно - меловой); оборудованием (станок деревообрабатывающий комбинированный - 2 штуки, станок сверлильный по металлу - 1 штука, станок токарный по металлу - 1 штука).

В школе на 1 компьютер приходится 3 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно- аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к Интернету. Две точки подключения со скоростью 20 Мбит/с каждая, в соответствии с договором. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и

внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локальной сети. Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы 35 штук, пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах 35 штук.

В кабинете информатики, физики, математики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике - 17 ноутбуков. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя и обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет, использовать его для подготовки к урокам, также в поиске необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://toguzak-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения ИС «BilimClass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно-воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и выполняется соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Тогузакская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека модернизированная. Имеется коворкинг-центр на 10 посадочных мест. У входа расположен график работы.

Заведующая библиотекой работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Боргер Светлана Владимировна. Имеет средне-специальное, педагогическое образование, воспитатель дошкольного учреждения, г. Костанай, 1988 г. Стаж в данной должности 28 лет.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеобзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

Библиотека оборудована необходимой мебелью: модульным столом для читателей, пуфиками, диванами, рабочим местом для библиотекаря, библиотечными стеллажами односторонними-8 штук, выставочным стеллажом, стулом для библиотекаря, компьютером с доступом к сети Интернет, 10 стульев; шкаф библиотечный для периодики, имеется переплетное оборудование и принтер цветной.

Кроме работы в социальных сетях ведется современная выставочная деятельность в библиотеке. Библиотекарем оформляются книжные выставки к тематическим неделям, читателям предоставляется информационный материал по «ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Богатые краски жизни», «Будьте здоровы», «Безопасность и здоровье в школе и дома», «Королевство трех языков», «Рухани жанғыру», «Детская библиотека», «Читающая школа – читающая нация», «Не зная прошлого, не понять настоящего», «Язык Родины – мой родной язык», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Символы Республики Казахстан».

Общий фонд библиотеки –14437 экземпляра, из них учебного фонда –3564, художественной литературы – 5117 экземпляров.

Количество книжного фонда ежегодно пополняется, число читателей не стабильно, поэтому наблюдается динамика в статистических данных посещений и книговыдачи.

Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 3564 экземпляра. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» в картотеке выдачи учебников индивидуально по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет
Компьютерного класса нет.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КРИТЕРИИ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Успеваемость в 2024-2025 учебном году составила 100%. Качество по школе – 64,6%.

№	Наименование предметов	2024-2025 учебный год		
		общее количество обучающихся	из них обучающиеся на «4» и «5»	%
1. Начальное образование (1 – 4 классы)				
1	Казахский язык	38	30	78,94
2	Математика	38	31	81,57
3	Русский язык	38	31	81,57
4	Английский язык	26	22	84,61
5	Познание мира	38	38	100
6	Естествознание	38	38	100
2. Основное среднее образование (5 – 9 классы)				
1	Математика	28	17	60,71
2	Естествознание	28	16	57,14
3	А Алгебра	36	21	58,33
4	Геометрия	36	21	58,33
5	Информатика	64	43	67,18
6	Казахский язык	64	37	57,81
7	Русский язык	64	42	65,62
8	Английский язык	64	46	71,87
9	Химия	36	23	63,88
10	Физика	36	22	61,11
11	Биология	36	24	66,66
12	История Казахстана	64	43	67,18
13	География	36	26	72,22
3. Общее среднее образование (10 – 11 классы)				
1	Алгебра	11	10	90,9
2	Геометрия	11	10	90,9
3	Информатика	11	11	100

4	Казахский язык	11	11	100
5	Русский язык	11	11	100
6	Английский язык	11	11	100
7	Химия	11	11	100
8	Физика	11	10	90,9
9	Биология	11	11	100
10	История Казахстана	11	11	100
11	География	11	11	100

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам в разрезе за 2024-2025 учебный год показывает отрицательную динамику по отдельным предметам в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Анализ динамики качества знаний по предметам показал, что его резкое снижение происходит в 8-9 классах, что можно объяснить как появлением новых предметов и ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе, так и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих классах, является активизация работы по повышению мотивации к учёбе. Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящих перед коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педагогических советах, совещаниях. Каждым учителем-предметником ведётся мониторинг качества знаний по предмету с целью своевременного выявления образовавшихся пробелов в знаниях, умениях, навыках и организации своевременной ликвидации этих пробелов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2024-2025 учебный год

К итоговой аттестации за курс основной средней школы допущены 9 обучающихся 9-х классов, за курс средней школы были допущены 3 обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проведена в следующих формах: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе 2) письменный экзамен по математике (алгебре); 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе 4) письменный экзамен по предмету по выбору. Учащиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (биология, физика).

Результаты экзамена по математике (алгебре)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	9	2	3	4	0	100%	55,6%

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	9	2	4	3	0	100%	66,6%

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	9	3	2	4	0	100%	55,6%

Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	6	2	2	2	0	100%	66,6%

Результаты экзамена по физике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	3	0	1	2	0	100%	33,3%

Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	66,6	66,6	Без изменений
2	Алгебра	55,5	55,5	Без изменений
3	Казахский язык и литература	55,5	55,5	Без изменений
4	Биология	83,3	83,3	Без изменений
5	Физика	33,3	33,3	Без изменений

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9 класса показал, что их уровень обученности отвечает требованиям государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. По результатам можно сделать вывод, что все обучающиеся подтвердили свой уровень знаний. 2 обучающиеся (Тургалиева А., Иксанова М.) получили аттестат с отличием.

Государственная (итоговая) аттестация для обучающихся 11 класса проведена по 5 общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа, русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предметы по выбору: биология, физика, всемирная история.

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт общего среднего образования и, таким образом, получили аттестаты об окончании общего среднего образования.

Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	3	2	1	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	3	2	1	0	0	100%	100 %

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	3	2	1	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	3	2	1	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по всемирная история

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	1	1	0	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по физике

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	1	0	1	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	1	0	1	0	0	100%	100%

Анализ годового качества знаний и итогового в 11 классе (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	100	100	Без изменений
2	Алгебра и начала анализа	66,6	66,6	Без изменений
3	Казахский язык и литература	100	100	Без изменений
4	История Казахстана	100	100	Без изменений
5	Биология	100	100	Без изменений
6	Физика	100	100	Без изменений
7	Всемирная история	100	100	Без изменений

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники сдали экзамены, подтвердив свой уровень знаний.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего,

технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Учитель фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Одно из важных условий – прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» педагогами школы. Все педагоги, работающие с обучающимся с ООП, прошли курсы по инклюзивному образованию. С ребёнком педагоги работают согласно рекомендаций ПМПК, ребёнок обучается в общеобразовательном классе по индивидуальной программе для обучающихся с лёгкими интеллектуальными нарушениями.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному обучению. Администрация школы держит на постоянном контроле прохождение учителями, работающими с детьми с ООП, курсовой подготовки по инклюзивному обучению.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Снижение качества знаний обучающихся за последние годы.

Пути решения: усилить деятельность в рамках внутришкольного контроля, повысить эффективность работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, повысить мотивацию к обучению посредством интерактивных методов обучения.

РАЗДЕЛ 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами и согласно утвержденных планов. Стоит отметить положительные результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики.