

### **Береги планету».**

**Цель:** Показать Землю как общий дом всех людей и живых существ. Актуализировать и закрепить знания о заботе планеты.

#### **Задачи:**

- вызвать у детей желание беречь планету;
- закрепить понятия «что такое хорошо, что такое плохо» по отношению к природе;
- научить сортировать мусор;
- развивать желание пропагандировать людям бережное отношение к природе;
- совершенствовать связную речь, развивать память, мышление.

#### **Ход**

Создание благоприятной атмосферы. Дети садятся в круг, приветствуют друг друга. Сюрпризный момент. Учитель сообщает о том, что нам пришло письмо. Дети решают его прочитать. После прочтения письма следует его обсуждение:

- Ребята, кто такие «экологи»?
- О чем они нас попросили?
- Как вы думаете, сможем ли мы им помочь?
- Давайте посмотрим мультфильм, который нам прислали экологи?

*Просмотр экологического мультфильма. Обсуждение:*

- Ребята, о чем этот мультфильм?
- Что случилось с планетой?
- Что сделала девочка, чтобы помочь планете?
- Можем ли мы помочь нашей планете стать лучше? Как?

*Картинка планеты Земля, она грустит.*

- Посмотрите на нашу планету, как ей плохо и грустно! Нужно обязательно ей помочь!

*Д.и. по картинкам «Как можно, а как нельзя».*

- Ребята, сейчас я хочу предложить вам игру. Вам будут показаны картинки, где люди совершают разные действия. Вам нужно будет внимательно посмотреть картинки и сказать, можно так делать или нет, и почему.

*Просмотр картинок и их обсуждение.*

*Д.и. по картинкам «Очищение морей и океанов».*

- Ребята, к сожалению, из-за того, что люди не берегут нашу планету и мусорят, загрязняется не только земля и суша, но и океаны, моря. Сейчас вы увидите картинки и скажете, что должно находиться в воде, а что нет. Так, мы поможем очистить океаны и моря.

*Физ. Минутка по видео изображению.*

*Д.и. «Сортируем мусор».*

- Итак, мы избавили океаны и моря от мусора, но что же делать с мусором на земле. Мало его лишь не бросать где попало, лучше всего его сортировать, т.к. некоторый мусор можно переработать и сделать из него что-то новое, что можно будет еще использовать.
- Посмотрите, перед вами находятся контейнеры, для бумаги, пластика и стекла. Нам нужно правильно рассортировать весь мусор, который сейчас находится на полу. Вам нужно поделиться на 3 команды, По-очереди убирать мусор, один ребенок берет один предмет. Приступим к сбору мусора!

*Д.и. с компьютерами «Письмо всем людям».*

– Молодцы, ребята! Сколько полезного мы с вами сделали для нашей планеты! Как вы считаете, нужно ли напомнить людям о том, что необходимо беречь землю? Давайте отправим всем электронное письмо. Садитесь за столики и воспользуйтесь компьютером и ноутбуком. Я вам буду диктовать текст, а вы его печатайте.

1 ребенок: «Жители планеты Земля, очнитесь! Посмотрите, что вы наделали, как погубили нашу планету. Давайте спасем ее, пока не поздно и будем ее беречь!»

2 ребенок: «Никогда не бросайте мусор в неположенных местах, не жгите леса и не рубите так много деревьев, сортируйте мусор! Любите нашу планету и заботьтесь о ней!»

– Вот такое письмо мы отправим всем людям! Как вы думаете, станут ли они более бережно относиться к нашей планете, после прочтения письма?

*Рисование «Сажает дерево».*

– Ребята, а знаете ли вы, как можно улучшить воздух, которым мы дышим, постараться отчистить его от вредных выхлопных газов и ядов?

– Нужно сажать деревья! Ведь они вырабатывают кислород, без которого не может дышать ни человек, ни животное!

– Давайте мы сейчас посадим деревья несмотря на то, что уже лег снег. Мы сможем сделать это в группе, нам помогут бумага и краски.

– Нарисуйте травку и деревце, которое вы хотели бы посадить. Но помните, что в начале своей жизни дерево маленькое, у него тонкий ствол, тоненькие веточки и их маленькое количество, листочков тоже немного. Уберем рисунок на подоконник, чтобы он подсох.

*Картинка Земля радуется, здорова.*

– Посмотрите, как наша планета Земля нам благодарна! Она чувствует себя намного лучше!

*Рефлексия.*

– Вспомните, чем мы сегодня занимались! Что вам понравилось больше всего? А с чем возникли трудности?

– Посмотрите, ребята, экологи узнали о том, что мы с вами провели такую работу по спасению планеты и что-то нам прислали! Давайте посмотрим!

Вручение каждому ребенку медали.

– Ребята, вы молодцы, спасибо вам за занятие